

Grad Zagreb
Osnovna škola Jelkovec
Dragana Plamenca 1
10360 Sesvete



www.os-jelkovec.skole.hr

Školski kurikulum

(precizna i sustavna ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja
cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije)

Školska godina 2023./2024.

Sesvete, rujan 2023.

OŠ JELKOVEC

DRAGANA PLAMENCA 1

10 360 SESVETE

KLASA: 011-02/23-01/07

URBROJ: 251-508-01-23-01

Sesvete, 5.10.2023.

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, dana 5.10.2023., godine donio je

KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornoj, dopunskoj, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i terenskoj nastavi.

Ravnateljica

Ljiljana Lepan Babić, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Irina Vitez, dipl.uč.

Sadržaj:

2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec	11
3. Područja kurikuluma.....	12
4. Izborna nastava	12
4.1. Vjeronauk – katolički.....	12
4.2. Vjeronauk - islamski	13
4.3. Njemački jezik.....	14
4.4. Engleski jezik.....	15
4.5. Informatika	16
5. Dopunska nastava	17
5.1. Prvi razred.....	17
5.1.1. <i>Hrvatski jezik</i>	17
5.1.2. <i>Matematika</i>	19
5.2. Drugi razred	20
5.2.1. <i>Hrvatski jezik</i>	20
5.2.2. <i>Matematika</i>	21
5.3. Treći razred	23
5.3.1. <i>Hrvatski jezik</i>	23
5.3.2. <i>Matematika</i>	24
5.3.3. <i>Engleski jezik</i>	26
5.4. Četvrti razred	27
5.4.1. <i>Hrvatski jezik</i>	27
5.4.2. <i>Matematika</i>	28
5.5. Peti razred	30
5.5.1. <i>Hrvatski jezik</i>	30
5.5.2. <i>Matematika</i>	30
5.5.3. <i>Priroda</i>	31
5.5.4. <i>Njemački jezik</i>	32
5.5.5. <i>Povijest</i>	33
5.5.6. <i>Engleski jezik</i>	34
5.5.7. <i>Geografija</i>	35

5.6. Šesti razred	35
5.6.1. <i>Hrvatski jezik</i>	35
5.6.2. <i>Matematika</i>	36
5.6.3. <i>Njemački jezik</i>	37
5.6.4. <i>Povijest</i>	38
5.6.5. <i>Engleski jezik</i>	39
5.6.6. <i>Njemački jezik</i>	40
5.6.7. <i>Geografija</i>	40
5.7. Sedmi razred	41
5.7.1. <i>Hrvatski jezik</i>	41
5.7.2. <i>Matematika</i>	42
5.7.3. <i>Biologija</i>	43
5.7.4. <i>Engleski jezik</i>	44
5.7.5. <i>Kemija</i>	44
5.7.6. <i>Fizika</i>	45
5.7.7. <i>Njemački jezik</i>	46
5.8. Osmi razred	47
5.8.1. <i>Hrvatski jezik</i>	47
5.8.2. <i>Matematika</i>	48
5.8.3. <i>Njemački jezik</i>	48
5.8.4. <i>Engleski jezik</i>	49
5.8.5. <i>Fizika</i>	50
5.8.6. <i>Kemija</i>	51
5.8.7. <i>Biologija</i>	51
6. Dodatna nastava	52
6.1. Prvi razred.....	52
6.1.1. <i>Matematika</i>	52
6.1.2. <i>Matematika</i>	54
6.2. Drugi razred	55
6.2.1. <i>Matematika</i>	55
6.3. Treći razred	57
6.3.1. <i>Hrvatski jezik</i>	57
6.3.2. <i>Matematika</i>	58

6.3.3. <i>Engleski jezik</i>	59
6.4. Četvrti razred	60
6.4.1. <i>Matematika</i>	60
6.5. Peti razred	61
6.5.1. <i>Matematika</i>	61
6.5.2. <i>Geografija</i>	62
6.5.3. <i>Njemački jezik</i>	63
6.6. Šesti razred	64
6.6.1. <i>Matematika</i>	64
6.6.2. <i>Priroda</i>	64
6.6.3. <i>Geografija</i>	65
6.6.4. <i>Njemački jezik</i>	66
6.7. Sedmi razred	67
6.7.1. <i>Matematika</i>	67
6.7.2. <i>Hrvatski jezik</i>	67
6.7.3. <i>Povijest</i>	68
6.7.4. <i>Engleski jezik</i>	69
6.8. Osmi razred	70
6.8.1. <i>Hrvatski jezik</i>	70
6.8.2. <i>Matematika</i>	71
6.8.3. <i>Fizika</i>	72
6.8.4. <i>Biologija</i>	72
6.8.5. <i>Engleski jezik</i>	73
7. Izvannastavne aktivnosti	74
7.1. Prvi razred	74
7.1.1. <i>Folklorna skupina</i>	74
7.1.2. <i>Mali kulturnjaci</i>	75
7.2. Drugi razred	77
7.2.1. <i>Dramsko – recitatorska skupina</i>	77
7.2.2. <i>Mala čitaonica</i>	78
7.2.3. <i>Likovno-kreativna grupa</i>	79
7.2.4. <i>Vjeronaučna skupina</i>	80
7.3. Treći razred	81

7.3.1. Njemački u kazalištu	81
7.3.2. Mali matematičari	82
7.3.3. Društvene igre	83
7.3.4. Mali knjigoljupci	84
7.3.5. Projektna skupina.....	85
7.4. Četvrti razred	86
7.4.1. Dramska grupa.....	86
7.4.2. Mali knjigoljupci	87
7.4.3. Mali knjižničari	88
7.4.4. Mali kreativci.....	90
7.4.5. Medijska pismenost	91
7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda	92
7.5.1. Financijska pismenost.....	92
7.5.2. Zadruga „Zagi“	93
7.5.3. Biblijsko - liturgijska skupina.....	94
7.5.4. Mudre sove	95
7.5.5. Robotika	97
7.5.6. Vjeronaučna olimpijada 2023./2024.....	98
7.5.7. Prva pomoć.....	99
8. Izvanučionička nastava	110
8.1. Prvi razred.....	110
8.1.1. Kino, kazalište, muzeji.....	110
8.1.2. Posjet knjižnici Jelkovec.....	111
8.1.3. Krašograd	112
8.1.4. Park Maksimir.....	113
8.1.5. Godišnja doba u naselju	114
8.1.6. Bundek – jednodnevni izlet.....	116
8.2. Drugi razred	117
8.2.1. Institut Ruđer Bošković.....	117
8.2.2. Kazališne/kino predstave	118
8.2.3. Moslavačka priča.....	119
8.2.4. Contessa, Draganić	120
8.2.5. Posjet pekarskoj industriji Mlinar	122

8.2.6. OOPG Mladan.....	123
8.2.7. Upoznavanje godišnjih doba.....	124
8.2.8. Posjet knjižnici Jelkovec.....	125
8.3. Treći razred.....	126
8.3.1. Kazališne/kino predstave	126
8.3.2. Obilazak Grada Zagreba	126
8.3.3. Orijehtacija u prirodi s izviđačima	127
8.3.4. Posjet policijskoj postaji	128
8.3.5. Posjet tvornici.....	129
8.3.6. Otpadne vode	129
8.3.7. Škola u prirodi - Crikvenica	130
8.3.8. Posjet knjižnici	131
8.4. Četvrti razred.....	132
8.4.1. Jednodnevni izlet – Coprnjasti put	132
8.4.2. Hrvatski institut za istraživanje mozga	133
8.4.3. Park Maksimir.....	134
8.4.4. Muzej Prigorja.....	135
8.4.5. Otpadne vode	135
8.4.6. Otvoreni dan IRB-a	136
8.4.7. Park znanosti.....	137
8.4.8. Kazališne/kino predstave	138
8.4.9. MUP – prevencija ovisnosti.....	139
8.4.10. Slobodno organizirano vrijeme – kraj 4. razreda.....	139
8.4.11. Škola u prirodi - Crikvenica	140
8.4.12. Upoznavanje životne zajednice travnjaka	141
8.4.13. Posjet knjižnicama.....	142
8.4.14. Centar za tradicijsku kulturnu baštinu.....	143
8.4.15. Contessa, Draganić.....	144
8.4.16. Dvorac Trakošćan	145
8.5. Peti razred.....	146
8.5.1. Dan i noć na PMF-u	146
8.5.2. Krapina i Trakošćan – jednodnevni izlet	147
8.5.3. Maksimirski istraživači.....	148
8.5.4. Kino/kazalište/muzej.....	149

8.5.5. Posjet Islamskom centru Zagreb	150
8.6. Šesti razred	151
8.6.1. Dan i noć na PMF-u	151
8.6.2. Geo info centar Voćin.....	152
8.6.3. Kino/kazalište/muzej.....	153
8.6.4. Maksimirski istraživači.....	154
8.6.5. Posjet redovničkoj zajednici	155
8.7. Sedmi razred	156
8.7.1. Dan i noć na PMF-u	156
8.7.2. Plitvička jezera	157
8.7.3. Hiža eksperimentov	158
8.7.4. Kino/kazalište	159
8.7.5. Park znanosti.....	160
8.7.6. Posjet židovskoj općini.....	161
8.8. Osmi razred.....	162
8.8.1. Hiža eksperimentov	162
8.8.2. Dan i noć na PMF-u	163
8.8.3. Zagrebačke otpadne vode	164
8.8.4. Institut Ruđer Bošković, PMF, Institut za fiziku	165
8.8.5. Posjet Svetištu svetog Josipa u karlovcu, stari grad Dubovac i muzeju bl. Alojzija Stepinca u Krašiću	166
8.8.6. Posjet Vukovaru	167
9. Programi i projekti.....	168
9.1. Radionica za kreativno mišljenje	168
9.2. PiA	169
9.3. MAH 2	170
9.4. Vikendom u sportske dvorane	170
9.5. Sigurno u školu s HAK-om.....	171
9.6. Učimo učiti.....	172
9.7. UNICEF – Stop nasilju! Za sigurno i poticajno okruženje u školama	172
9.8. Dan ružičastih majica	173
9.9. Dan sigurnijeg interneta	174
9.10. Razvoj tolerancije – Centar Iskra	175

9.11. Škola za roditelje	176
9.12. Briga o nezbrinutim životinjama.....	176
9.13. Fibonaccijevi izazovi	178
9.14. Kako ja vidim razlomke.....	179
9.15. Matematički kalendar	180
9.16. Energija	181
9.17. Zemlja.....	182
9.18. Voda.....	183
9.19. Dizajnerski početnik	185
9.20. Europski tjedan programiranja	187
9.21. Međunarodno natjecanje „Dabar“	188
9.22. Kulturna baština	189
9.23. Čitajmo zajedno	190
9.24. Dan jabuka	191
9.25. Hrvatski olimpijski dan	192
9.26. Igre naših djedova i baka.....	194
9.27. Oktoberfest u Jelkovcu	195
9.28. Volim čitati	196
9.29. Austria - Graz.....	196
9.30. Ekologija.....	198
9.31. Upoznajmo zanimanja ljudi	199
9.32. Biološki važni spojevi	200
9.33. Modna revija crvenog kupusa	201
9.34. Pravilnom prehranom do zdravlja.....	202
9.35. STEMwave – škola budućnosti.....	204
9.36. Izrada tradicijskog nakita	205
9.37. Upoznajmo Hrvatsku.....	206
9.38. Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja	207
9.39. Unser Deutsch im Theater	208
9.40 Scientario izložba	209
9.41. Dekica za snove	210

9.42. Revolucija digitalne pismenosti	211
9.43. Worldskills Croatia 2024.	212
9.44. Festival prava djece.....	212
9.45. Lions quest – vještine za adolescenciju	213
9.46. Rescur: na valovima	214
9.47. Teen CAP program	215
9.48. Autizam – neurorazvojni poremećaj.....	216
9.49. Dizajnerski početnik	218
9.50. Studio kreativnog razmišljanja	222
9.51. Posjet tehničkom muzeju	223
11. Kulturna i javna djelatnost škole	225
11.1. Dan sporta	225
11.2. Dan tehničke kulture.....	226
11.3. Humanitarni projekt – Mislimo jedni na druge	228
11.4. Dan kravate	229
11.5. Dan planeta Zemlje	230
11.6. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	231
11.7. Sveti Nikola.....	232
11.8. Ples za Valentinovo	233
11.9. Fašnik.....	233
11.10. Uskrs	234
11.11. Kulturna i javna djelatnost knjižnice.....	235
11.12. Posjet knjižnici Grada Zagreba u naselju.....	236
11.13. Večer matematike.....	236
11.14. Klokan bez granica.....	237
11.15. Vizualni identitet škole.....	238
11.16. Sudoku natjecanje	240
11.17. Dan broja PI	241
11.18. Dan školskog sporta	242
11.19. Mladi inovatori.....	242
11.20. Dan škole – Proljetni koncert/Dan otvorenih vrata.....	244
12. Nositelji aktivnosti.....	245

1. Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom.

Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

(izvor: Nacionalni okvirni kurikulum)

2. Kurikulum Osnovne škole Jelkovec

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno

obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

3. Područja kurikulumu

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Programi
8. Kulturna i javna djelatnost škole

4. Izborna nastava

4.1. Vjeronauk – katolički

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivan Markulin Stipe Jolić Marijana Markulin Marinela Mateljić

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata tjedno - 70 sati godišnje
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj je školskog vjeronauka da u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima promiče cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko - integrativnoga učenja. Vjeronauk kao autonoman školski predmet omogućuje svim učenicima, koji to žele, autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.
<i>NAMJENA</i>	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske (katoličke) vjere i u njima razvijati spremnost na življenje i djelovanje u skladu s vjerskim opredjeljenjem. Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelji vjeronauka i učenici koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka u OŠ. Oblici rada: frontalni, individualni, u paru, u grupama Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje, izvanučionična i terenska nastava.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, crtaći blok, plakati...
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ. Elementi vrednovanja: Znanje Stvaralačko izražavanje Kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje Vrednovanje naučenoga Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja.

4.2. Vjeronauk - islamski

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ISLAMSKI VJERONAUK
-------------------------	---------------------------

RAZRED	Izborni predmet za sve zainteresirane učenike islamske vjeroispovijesti od 1.-8. razreda
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Elmedina Begović
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
NAMJENA	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elmedina Begović i učenici islamske vjeroispovijesti
NAČIN REALIZACIJE	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
VREMENIK	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje usvojenog znanja (formativno i sumativno)

4.3. Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
RAZRED	Izborna nastava njemačkog jezika 4. b, c, d, e, f, 5. b, c, d, e, f, 6. b, c, d, e, f, 7. b, c, d, e, f, 8.b, c, d, e, f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Marina Lovrić, Matea Baćak, Tea Božek Krušelj

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja) -motiviranje za učenje stranih jezika
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu njemačkog jezika -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na razini druge godine učenja u petom razredu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Marina Lovrić - i učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. b, f - Marina Lovrić i učenici izborne nastave njemačkog jezika 5. b, c, d, e, f - Matea Baćak – i učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. c, d, e - Marina Lovrić i učenici izborne nastave njemačkog jezika 6. d, - Matea Baćak i učenici izborne nastave njemačkog jezika 6. d, c e, f - Marina Lovrić i učenici izborne nastave njemačkog jezika 7. d, e, f - Matea Baćak i učenici izborne nastave njemačkog jezika 7. b, c - Tea Božek Krušelj i učenici izborne nastave njemačkog jezika 8.b, d,e, f - Matea Baćak i učenici izborne nastave njemačkog jezika 8. c
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Škola, prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 2 sata u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- papir i toner, troškovi kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

4.4. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	4.a , 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Danijela Čopor, mag.prim.educ. Gordana Mišura Hajster, prof. Magdalena Anić Svirčić, prof. Ružica Brkić, mag.prim.educ.

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-usmena i pismena komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja) -motiviranje za učenje stranih jezika
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za izbornu nastavu engleskog jezika -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na razini godine učenja prema godišnjem planu i programu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Danijela Čopor (učenici 4.a razreda) Ružica Brkić (učenici 5.a razreda) Gordana Mišura Hajster (učenici 7.a razreda) Magdalena Anić Svirčić (učenici 6.a i 8.a razreda)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 2 sata u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-papir i toner, troškovi kopiranja (oko 10 stranica po učeniku)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (formativno i sumativno)

4.5. Informatika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	INFORMATIKA
<i>RAZRED</i>	Izborna nastava od 1. do 4. razreda Izborna nastava za 7. i 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Andreja Flanjak, uč. Inf. Sandra Plahutar, uč. Inf. Talia Grubač, uč. Inf. Mirela Mareljić Babić, uč. Inf. Anica Kedačić Korečić, uč. Inf. Sandra Plahutar, uč. Inf.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Obučiti učenike sukladno godišnjem izvedbenom kurikulumu iz predmeta Informatika. Osposobiti učenike da se učinkovito i primjereno koriste digitalnom tehnologijom. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati

	kritičko mišljenje i kreativnost . Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
<i>NAMJENA</i>	Priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Razvoj računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema (prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analizu podataka itd.)
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Predmetni učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Predmetni učitelji i učenici 7. i 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, koristeći računala i tablete, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<i>VREMENIK</i>	Kroz školsku godinu 2023./2024. u dogovorenom terminu istaknutom u rasporedu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

5. Dopunska nastava

5.1. Prvi razred

5.1.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji

	<p>rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.</p> <p>Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima</p>
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivno ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.

5.1.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED	Prvi razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.</p> <p>Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.</p>
NAMJENA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivo ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivnišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.

VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
NACIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.

5.2. Drugi razred

5.2.1. Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, i Marina Plantić
BROJ SATI GODIŠNJE	18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima s individualizacijom i prilagodbom u programu). Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskome jeziku u radu "jedan na jedan", sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima
NAMJENA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, i Marina Plantić, učenici drugih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u prostoru škole prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja u rasporedu, jedan školski sat svaki drugi tjedan. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Naglasak je na individualnom radu sa svakim učenicom - objasniti sadržaje koje na nastavi nije razumio i usvojio te ih rješavanjem primjerenih zadataka i uvježbati. U radu će se koristiti raspoloživi nastavni materijali te različite metode rada, uz napomenu da su mogućnosti ograničene obzirom na uvjete rada. Koristit će se nastavni listići, igre kojima će učenici lakše i učinkovitije usvajati sadržaje. Tijekom rada učenike će se što više poticati na razgovor i usmeno izražavanje.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno svakog drugog tjedna, tijekom cijele nastavne godine (terminu je istaknut u rasporedu sati).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	10 eura po učeniku – papir za fotokopiranje, kreda u boji, različiti didaktički i nastavni materijal
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi te praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama opisnoga praćenja. Opisno vrednovanje o napretku istaknut će se i u bilješkama i za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.2.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka. Ostali:

	Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Svakom učeniku objasniti će se sadržaji koje ne razumije u potpunosti te omogućiti rješavanje konkretnih zadataka za uvježbavanje. U radu će se koristiti životni zadaci (matematičke priče) kako bi lakše razumjeli problem te rješavanjem ovladali teorijskim, ali i praktično primjenjivali sadržaje. Pružati učenicima potporu i motivirati ih korištenjem matematičkih igara te različitim metodama rada. Uključiti prema mogućnostima i uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda. Napomena: način realizacije prilagodit će se trenutnim uvjetima rada
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) i to tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	10 eura – papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama nastavnog predmeta Matematika. Opisno vrednovanje o napretku u prostoru za praćenje dopuskoga rada za svakog učenika, na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.3. Treći razred

5.3.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.</p> <p>Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.</p>
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja te aktivno ili aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi, da razumiju ono što uče i zbog čega uče, da nauče učiti i uoče vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha.
<i>NOSITELJI</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u učionici prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja, jedan školski sat tjedno. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Svakome učeniku potrebno je individualno objasniti nastavne sadržaje ili pak pojedine sadržaje koje ne razumije te sukladno tome davati mu određene zadatke za vježbu. Koristiti različite metode rada i nastavni materijal koji je dostupan. Uvježbavati sadržaje rješavanjem različitih nastavnih listića, uz pomoć igara koje služe za lakše i učinkovitije memoriranje sadržaja, razgovarati i poticati na izražavanje, ponekad koristiti i rad u skupinama kako bi se razvijali bolji suradnički odnosi – uključivanjem učenika koji su ovladali sadržajima i mogu pomoći svojim prijateljima kojima je

	potrebna pomoć. U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brožčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrjednovanje o napretku u E-dnevniku, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrjednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika ponaosob.

5.3.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	3.a, 3.b, 3.c. 3.d, 3.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica i Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka.</p> <p>Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p>

<i>NAMJENA</i>	<p>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Ovaj oblik nastavnoga rada namijenjen je svim učenicima s posebnim potrebama (učenici koji rade po prilagođenom planu i programu te individualiziranom pristupu), kao i onima koji zbog kraćeg i duljeg izostanka nisu uspjeli svladati konkretan matematički sadržaj u potpunosti i s razumijevanjem.</p> <p>Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će napredak i onim učenicima koji nisu zadovoljni postignutim rezultatima i koji žele napredovati u skladu s mogućnostima. (ukoliko su samoprocjenom utvrdili da mogu ostvariti i bolje rezultate).</p>
<i>NOSITELJI</i>	Razredne učiteljice trećih razreda te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Svakome učeniku potrebno je objasniti gradivo ili onaj dio sadržaja koji ne razumije u potpunosti. Sukladno tome davati učenicima određene konkretne zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. Sastajati se jednom tjedno prema unaprijed utvrđenom terminu. Pružati učenicima potporu u nastojanju da napreduju. Motivirati ih i raznim igrama, koristiti različite metode rada koje se pokažu uspješnima, uključiti ponekad i uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć, što će utjecati na kvalitetu međusobnog odnosa i razvijati pozitivne vrijednosti - suradnička atmosfera.</p>
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	100,00 kn–papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nast. materijal
<i>NAČINI PRAĆENJA</i>	<p>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u prostor Imenika predviđen za opisna praćenja te ocjenjivanje brojčanom ocjenom u redovnoj nastavi. Opisno vrednovanje o napretku u listi za praćenje dopuskog rada, za svakog učenika posebno i to na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada.</p>

5.3.3. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<i>RAZRED</i>	3.razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ružica Brkić mag.prim.educ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja) -motiviranje za učenje stranih jezika
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva engleskog jezika -razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Ružica Brkić mag.prim.educ, učenici 3.r.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-u školi, učionica razredne nastave
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 2 sat u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- papir i toner, troškovi kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

5.4. Četvrti razred

5.4.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Primarni: Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti), kontinuirana pomoć učenicima uz individualizirani pristup i uz prilagodbu). Ostali: Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija za učenje, razvijati komunikacijske kompetencije na materinskome jeziku u radu „jedan na jedan”, sposobnost procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Matea Sitnik, učenici četvrtih razreda koji pohađaju Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se u prostoru škole prema unaprijed utvrđenom terminu održavanja u rasporedu, jedan školski sat svaki drugi tjedan. Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Naglasak je na individualnom radu sa svakim učenikom - objasniti sadržaje koje na nastavi nije razumio i usvojio te ih rješavanjem primjerenih zadataka i uvježbati. U radu će se koristiti raspoloživi nastavni materijali te različite metode rada, uz napomenu da su mogućnosti ograničene obzirom na uvjete rada. Koristit će se nastavni listići, igre kojima će učenici lakše i učinkovitije usvajati sadržaje. Tijekom rada učenike će se što više poticati na razgovor i usmeno izražavanje.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno svakog drugog tjedna, tijekom cijele nastavne

	godine (terminu je istaknut u rasporedu sati).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura po učeniku – papir za fotokopiranje, kreda u boji, različiti didaktički i nastavni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi te praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama opisnoga praćenja. Opisno vrednovanje o napretku istaknut će se i u bilješkama i za praćenje dopunskoga rada, za svakog učenika posebno na kraju obrazovnog razdoblja i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom Dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.4.2. Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice četvrtih razreda razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Matea Sitnik
BROJ SATI GODIŠNJE	18 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Primarni: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka. Ostali: Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

<i>NAMJENA</i>	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti (uočiti vezu između kontinuiranoga rada i uspjeha).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi).
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Svakom učeniku objasniti će se sadržaji koje ne razumije u potpunosti te omogućiti rješavanje konkretnih zadataka za uvježbavanje. U radu će se koristiti životni zadatci (matematičke priče) kako bi lakše razumjeli problem te rješavanjem ovladali teorijskim, ali i praktično primjenjivali sadržaje. Pružati učenicima potporu i motivirati ih korištenjem matematičkih igara te različitim metodama rada. Uključiti prema mogućnostima i uspješnije učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je potrebna pomoć.</p> <p>U rad, prema potrebi, uključiti i stručnu suradnicu škole - logopeda. Napomena: način realizacije prilagodit će se trenutnim uvjetima rada.</p>
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (Dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) i to tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	10 eura – papir za kopiranje, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem na nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika u bilješkama nastavnog predmeta Matematika. Opisno vrednovanje o napretku u prostoru za praćenje dopunskoga rada za svakog učenika, na kraju obrazovnoga razdoblja i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju Dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti. Tijekom Dopunske nastave provodit će se i vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

5.5. Peti razred

5.5.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA
<i>RAZRED</i>	5. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5. a i 5. e – Inja Gregurinčić Vidović 5. b i 5. c – Martina Bumbar 5. d – Ivana Zrno 5. f – Marija Tvrđdy
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnoga kurikula učenicima koji ih na nastavnom satu nisu potpuno usvojili i njihovo osposobljavanje za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi bolje svladali osnovne jezične i književnoteorijske sadržaje i uvježbali ih na različitim tipovima zadataka te se tako lakše uključili u rad na redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se izvodi u učionici jedan školski sat na tjedan prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na individualiziranom poučavanju, radu u paru i manjim skupinama.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	60-ak eura za papir i troškove kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	sumativno i formativno vrednovanje na redovnoj nastavi, analiza postignuća u rješavanju zadataka i provjera znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i evidentiranje napretka

5.5.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	5. razred

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5. ab – Ana Penava 5. cf – Dolores Galoić 5. de – Zrinka Vukoja
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5. razreda i profesorice Ana Penava, Dolores Galoić i Zrinka Vukoja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

5.5.3. Priroda

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA
<i>RAZRED</i>	5. b,c,d,e,f 7.b,c,d,e,f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Sanja Červený, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17 za 5. razrede 17 za 7. razrede
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uspješno razumijevanje i ovladavanje planiranim gradivom iz prirode/biologije za učenike sa poteškoćama u učenju → sa smanjenim i prilagođenim programima.

	Utjecati na povećanje aktivnosti, interesa i motiviranosti kod učenika.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena je prvenstveno učenicima sa smanjenim sadržajem programa ali, po dogovoru sa učenicima, i onima koji periodično imaju probleme sa shvaćanjem i usvajanjem gradiva prirode/biologije u petom/sedmom razredu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici petih/sedmih razreda koji trebaju dopuniti svoje znanje iz prirode/biologije i kojima je potrebna pomoć u shvaćanju i lakšem svladavanju gradiva, profesorica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U učionici. Uz udžbenike, bilježnice i, po potrebi, neke dodatne materijale.
<i>VREMENIK</i>	Izmjenično 5. i 7. razredi, po jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-----
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Postignuti rezultati će se vrednovati na satovima prirode/biologije opisnim i broječanim ocjenama.

5.5.4. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	5.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.a razreda i učiteljica

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.5.5. Povijest

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>RAZRED</i>	5. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	VLATKA ŠTOR
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta (usvojiti osnovne pojmove, vježbati snalaženje u vremenu i prostoru, te dodatni rad na povezivanju povijesnih događaja i procesa); poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, probuditi interes za samostalno učenje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Uklanjanje poteškoća pri svaldavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svaldali pri redovitoj nastavi, primjena individualnih metoda i postupaka u radu, razvijanje umijeća snalaženja na zemljovidu, slijepim kartama i u vremenu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje učeničkog napretka. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. Potrebno je uložiti trud.
-----------------------	--

5.5.6. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 5.e i 5.f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Magdalena Anić Svirčić Gordana Mišura Hajster
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Magdalena Anić Svirčić – 35 Gordana Mišura Hajster –18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati sve jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje). Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Magdalena Anić i Gordana Mišura Hajster, učiteljice engleskog jezika, učenici 5.-ih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- rad u školi 1x tjedno, temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim grupama - rad u školi 1x tjedno svaka dva tjedna
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

5.5.7. Geografija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dopunska nastava iz geografije
<i>RAZRED</i>	5. i 6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Iva Vevec
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	19
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponovit i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta te ispravljanje nedovoljnih ocjena. Stjecanje samopouzdanja i interesa za samostalno učenje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji s teškoćama usvajaju gradivo te kako bi u skladu sa svojim mogućnostima svladali osnovni nastavni sadržaj iz geografije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Iva Vevec i učenici 5. i 6. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici kojima je potrebna dopunska nastava okupljati će se svaki drugi tjedan u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi, brojčanom i formativnom ocjenom.

5.6. Šesti razred

5.6.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
-------------------------	---

<i>RAZRED</i>	6. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	6. a i 6. c – Nataša Miljuš 6. b i 6. d – Jasenka Glavić 6. e – Ivana Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17,5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnoga kurikula učenicima koji ih na nastavnom satu nisu potpuno usvojili i njihovo osposobljavanje za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi bolje svladali osnovne jezične i književnoteorijske sadržaje i uvježbali ih na različitim tipovima zadataka te se tako lakše uključili u rad na redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se izvodi u učionici jedan školski sat svaki drugi tjedan prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na individualiziranom poučavanju, radu u paru i manjim skupinama.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	50-ak eura za papir i troškove kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	sumativno i formativno vrednovanje na redovnoj nastavi, analiza postignuća u rješavanju zadataka i provjera znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i evidentiranje napretka

5.6.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	6. a – Lorena Balošić 6. bc – Anita Čakarun 6. de – Dora Baneković

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 6. abc 17,5 – 6. de
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6. razreda i profesorice Dora Baneković, Anita Čakarun i Lorena Balošić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (6. abc) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (6. de)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

5.6.3. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	6.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6.a razreda i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.6.4. Povijest

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>RAZRED</i>	6. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vlatka Štor, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta (usvojiti osnovne pojmove, vježbati snalaženje u vremenu i prostoru, te dodatni rad na povezivanju povijesnih događaja i procesa); poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, probuditi interes za samostalno učenje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Uklanjanje poteškoća pri svaldavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svaldali pri redovitoj nastavi, primjena individualnih metoda i postupaka u radu, razvijanje umijeća snalaženja na zemljovidu, slijepim kartama, na tekstu i u vremenu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje učeničkog napretka. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija

	naučenog.
--	-----------

5.6.5. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dopunska nastava engleskog jezika
<i>RAZRED</i>	6. razred, 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nikola Hodalj, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima kojima usvajanje gradiva ide teže, učenicima koji žele ponoviti gradivo koje se obrađivalo na satu i učenicima koji se žele pripremiti za pisane povjere ili uvježbati/provjeriti naučeno.
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici šestih i osmih razreda kojima treba pomoć i koji nisu zadovoljni rezultatima usmenih i/ili pisanih provjera.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj engleskog jezika. Učenicima pokazati kako učinkovitije učiti strani jezik.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi prije ili poslije nastave jedan školski sat tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Škola ujutro (B smjena): Srijeda 14:00 – 14:45 Škola popodne (A smjena): Utorak 11:30 – 12:15
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redoviti dolasci na dopunsku nastavu trebali bi učenicima olakšati praćenje redovne nastave i dovesti ih do boljeg uspjeha i općenito osjećaja samopouzdanja u korištenju engleskog jezika.

5.6.6. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	6.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6.a razreda i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.6.7. Geografija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dopunska nastava iz geografije
<i>RAZRED</i>	5. i 6. razred

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Iva Veverec
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	19
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ponovit i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta te ispravljanje nedovoljnih ocjena. Stjecanje samopouzdanja i interesa za samostalno učenje gradiva.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji s teškoćama usvajaju gradivo te kako bi u skladu sa svojim mogućnostima svladali osnovni nastavni sadržaj iz geografije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Iva Veverec i učenici 5. i 6. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici kojima je potrebna dopunska nastava okupljati će se svaki drugi tjedan u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi, brojčanom i formativnom ocjenom.

5.7. Sedmi razred

5.7.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	7. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7. a i 7. d – Inja Gregurinčić Vidović 7. b i 7. c – Martina Bumbar 7. e i 7. f – Ivana Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati (7. a, b, c i d) 17,5 sati (7. e i f)

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnoga kurikula učenicima koji ih na nastavnom satu nisu potpuno usvojili i njihovo osposobljavanje za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi bolje svladali osnovne jezične i književnoteorijske sadržaje i uvježbali ih na različitim tipovima zadataka te se tako lakše uključili u rad na redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se izvodi u učionici jedan školski sat na tjedan (7. a, b, c i d) te jedan školski sat svaki drugi tjedan (7. e i f) prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na individualiziranom poučavanju, radu u paru i manjim skupinama.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	60-ak eura za papir i troškove kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	sumativno i formativno vrednovanje na redovnoj nastavi, analiza postignuća u rješavanju zadataka i provjera znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i evidentiranje napretka

5.7.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7. ab – Ana Penava 7. cd – Zrinka Vukoja 7. ef – Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 7. razreda i profesorice Ana Penava, Lorena Balošić i Zrinka Vukoja.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

5.7.3. *Biologija*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<i>RAZRED</i>	5. b,c,d,e,f 7.b,c,d,e,f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Sanja Červeny, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17 za 5. razrede 17 za 7. razrede
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uspješno razumijevanje i ovladavanje planiranim gradivom iz prirode/biologije za učenike sa poteškoćama u učenju → sa smanjenim i prilagođenim programima. Utjecati na povećanje aktivnosti, interesa i motiviranosti kod učenika.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena je prvenstveno učenicima sa smanjenim sadržajem programa ali, po dogovoru sa učenicima, i onima koji periodično imaju probleme sa shvaćanjem i usvajanjem gradiva prirode/biologije u petom/sedmom razredu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici petih/sedmih razreda koji trebaju dopuniti svoje znanje iz prirode/biologije i kojima je potrebna pomoć u shvaćanju i lakšem svladavanju gradiva, profesorica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U učionici. Uz udžbenike, bilježnice i, po potrebi, neke dodatne materijale.
<i>VREMENIK</i>	Izmjenično 5. i 7. razredi, po jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-----
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Postignuti rezultati će se vrednovati na satovima prirode/biologije opisnim i brojčanim ocjenama.

5.7.4. Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
RAZRED	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 7. razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Magdalena Anić Svirčić
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pružiti individualnu pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Anić, učiteljica engleskog jezika, učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi 1x tjedno
VREMENIK	-tijekom školske godine, 1 sat u tjednu (A smjena, ponedjeljak- 13:10 - 13:55; B smjena , utorak 12:20 - 13:05)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika koji pohađaju dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

5.7.5. Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
RAZRED	7. razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Natali Prtenjača
BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz predmeta obrađenih tijekom redovne nastave kemije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici sedmih razreda i učiteljica.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka.
<i>VREMENIK</i>	A (smjena) petak 14:00 – 14:45; B (smjena) utorak 12:20 – 13:05
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e-dnevnik.

5.7.6. Fizika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>RAZRED</i>	7. razred (7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	MARTINA BENKE
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj redovne nastave iz fizike i učenici koji imaju teškoća u usvajanju sadržaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama

	individualiziranim pristupom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1/2 sata tjedno, u realizaciji jedan sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

5.7.7. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	7.a, 8.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Matea Baćak
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava se 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta.

<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.8. Osmi razred

5.8.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	8. a i 8. f – Jasenka Glavić 8. b i 8. e – Marija Tvrđdy 8. c i 8. d – Nataša Miljuš
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17,5 sati (8. a, c, d i f) 35 sati (8. b i e)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnoga kurikula učenicima koji ih na nastavnom satu nisu potpuno usvojili i njihovo osposobljavanje za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi bolje svladali osnovne jezične i književnoteorijske sadržaje i uvježbali ih na različitim tipovima zadataka te se tako lakše uključili u rad na redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se izvodi u učionici jedan školski sat svaki drugi tjedan (8. a, c, d i f) te jedan školski sat svaki tjedan (8. b i e) prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na individualiziranom poučavanju, radu u paru i manjim skupinama.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	60-ak eura za papir i troškove kopiranja

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	sumativno i formativno vrednovanje na redovnoj nastavi, analiza postignuća u rješavanju zadataka i provjera znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i evidentiranje napretka
-----------------------	---

5.8.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	8. ab – Dora Baneković 8. cd – Anita Čakarun 8. ef – Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 8. cdef 17,5 – 8. ab
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 8. razreda i profesorice Anita Čakarun, Dolores Galoić i Dora Baneković.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (8. cdef) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (8. ab)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

5.8.3. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	7.a, 8.a

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Matea Baćak
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati jezično gradivo. Razvijati sve jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje). Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi u skladu sa svojim mogućnostima ovladali osnovnim nastavnim sadržajima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održava 1x svaki tjedan. Temelji se na individualiziranom pristupu svakom učeniku, rješavanju zadataka u manjim skupinama, čitanju i razumijevanju teksta.
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje postignuća učenika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.8.4. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	6. razred, 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nikola Hodalj, prof. Danijela Čopor, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Nikola Hodalj – 35 Danijela Čopor – 70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima kojima usvajanje gradiva ide teže, učenicima koji žele ponoviti gradivo koje se obrađivalo na satu i učenicima koji se žele pripremiti za pisane povjere ili uvježbati/provjeriti naučeno.
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici šestih i osmih razreda kojima treba pomoć i koji nisu zadovoljni rezultatima usmenih i/ili pisanih provjera.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj engleskog jezika. Učenicima pokazati kako učinkovitije učiti strani jezik.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi prije ili poslije nastave jedan školski sat tjedno.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redoviti dolasci na dopunsku nastavu trebali bi učenicima olakšati praćenje redovne nastave i dovesti ih do boljeg uspjeha i općenito osjećaja samopouzdanja u korištenju engleskog jezika. Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti gradiva. Samovrednovanje. Lakše praćenje redovne nastave i primjena stečenih znanja.

5.8.5. Fizika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>RAZRED</i>	8. razred (8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	MARTINA BENKE
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<i>NAMJENA</i>	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj redovne nastave iz fizike i učenici koji imaju teškoća u usvajanju sadržaja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1/2 sata tjedno, u realizaciji jedan sat svaki drugi tjedan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći
-----------------------	---

5.8.6. Kemija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Natali Prtenjača
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz predmeta obrađenih tijekom redovne nastave kemije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici osmih razreda i učiteljica.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka.
<i>VREMENIK</i>	A (smjena) četvrtak 12:20 – 13:05; B (smjena) utorak 18:15 – 19:00
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e-dnevnik.

5.8.7. Biologija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE
-------------------------	-----------------------------------

<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razjasniti učenicima nejasnoće vezano uz gradivo iz nastavnog predmeta biologije.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja iz biologije (8.razred).
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava održavati će se svaki tjedan (jedan sat tjedno, isti termin za 6. i 8. razred).
<i>VREMENIK</i>	Dopunska nastava održava se tijekom cijele nastavne godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

6. Dodatna nastava

6.1. Prvi razred

6.1.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji

	pohađaju dodatnu nastavu.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.</p> <p>Omogućiti pristup različitim izvorima znanja.</p>
<i>NAMJENA</i>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdojak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.</p> <p>Vrjednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrjednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljni rad–planiranje i programiranje.</p>
-----------------------	--

6.1.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – Abakus SOROBAN
<i>RAZRED</i>	1.b i 1.c razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Anita Krišto – razredna učiteljica 1.b razreda</p> <p>Ela Ivanišević – razredna učiteljica 1.c razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> – učiteljice Produženog boravka: Jelena Miličević i Ivana Zubković – učenici koji su na početku godine upisani u program Abakusa
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Ukupno - 35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike - razvijanje koncentracije i upornosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - mentalni trening - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<i>NAMJENA</i>	<p>Aktivnost se organiziraju za učenike 1.b i 1.c razreda za vrijeme sata Dodatne nastave matematike koji su se uz suglasnosti roditelja priključili skupini i kupili potreban materijal za rad (računaljke, radne bilježnice i vježbenice)</p> <p>Promicati matematičke sadržaje i matematičke igre kao zabavu i važno područje svakog suvremenog društva.</p> <p>Utjecati na svijest učenika o sveprisutnosti, vrijednosti i važnosti</p>

	matematike
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice Anita Krišto i Ela Ivanišević u obaveznom dijelu usvajanja novih sadržaja te Ivana Zubković i Jelena Miličević koje se povremeno uključuju prilikom vježbanja i ponavljanja učenika te s motivacijom i podrškom usmjeravaju učenike na kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- rad na japanskoj računaljci za kreativno učenje matematike – abacusu sorobanu - rješavanje matematičkih problema, mozgalica, tangrama, anagrama, križaljki, zagonetki, sudoku itd.
<i>VREMENIK</i>	Nastavni sati održavaju se u obje smjene četvrtkom od 11.30 – 12.15 (5.sat)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Kupovina početnih materijala za svakog učenika: Soroban 1 radni udžbenik: 17,50 eur Abacus računaljka: 13,20 eur (u kompletu je snižena cijena na 12 eura) Torbica za abacus: 5 eura Wikiwiki 1 vježbenica 10 eura = ukupna cijena početnog materijala za svakog učenika je 44,50€
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- opisno praćenje polaznika - samovrednovanje učenika - završno testiranje

6.2. Drugi razred

6.2.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić. Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
<i>NAMJENA</i>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji 53 imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom terminu istaknutom u rasporedu sati
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 10 eura – papir za kopiranje i drugi nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. Vrijednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrijednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljnji rad –

	planiranje i programiranje. Tijekom školske godine učenici će na nastavi provoditi samoprocjenu i samovrednovanje.
--	--

6.3. Treći razred

6.3.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	Treći razredi (3.a i 3.d)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Irena Tomasov Malenica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produblivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati interes za dramski izraz u nastavi. Poticati i razvijati umijeće komunikacije i njegovati pozitivan odnos prema čitanju. Poticati suradničke odnose i prihvaćati različitost u životu kao nešto vrijedno
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.d razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se održava uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada, te poštujući individualne osobine učenika, kao i afinitete učenika prema pisanoj ili usmenoj riječi
<i>VREMENIK</i>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. prema unaprijed utvrđenom rasporedu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal po potrebi: papir za fotokopiranje, kreda u boji, različit didaktički i nastavni materijal.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje. Individualno praćenje napretka svakog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.

6.3.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	3.a, 3.b, 3.c. 3.d, 3.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice trećih razreda-Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica i Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Motivirati učenike za bavljenje matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uprabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije.</p> <p>Omogućiti pristup različitim izvorima znanja.</p>
<i>NAMJENA</i>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice trećih razreda-Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica i Vlatka Prelogar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema

	proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	100,00 kn–papir za kopiranje, kreda u boji, različiti nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dnevnik rada za dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja.</p> <p>Vrjednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrjednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljni rad–planiranje i programiranje.</p>

6.3.3. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dodatna nastava engleskog jezika
<i>RAZRED</i>	3.razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ružica Brkić mag.prim.educ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>- usavršavati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku (usavršavati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja),</p> <p>kroz razne teže zadatke, sastavke, glumu, interaktivnu multimediju, izradu projekata, posjet i suradnja s gradskom knjižnicom</p>

<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo, te su im potrebni dodatni teži zadatci za rješavanje, promišljanje i komunikaciju, kao izazov u učenju engleskog jezika
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Ružica Brkić mag.prim.educ, učenici 3.r.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-u školi, učionica razredne nastave, kod kuće, u gradskoj knjižnici
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine, 1 sat u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- papir i toner, troškovi kopiranja, baterija mobitela, bojice, olovke, kompjuter
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-praćenje usvojenog znanja (brojčanom i opisnom ocjenom)

6.4. Četvrti razred

6.4.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTA MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković, Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Motivirati učenike za bavljenjem matematikom. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i uočavanje uporabe matematike u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te natjecateljski duh pripremanjem za matematička natjecanja, poticati na samostalno istraživanje, poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, stjecati šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijati sposobnosti

	procjenjivanja, sposobnosti za samoorganizirano učenje te socijalne kompetencije. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja
<i>NAMJENA</i>	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku, kao i za darovite učenike koji trebaju više izazova i zahtjevnije zadatke kako bi se njihov potencijal razvijao u skladu s individualnim mogućnostima, sklonostima i sposobnostima (jedan od načina sustavne brige za darovite pojedince). Za dodatni rad motivirati i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e i 4. f razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se ostvaruje individualiziranim oblikom rada uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom terminu istaknutom u rasporedu sati
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 10 eura – papir za kopiranje i drugi nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u Dodatnu nastavu matematike. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem pri čemu će se pratiti i provjeravati i kreativnost učenika koja je preduvjet za stvaralačku primjenu znanja. Vrednovanje će se na kraju nastavne godine provesti i na školskom natjecanju/školskom natjecanju gradskih četvrti iz matematike, gdje će se učenicama omogućiti povratna informacija u vidu plasmana na natjecanju. Rezultati vrednovanja bit će voditelju aktivnosti smjernica za daljnji rad – planiranje i programiranje. Tijekom nastavne godine učenici će na nastavi provoditi samoprocjenu i samovrednovanje.

6.5. Peti razred

6.5.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
-------------------------	-----------------------------------

<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	5. ab – Ana Penava 5. cf – Dolores Galoić 5. de – Zrinka Vukoja
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5. razreda i profesorice Ana Penava, Dolores Galoić i Zrinka Vukoja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

6.5.2. Geografija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>RAZRED</i>	5. i 6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Iva Vevec
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	19
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, ponavljanje obrađenog gradiva i pripremanje za natjecanja iz geografije.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike sa sposobnostima i voljom za ovu aktivnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA</i>	Iva Vevec i učenici 5. i 6. razreda.

<i>ODGOVORNOST</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će se okupljati svaki drugi tjedan u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.

6.5.3. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	5. a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika - dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava održava se u školi; novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika.
<i>VREMENIK</i>	Dodatna a nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje usvojenog znanja (opisnom ocjenom).

6.6. Šesti razred

6.6.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	6. a – Lorena Balošić 6. bc – Anita Čakarun 6. de – Dora Baneković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 6. abc 17,5 – 6. de
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 6. razreda i profesorice Lorena Balošić, Anita Čakarun, Dora Baneković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (6. abc). Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (6. de).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

6.6.2. Priroda

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
<i>RAZRED</i>	6. razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Sa učenicima koji žele nadograditi svoje znanje raditi dodatne zadatke projekte, pokuse.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se organizirati kroz istraživački i projektni oblik rada.
<i>VREMENIK</i>	Dodatna nastava održavati će se cijele nastavne godine (35 sati).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi izrade plakata, pripreme radionica.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

6.6.3. Geografija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dodatna nastava iz geografije
<i>RAZRED</i>	5. i 6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Iva Vevec
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	19
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, ponavljanje obrađenog gradiva i pripremanje za natjecanja iz geografije.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike sa sposobnostima i voljom za ovu aktivnost.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Iva Vevec i učenici 5. i 6. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će se okupljati svaki drugi tjedan u prostoru škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.

6.6.4. Njemački jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	6.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marina Lovrić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poboljšati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku (osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govora i čitanja)
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo njemačkog jezika - dodatno razvijati vještine i sposobnosti za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava održava se u školi; novi prostor Ladislava Šabana 26-30: učionica njemačkog jezika.
<i>VREMENIK</i>	Dodatna nastava se održava tijekom školske godine, 1 sat u tjednu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje usvojenog znanja (opisnom ocjenom).
-----------------------	---

6.7. Sedmi razred

6.7.1. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	7. ab – Ana Penava 7. cd – Zrinka Vukoja 7. ef – Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 7. razreda i profesorice Ana Penava, Lorena Balošić i Zrinka Vukoja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

6.7.2. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	7. d
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Inja Gregurinčić Vidović

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti jezično gradivo (gramatičko i pravopisno) nižih razreda - usvojiti dodatne sadržaje iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika - razvijati sposobnost uočavanja, imenovanja, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja - razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i primjene stečenog znanja - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja <p>pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika</p>
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranima za proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Nastava se izvodi u učionici dvaput na tjedan u popodnevnoj smjeni prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>B-smjena: utorak, 13.10 – 13.55 / petak, 17.25 – 19.00</p> <p>Uoči natjecanja termini održavanja dodatne nastave prilagodit će se pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanju.</p>
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovi za materijal, 100,00 kn</i>	20-ak eura za papir i troškove kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika na školskom i županijskom natjecanju.

6.7.3. Povijest

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>RAZRED</i>	7.razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vlatka Štor
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razvijanje interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta - priprema učenika za natjecanje
<i>NAMJENA</i>	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature, te dosadašnjih ispita.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici, predmetni profesor.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u manjim grupama u razredu, individualni rad, učenici će se okupljati jednom tjedno po jedan školski sat.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Bolje razumijevanje nastavnog gradiva, te samostalna interpretacija naučenog. Rezultati s natjecanja.

6.7.4. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<i>RAZRED</i>	7.razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Gordana Mišura Hajster
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	36
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Utvrđiti i proširiti obrađene sadržaje na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne gramatičke sadržaje. Proširiti znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranima za proširivanje znanja iz engleskog jezika i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici 7. razreda učiteljica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava realizira se 1x tjedno. Temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

6.8. Osmi razred

6.8.1. Hrvatski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	8. a i 8. f – Jasenka Glavić 8. b i 8. e – Marija Tvrđy 8. c i 8. d – Nataša Miljuš
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati (8. b, c, d i e) 17,5 sati (8 a i f)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti jezično gradivo (gramatičko i pravopisno) nižih razreda - usvojiti dodatne sadržaje iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika - razvijati sposobnost uočavanja, imenovanja, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja - razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i primjene stečenog znanja - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja <p>pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika</p>
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava se izvodi u učionici jedan školski sat tjedno (8. b, c, d i e) te jedan školski sat u dva tjedna (8 a i f) prema unaprijed utvrđenom terminu, a temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

	Uoči natjecanja termini održavanja dodatne nastave prilagodit će se pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanju.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	60-ak eura za papir i troškove kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha učenika na školskom i županijskom natjecanju.

6.8.2. Matematika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>RAZRED</i>	8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	8. ab – Dora Baneković 8. cd – Anita Čakarun 8. ef – Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 – 8. cdef 17,5 – 8. ab
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pomoći učenicima u savladavanju težeg nastavnog gradiva gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Pripremati ih za natjecanje. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja na zahtjevnijoj razini.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 8. razreda i profesorice Anita Čakarun, Dolores Galoić i Dora Baneković.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku.
<i>VREMENIK</i>	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu (8. cdef) Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu (8. ab)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

6.8.3. Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
RAZRED	8. razred
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	MARTINA BENKE
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
NAMJENA	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika. Priprema učenika za natjecanje. Kroz obrazovne skupine nadarenih učenika zadovoljiti učenički interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Kroz natjecanja im omogućiti da svoj talent i znanje ogledaju sa sličnim učenicima iz drugih škola te da tako bolje razumiju svoj interes i svoje mogućnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj redovne nastave iz fizike i zainteresirani učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dodatne nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim interesima individualiziranim pristupom. Rješavanje zadataka s natjecanja uz pomoć i podršku učitelja. Izvođenje praktičnih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, moguće češće u danima prije natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave <u>pribora</u> za sudjelovanje na natjecanjima, cca 80 €.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

6.8.4. Biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
RAZRED	8. razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Mirna Coljak, prof.

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Sa učenicima koji žele nadograditi svoje znanje raditi dodatne zadatke (pripreme za natjecanja), projekte, pokuse.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava će se organizirati kroz istraživački i projektni oblik rada.
<i>VREMENIK</i>	Dodatna nastava održavati će se cijele nastavne godine (35 sati).
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi izrade plakata, pripreme radionica.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano vrednovanje i praćenje učenika te upisivanje povratnih informacija o napretku učenika u e – dnevnik.

6.8.5. Engleski jezik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nikola Hodalj, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Pripremiti se za natjecanje s učenicima koji se osobito ističu u znanju engleskog jezika. Postavljati izazovnije zadatke i produbljivati njihovo već stečeno znanje.
<i>NAMJENA</i>	Učenici osmih razreda koji se ističu u znanju engleskog jezika i pokazuju želju za dodatnim napretkom.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj engleskog jezika. Omogućiti učenicima dodatne materijale i usmjeriti ih kako napredovati.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi, jednom tjedno prije ili poslije nastave.

<i>VREMENIK</i>	Škola ujutro (B smjena): Utorak 13:10 – 13:55 Škola popodne (A smjena): Utorak 12:20 – 13:05
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Rezultati na školskom i županijeksom natjecanju iz engleskog jezika. Sudjelovanje u projektima.

7. Izvannastavne aktivnosti

7.1. Prvi razred

7.1.1. Folklorna skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	FOLKLORNA SKUPINA
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Valerija Vukelić Habuljko, Nada Vrdoljak Ceboci
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 SATI
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvojiti pozitivne stavove o tradicijskim plesovima naše zemlje i zavičaja. Njegovati glazbeno i kulturno stvaralaštvo stvarajući reprezentativni dječji ansambl. Rad se temelji na dječjem folklornom stvaralaštvu, te na osveštavanju psihofizičkih i estetskih kvaliteta djece.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi očuvali i njegovali narodne običaje, plesove, pjesme, igru i glazbu naše domovine. Namjena je također njegovati scensku kulturu, scensko izvođenje, plesnu kulturu, društvene kvalitete, kulturu odijevanja narodnog ruha, vokalnu kulturu i plesnu kondiciju.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Valerija Vukelić Habuljko, Nada Vrdoljak Ceboci, učenici 1.e i 1.d razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odabrati i naučiti određene plesove i pjesme usklađene sa školskim

	kurikulumom (obilježavanje Dana kruha,Božić,Fašnik itd.)
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024. godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za prijevoz snose roditelji uz prethodnu suglasnost.Potrebe za dodatnim brojem narodnih nošnji.10 eura po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici kroz naučene plesove ,pjesme,igre,te nastupe na školskim priredbama ocjenjuju uspješnost skupine ,te uviđaju važnost suradnje i zajedništva.Učenici će stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

7.1.2. Mali kulturnjaci

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MALI KULTURNJACI
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c i 1.f razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Petra Blažinović – razredna učiteljica 1.a razreda</p> <p>Anita Krišto - razredna učiteljica 1.b razreda</p> <p>Ela Ivanišević – razredna učiteljica 1.c razreda</p> <p>Elizabeta Mandić – razredna učiteljica 1.f razreda</p> <p>- učenici zainteresirani za organizirane aktivnosti</p>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Ukupno - 35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te redovito pratiti kulturna događanja u gradu Zagrebu (kazališta, muzeje, kina, razne prigodne kulturne manifestacije). Usvojiti osnovna znanja o filmu, kazališnoj predstavi, muzejskom izložku...</p> <p>Učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena te razvijati njihov interes prema širokom spektru različite kulturne ponude koja ih svakodnevno okružuje u gradu u kojem žive. Usmjeriti učenika ka kritičkom odnosu prema sadržajima koji su im dostupni. Razvijati vizualnu i auditivnu percepciju, sposobnost doživljavanja umjetnosti.</p>

	Razvijati učenikove moralne, društvene i estetske osobine.
<i>NAMJENA</i>	<p>Aktivnost se organiziraju za učenike zainteresirane za kulturna događanja i sadržaje koji su planirani programom skupine.</p> <p>Promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva. Utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti.</p>
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice Anita Krišto, Ela Ivanišević, Petra Blažinović i Elizabeta Mandić te se povremeno uključuju i ostale učiteljice iz aktiva prvih razreda, iz produženog boravka, roditelji učenika ili ostali učitelji i suradnici Razrednih vijeća – ovisno o željama i potrebama (kao pratnja u realizaciji povodom izlaska iz školskih prostora, ovisno o broju zainteresiranih učenika za određeni program)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Realizacija će se provoditi u kombinaciji usvajanja teorijskih znanja u razredu i terenskim usvajanjem praktičnog znanja odlaskom u muzeje, galerije, kazališta, kina i sl.</p> <p>Odlazak izvan škole realizirat će se u naselju šetnjom, izvan naselja javnim prijevozom uz vodstvo učiteljice/a i ponekad pratnjom roditelja s obaveznom suglasnosti svakog roditelja svakog pojedinog učenika za svaki odlazak, a samim tim rad će se organizirati u manjoj skupini kako bi se program mogao provoditi uspješno. Ovisno o broju učenika, za posjet kulturnim ustanovama koristit će se i organizirani prijevoz iz škole, ukoliko takav prijevoz bude financijski primjereniji roditeljima.</p> <p>Malim kulturnjacima mogu se pridružiti ostali učenici prvih razreda koji nužno nisu članovi skupine, ali su zainteresirani za pojedine programe.</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>Početak svakog mjeseca je teorijski sat u kojem se razgovara o kulturnoj ponudi za tekući mjesec koji se odvija u razredu.</p> <p>-3-4 puta u polugodištu realizirat će se odlazak na terensku nastavu – posjet nekom kulturnom događaju (prema mogućnostima i ovisno o ponudi)</p>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove onih aktivnosti koje iziskuju ulaznice snose roditelji, uz prethodnu suglasnost - dio aktivnosti bit će organizirano bez dodatnih troškova za roditelje - ukupan trošak za pojedinog učenika koji će sudjelovati u svim ponuđenim aktivnostima tijekom cijele školske godine predviđen je u

	okviru od 40€ – 100€
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na umjetnost i kulturnu ponudu grada. Zadovoljstvo učenika usvojenim sadržajima, zajedničkim aktivnostima i druženjima, novim iskustvima...Prezentacija učenicima izvan skupine te širenje kulturne svijesti među djecom.</p> <p>Korištenje sadržaja u redovnoj nastavi, posebno nastavi HJ, PID, GK, LK te korelacija sa svim predmetima.</p>

7.2. Drugi razred

7.2.1. Dramsko – recitatorska skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dramsko - recitatorska skupina
<i>RAZRED</i>	2.c
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	UČITELJICA: Snježana Babić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično.</p> <p>poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</p>
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Snježana Babić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba

	projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom, nastupi u školi (svečane priredbe), razredne priredbe, individualni ili skupni rad, nastupi izvan škole
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	15 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika Školske priredbe i javni nastupi unutar škole.

7.2.2. Mala čitaonica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Mala čitaonica
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice : Anita Čer, Daniela Marković i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<i>NAMJENA</i>	razvijanje čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za dobro usmeno i pismeno izražavanje <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vlastito mišljenje, - naučiti kako možemo postati bolje osobe i unaprijediti svoju kulturu ponašanja - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
<i>NOSITELJI I NJIHOVA</i>	Učiteljice : Anita Čer, Daniela Marković i Marina Plantić

<i>ODGOVORNOST</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Čitanjem tekstova, pričanjem, prepričavanjem, organiziranjem malih druženja uz čitanje priče u učionici i knjižnici, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama te gradskom knjižnicom
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje i redovito opisno praćenje.

7.2.3. Likovno-kreativna grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	LIKOVNO – KREATIVNA GRUPA
<i>RAZRED</i>	2.d
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljica Dijana Digula
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje vizualnog mišljenja, percepcije i sposobnosti (samo)kritičkog vrednovanja te oblikovanje osobnog likovnog govora svakog učenika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Dijana Digula
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- po promatranju - nakon promatranja - po sjedanju - po zamišljanju - po izmišljanju - frontalni rad -individualni rad - rad u skupini
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i

	utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- interes učitelja i učenika - dostupnost materijala potrebnih za rad (nastavna sredstva i pomagala za učitelje, pribor za likovnu kulturu za učenike) - potpora roditelja cca 15 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika - prosudba izloženih radova na školskim panoima - sudjelovanje na školskim priredbama

7.2.4. Vjeronaučna skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Vjeronaučna skupina
<i>RAZRED</i>	Vjeronaučna skupina – učenici nižih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marijana Markulin
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje, na nov način pristupiti čitanju i proučavanju Dječje Biblije - pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi, slaviti Boga pjesmom, molitvom i igrom - spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života s osobitim naglaskom na humanitarno djelovanje - dodatno motivirati učenike za likovno-kreativno izražavanje na temu vjerskih sadržaja koji prate crkvenu godinu - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje vjerničke osobnosti - poticati raznolikosti vjerničkih iskustava - poticati i razvijati likovnu kreativnost učenika upoznavanjem raznih tehnika kao i korištenje raznovrsnog likovno-tehničkog pribora - poticati i razvijati maštu i suradnički odnos prema drugima svjedočenjem kršćanskih vrijednosti u timskom radu

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- vjeroučiteljica i učenici nižih razreda koji pokazuju interes za vjerske sadržaje i dodatno likovno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje katoličkog dječjeg časopisa MAK, proučavanje Dječje Biblije, gledanje prigodnih video zapisa, traženje zanimljivosti preko interneta, glazbeno, likovno i scensko izražavanje - razne edukacijske društvene igre - praćenje liturgijske godine kroz likovno-kreativne radionice s naglaskom na božićnu i uskrсну radionicu, kao i sudjelovanje na aktivnostima povodom dana škole - provodi se kroz individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupinama, timski rad - predstavljanje i prodaja izrađenih ukrasa i predmeta na božićnom i uskrsnom školskom sajmu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopirnog papira, hamer papira te potrebnog pribora i materijala za određene radionice
NAČIN PRAĆENJA	-praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu, pohvala i poticaj - u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru - sudjelovanje na školskim sajmovima

7.3. Treći razred

7.3.1. Njemački u kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost „Njemački u kazalištu”
RAZRED	učenici 3.a i 4.a razreda i povremeno ostali učenici razredne nastave
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i književnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJ AKTIVNOSTI	- uvođenje učenika u scenski govor na stranom jeziku, razvoj kreativnosti i mašte, uvježbavanje i usvajanje umjetničkih

	sadržaja na stranom jeziku.
<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika kroz glumu, ples i igru
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i učenici razredne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-učenici su podijeljeni u uloge, uživljavaju se u njih te sudjeluju u stvaranju teksta
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine, 1 sat u tjednu
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- 30 eura za rekvizite, kostime
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- scenski nastupi (kazalište, priredbe, Dan škole)

7.3.2. Mali matematičari

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Mali matematičari
<i>RAZRED</i>	3.b
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Maja Grgić Zetica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika. Brzo i točno rješavanje različitih tipova zadataka, razvijanje samostalnosti, praktička primjena znanja.
<i>NAMJENA</i>	Proširiti i produbiti matematičke nastavne sadržaje kao priprema za natjecanje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 3. razreda i učiteljica Maja Grgić Zetica

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz rješavanje problemskih zadataka, individualiziranim pristupom.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno u školi tijekom školske godine 2023./ 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Zbirka zadataka Matematička liga, Maja Zelčić, Element naručena preko GUOS aplikacije. Dodatnih troškova nema.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika - plasman na školskom natjecanju, plasman na natjecanju Klokan bez granica, plasman na natjecanju Matematička liga

7.3.3. Društvene igre

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Društvene igre
<i>RAZRED</i>	3.c
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Špehar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - produljivanje vremena usmjerene pažnje
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata

	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i učiteljica 3.c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava je zamišljena tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak različitih igara.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	potrošni materijal po potrebi, društvene igre
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	evaluacija kroz razgovor

7.3.4. Mali knjigoljupci

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Mali knjigoljupci
<i>RAZRED</i>	3.a i 3.d razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Irena Tomasov Malenica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- poticanje želje za čitanjem. - razvijanje početne čitalačke pismenosti i vještine kritičkog čitanja - doživljavanje književnog djela - pjesme, priče kao motivacijskog sredstva za različite dramske aktivnosti

<i>NAMJENA</i>	- razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju i materinskom jeziku - stvoriti, kod učenika, naviku redovitog čitanja - razviti kritičko mišljenje - obogatiti svoj rječnik
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.d razrednog odjela
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanje u aktivnostima koje pridonose razumijevanju sadržaja pročitane teksta, obogaćuju rječnik, razvijaju jezične kompetencije i potiču interes za čitanje, kvalitetno čitanje i sklonost čitanju. Interpretativno čitanje književnih djela, sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama. Suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec.
<i>VREMENIK</i>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Zajednička evaluacija provedenih aktivnosti razgovorom

7.3.5. Projektna skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKTNA SKUPINA
<i>RAZRED</i>	3.E
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	VLATKA PRELOGAR
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima - razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
<i>NAMJENA</i>	- razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.e razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost, jedna grupa, u B smjeni po 2 školska sata
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija učeničkih radova kroz ppt prezentacije, plakate, praktične radove

7.4. Četvrti razred

7.4.1. Dramska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
RAZRED	4.e i 4.f
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivana Ćurković i Matea Sitnik
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj: izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor iglumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično.</p> <p>Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.</p>
NAMJENA	Osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje

	sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Ivana Ćurković, Matea Sitnik i polaznici dramske grupe
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na svečanoj priredbi za Dan škole.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	30 eura, materijali za izradu scenografije, kostimi, tekstovi.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izveštaj voditeljice o uspješnosti rada skupine.

7.4.2. Mali knjigoljupci

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MALI KNJIGOLJUPCI
<i>RAZRED</i>	4.C
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ana Lučić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitateljskih navika, usavršavanje interpretativnog čitanja - stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje - bogaćenje vokabulara i razvijanje kritičkog mišljenja - vježbanje dramskih improvizacija
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje - razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo - stvaranje različitih individualnih uradaka: stvara na dijalektu, glumi u igrokazu, stvara novinsku stranicu, piše pismo podrške, crta naslovnicu knjige, crta plakat, crta strip

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnim ustanovama, izražavanje mišljenja o kulturnome događaju - razlikovanje tiskanih publikacija primjerenih dobi i interesima - prepoznaje različite izvore informacija: tekstovi u zabavno – obrazovnim časopisima i knjigama za djecu te na obrazovnim mrežnim stranicama
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Ana Lučić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - suradnja s Gradskom knjižnicom Jelkovec - posjet kulturnim ustanovama - posjet odgojno – obrazovnim ustanovama - čitanje / izvođenje igrokaza učenicima prvih razreda
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati. Posjet kulturnim ustanovama organizira se kroz više sati u jednom danu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Posjet kulturnim ustanovama, materijali za rad (plakati i sl.) – oko 50 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školske priredbe i nastupi - izrada plakata, novinskih stranica i sl.

7.4.3. Mali knjižničari

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MALI KNJIŽNIČARI
<i>RAZRED</i>	4. a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Irina Vitez
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga. Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen individualnim potrebama. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na čitalačke vještine učenika -osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora - stjecanje znanja o snalaženju u knjižnici, pronalasku potrebnih informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika - poticanje i razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena - ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti - razvijanje svijesti o zaštiti knjižnične građe
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici 4. - ih razreda i učiteljica Irina Vitez
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organiziranje aktivnosti uz čitanje u učionici, školskoj knjižnici i Knjižnici Jelkovec, organizacija i provedba projekata u suradnji s drugim učiteljicama, gostima predavačima te Knjižnicom Jelkovec i Knjižnicom Sesvete (Knjižnice Grada Zagreba).
<i>VREMENIK</i>	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Bilješke o praćenju rada i napredovanja učenika, samovrednovanje.

7.4.4. Mali kreativci

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MALI KREATIVCI
<i>RAZRED</i>	4.D
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nataša Matković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje motorike kreativnog mišljenja i razmišljanja. Poticanje kreativnog i spretnog stvaralaštva. Poticanje i razvijanje strpljenja, preciznosti i kreativnosti.
<i>NAMJENA</i>	Usvajanje različitih likovnih tehnika i sposobnosti promatranja. Poticanje kreativnog i spretnog stvaralaštva Poticanje i razvijanje strpljenja, preciznosti i kreativnosti Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog odnosa prema drugima. Poštivanje mišljenja i mogućnosti drugih.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredna učiteljica i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Realizira se prema proširenom odgojno-obrazovnom programu u prostoru škole li putem nastave na daljinu; Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	10 eura–različiti nastavni materijali.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu).

7.4.5. Medijska pismenost

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Medijska pismenost
<i>RAZRED</i>	4. b
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljica Andreja Plantarić Balić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Razvoj vještina medijske pismenosti.</p> <p>Učenje o različitim medijima.</p> <p>Stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.</p> <p>Razumijevanje i kritička analiza medijskih sadržaja.</p> <p>Zaštita djece od neželjenih medijskih poruka.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim medijskim sadržajima. Objasniti moguće utjecaje negativnih sadržaja na djecu i njihove vršnjake.</p> <p>Ukazati na pozitivne strane medija, osobito na edukativne medijske sadržaje.</p> <p>Razumjeti složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija.</p> <p>Usmjeravati učenike na kritičko promišljanje o onome što gledaju, čitaju, slušaju.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Andreja Plantarić Balić, učenici 4. b
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Sudjelovanje u planiranim aktivnostima i radionicama:</p> <p>Mediji i medijski sadržaji</p> <p>Nasilje u medijima</p> <p>Razlikovanje izvora informacija</p> <p>Moje novine</p>

	<p>Videoigre</p> <p>Upoznajmo Internet</p> <p>Oglasi</p> <p>YouTube i influenceri</p> <p>Mediji i emocije</p> <p>Prikriveno oglašavanje</p>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NACIN PRAĆENJA</i>	<p>Praćenje učenikove aktivnosti i bilježenje postignuća.</p> <p>Razgovor o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Izlaganje vlastitih medijskih sadržaja, objave na mrežnoj stranici Škole.</p>

7.5. Izvannastavne aktivnosti viših razreda

7.5.1. Financijska pismenost

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Financijska pismenost
<i>RAZRED</i>	Učenici 5. – 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će usvojiti osnovna znanja o novcu, razviti financijske stavove i razumjeti osnove ekonomije
<i>NAMJENA</i>	Financijska pismenost osmišljena je kako bi se učenicima na zabavan i razumljiv način objasnila osnovna novčana pitanja u starnim životnim okolnostima. Osnovna financijska znanja i stavovi pomoći će učenicima u svakodnevnom životu.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica Lorena Balošić i učenici petih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odvija se jednom tjedno u prostoru škole, prema dogovorenom rasporedu. Učenici aktivno sudjeluju, zaključuju i provode radne zadatke radeći individualno, u paru ili grupi na pripremljenim radnim listićima. Kroz stvarne životne primjere, slike, filmove, novine, vijesti, učenici promišljaju i provode diskusije uz pomoć učiteljice.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2023/2024
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi kopiranja, troškovi uredskog materijala (papira).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito opisno praćenje učenika i samovrednovanje.

7.5.2. Zadruga „Zagi“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Zadruga „Zagi“
<i>RAZRED</i>	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Lorena Balošić u suradnji s S. Babić (Voćarsko – cvjećarska grupa) i Ivana Popovac Hristov
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva.
<i>NAMJENA</i>	Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Osposobiti učenike za samostalan rad, prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Profesorica Lorena Balošić i učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u grupama
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	100 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama

7.5.3. Biblijsko - liturgijska skupina

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Biblijsko - liturgijska skupina
<i>RAZRED</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Markulin
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života - upoznati učenike sa biblijskim tekstovima Starog i Novog zavjeta - dodatno motivirati učenike za sudjelovanje u liturgijskom slavlja i vjerskim sadržajima koji prate crkvenu godinu - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u skupini - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine te poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - upoznavanje s biblijskom porukom za naš život

<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost učenika - formiranje vjerničke osobnosti - sudjelovanje u manifestacijama i događajima u školi tijekom školske godine - poticati i razvijati maštu i suradnički odnos prema drugima svjedočenjem kršćanskih vrijednosti u timskome radu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- vjeroučitelj i učenici koji pokazuju interes za vjerske sadržaje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje liturgijske godine - sudjelovanje na aktivnostima povodom dana škole - provodi se kroz individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupinama, timski rad
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- troškovi fotokopirnog papira, radnih listovi, hamer papira, pribora za pisanje i crtanje i sl.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha te njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja vjeronauka - uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika

7.5.4. *Mudre sove*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MUDRE SOVE
<i>RAZRED</i>	Učenici šestih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nikola Hodalj, prof. Nataša Miljuš, prof.

	Iva Veverc, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa iz Geografije, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika. • Približavanje edukativnih i kulturnih sadržaja učenicima na zabavan način. • Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. • Razvijati kod učenika samopouzdanje, sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru. • Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava. • Vježbanje kartografske pismenosti. • Popularizirati kviz-kulturu i približiti je učenicima. • Otkrivati darovitu djecu. • Oslobađati spontanost kod djece, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema znanju.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave Geografije, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika s ciljem razvoja prostornog, ali i jezičnog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nikola Hodalj, prof., Nataša Miljuš, prof. i Iva Veverec, prof., te svi zainteresirani učenici šestih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi, četiri puta godišnje u obliku natjecateljskog kviza u večernjim satima. Četveročlane ekipe učenika i jedna do dvije ekipe učitelja.
<i>VREMENIK</i>	Četiri puta godišnje (listopad, prosinac, ožujak i svibanj) u večernjim satima u holu škole.
<i>TROŠKOVI ZA MATERIJAL</i>	Oko 200 eura - hamer papir i papiri u boji za plakate, papir za kopiranje i troškovi ispisa, kemijske olovke, izrada medalja i zahvalnica, nagrade za prve tri ekipe, grickalice i sokovi za sudionike - troškove snosi škola.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pratiti rad učenika u skupini, sakupiti dojmove i prema tome planirati daljnji rad skupine.

7.5.5. Robotika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ROBOTIKA
<i>RAZRED</i>	6. i 7. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirela Mareljić Babić, uč. Inf.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Približiti svijet robotike i automatike kroz primjenu pseudo koda za upravljanje robotima (<i>mBot</i> i modularni robotički set <i>LuxRobo Modi</i>). Poticanje kreativnosti kroz rješavanje problemskih zadataka, te stjecanje STEM znanja i vještina. Učenje stvaralaštva kroz praktičan rad s dijelovima robota. Pružati učenicima dodir s automatikom, odnosno izradom robota od konceptualnog do fizičkog dijela.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za stvaranje koristeći logičko-matematičku inteligenciju i zanimanje za programiranje. Učenici će steći iskustvo u natjecanju na državnoj razini. Upoznavanje i primjena timskog rada u rješavanju problema.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Izvršitelji i učenici 6. i 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice će biti podijeljene po grupama. Učenici će raditi samostalno i u skupinama.
<i>VREMENIK</i>	Kroz školsku godinu 2023/2024. u dogovorenom terminu istaknutom u rasporedu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	0 (donacija robota, prostor i ostale resurse osigurava škola)

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovati u natjecanju u „Croatian Makers” i ostalim prigodnim natjecanjima.</p> <p>Rezultate objavljivati na web stranici škole.</p>
-----------------------	--

7.5.6. Vjeronaučna olimpijada 2023./2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Vjeronaučna olimpijada 2023./2024.
<i>RAZRED</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave vjeronauka
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Stipe Jolić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje - poticanje druženja i zajedništva - biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj sposobnosti - sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju (olimpijadi)
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje i poticanje učenika u istraživačku nastavu i sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju - formiranje vjeronaučne osobnosti - poticanje raznolikosti vjeronaučnih iskustava
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- vjeroučitelj i učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- praćenje građe predviđene za natjecanje koja se objavljuje na web-stranici NKU HBK

	<ul style="list-style-type: none"> - susret s biblijskim tekstovima - provjera, ponavljanje i utvrđivanje gradiva - proučavanje dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanju (školsko, županijsko, državno)
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- troškovi za fotokopirni papir, toner i sl., troškovi prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha te njihovih interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarenju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. - rezultati postignuti na vjeronaučnom natjecanju –Vjeronaučnoj olimpijadi.

7.5.7. Prva pomoć

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PRVA POMOĆ
<i>RAZRED</i>	Za učenike 7. i 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Sanja Červený, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Steći spoznaje o pokretu Crvenog križa i humanim vrednotama te temeljno znanje i vještine o pružanju prve pomoći unesrećenima
<i>NAMJENA</i>	Pomoći učenicima u snalaženju prilikom situacija koje iziskuju brzu reakciju i pomoć. Obrazovati učenike o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći. Senzibilizirati učenike o potrebi pomaganja drugima. Provesti natjecanje u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb i Mladeži Hrvatskog Crvenog križa.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grupa učenika sedmih/osmih razreda, profesorica, Crveni križ grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, u domu Crvenog križa - Novi Vinodolski
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. ili prema potrebi; Napredni tečaj u Novom Vinodolskom tijekom nastavne godine u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb, 20 sati, po njihovom rasporedu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici: za kupovinu priručnika, za odlazak u Novi Vinodolski (12. učenika koji idu) Profesorica: za odlazak u Novi Vinodolski
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje evidencije dolazaka, u e – dnevniku, preko pisanog, usmenog i praktičnog formativnog vrednovanja.

7.5.8. Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB
RAZRED	Učenici viših razreda
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Jasenska Glavić, prof.
BROJ SATI GODIŠNJE	17,5 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Oformiti zajednicu čitatelja koji se sastaju jedanput u dva tjedna, čitaju zajednički odabrane naslove, raspravljaju o pročitanoj knjizi, iznose svoja mišljenja i uspoređuju dojmove. Rasprave bi trebale uključivati razgovor o vlastitim doživljajima i primjerima iz osobnog iskustva. Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije.
NAMJENA	Čitanjem i razgovorom o knjigama otvara se mogućnost učenicima da vježbaju i razvijaju svoje vještine pismenosti, uče kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvaraju poveznice između napisanog i vlastitog iskustva. Čitateljski klub omogućuje otvorenu komunikaciju, stvaranje motivirajućeg, suradničkog i prijateljskog ozračja u kojem ne manjka podrške i poticaja, a kao takvo može biti idealna prilika za uključivanje povučenih i samozatajnih učenika. Nadalje, učenici ulaze u socijalne kontakte s djecom koja imaju slične afinitete i interese čime se pridonosi razvoju kvalitetnih socijalnih odnosa, pozitivnih osobina

	ličnosti i kulture djeteta. Oni koji čitaju više postaju bolji i motiviraniji čitači, bolje razumiju napisano i unapređuju čitalačke sposobnosti. Učenici razvijaju emocionalnu inteligenciju, empatiju i kreativnost, artikuliraju i dijele različite ideje, razvijaju vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Jasenka Glavić, prof. i svi zainteresirani učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi jedanput u dva tjedna, izvan škole prema dogovoru, odlazak na sajam knjiga, na čitalački klub u knjižnici, večer poezije...
<i>VREMENIK</i>	- jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine - izvan škole prema dogovoru
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	20-ak eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pratiti rad učenika u skupini, sakupiti dojmove čitatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

7.5.9. Dramsko-lutkarska grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA
<i>RAZRED</i>	Učenici viših razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Martina Bumar, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj je izvannastavne aktivnosti Dramsko-lutkarske grupe upoznati učenike s lutkarstvom i scenskom kulturom te razvijati učeničke komunikacijske sposobnosti, kreativnost i samopouzdanje u javnom nastupu. U okviru lutkarske grupe učenici mogu stjecati dodatna znanja koja će imati veliku važnost u njihovom daljnjem odrastanju i sazrijevanju (izrada i pokretanje lutaka, izrada prikladne scenografije za lutkarsku predstavu i sl.). Uvođenje učenika u scenski govor i

	glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično. Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi.
<i>NAMJENA</i>	Uvesti djecu u scenski izraz te razvijanje i postizanje određenih vještina u susretu s lutkom. Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Martina Bumbar, prof. i svi zainteresirani učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici izrađuju lutke, uvježbavaju pokretanje lutaka, čitaju različite oblike teksta (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti svoje kretanje i pokretanje lutaka na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije, samih lutaka i kostima. Sudjeluju na svečanoj Božićnoj priredbi i svečanoj priredbi za Dan škole, na smotri Lidrano školske godine 2023./2024. g. i na drugim prigodnim događanjima.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	200 eura, materijali za izradu lutaka, scenografije, kostima, umnažanje tekstova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pratiti rad učenika u skupini, sakupljati dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

7.5.10. Dramsko-recitatorska grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
<i>RAZRED</i>	Učenici viših razreda

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Nataša Miljuš, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu, krasnoslovljenje poezije te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i slično. Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, bogatiti rječnik, stjecati osjećaj za ritam u jeziku, prepoznavati i razlikovati književne forme, otkrivati darovitu djecu, oslobađati spontanost kod djece, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
<i>NAMJENA</i>	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu: razvijanje radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nataša Miljuš, prof. i svi zainteresirani učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici čitaju različite oblike teksta (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na svečanoj Božićnoj priredbi i svečanoj priredbi za Dan škole, na smotri Lidrano školske godine 2023./2024. g. i na drugim prigodnim događanjima.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u unaprijed dogovorenom i utvrđenom terminu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	100 eura, materijali za izradu scenografije, kostima, umnažanje tekstova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pratiti rad učenika u skupini, sakupljati dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

7.5.11. Novinarska grupa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	NOVINARSKA GRUPA
<i>RAZRED</i>	Učenici viših razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Zrno, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>redovito praćenje svih događaja u školi i naselju tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa škole i predstavljanje rada tijekom godine na školskim zidnim novinama - predstavljanje izvrsnih radova na literarnim natjecajima i smotrama (LiDraNo) - upoznavanje učenika s osnovnim tekstovnim vrstama novinsko publicističkog stila i osposobljavanje za pisanje tekstova na njima bliske i zanimljive teme - poticanje na istraživanje i smišljanje zanimljivih tema i novinskih vrsta kojima bi ih predstavili čitateljima školskih novina - članaka, anketa, razmišljati o zanimljivim sugovornicima za intervju i dobrim i vješto postavljenim pitanjima i drugo - izrada i izdavanje školskog lista
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo i koji lijepo, vješto i kritički pišu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ivana Zrno, prof. i svi zainteresirani učenici viših razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi jedanput tjedno, izvan škole prema dogovoru, odlazak na smotre i predstavljanje radova.
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine - izvan škole prema dogovoru

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- oko 20 eura – hamer papir i papiri u boji za školske zidne novine, usluga razvijanja fotografija, papir za kopiranje i troškovi ispisa - troškove snosi škola - troškovi grafičke obrade i tiskanja školskog lista
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Pratiti rad učenika u skupini, sakupiti dojmove čitatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

7.5.12. Rukomet

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	RUKOMET
<i>RAZRED</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ➤ 3. - 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvajati i usavršavati osnovne elemente rukometne igre. Razvijati naviku kod djece za redovitim tjelesnim vježbanjem, zadovoljiti interese i autentične potrebe učenika te doprinijeti razvoju cjelokupnog kinantropološkog statusa učenika.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje radnih navika i konkretnih motoričkih znanja. Rad na razvoju svih motoričkih sposobnosti i unapređivanju kognitivnih funkcija, ali i konativnih osobina.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 3. - 8. razreda Ivan Bertović, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvannastavna aktivnost, jedna grupa, 1 put tjedno po 2 školska sata
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom školske godine 1 puta tjedno po 2 školska sata
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na natjecanjima Školskog športskog saveza Grada Zagreba ➤ sudjelovanje na Državnim prvenstvima Hrvatskog školskog sportskog saveza ➤ medalje i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog

	saveza grada Zagreba, fotografije, internetski članci, školske novine, itd.
--	---

7.5.13. Školski klub – prvenstva Grada Zagreba

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI KLUB – PRVENSTVA GRADA ZAGREBA
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nogomet, rukomet, odbojka, košarka , gimnastika, tae kwon do, atletika, stolni tenis ➤ 4. - 8. razred
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivan Bertović, prof.
BROJ SATI GODIŠNJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predstavljanje škole na školskim sportskim natjecanjima. Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima te razvijanje osjećaja pripadnosti timu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ naučiti učenike da je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovati na natjecanju te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje, ali i na uvažavanje protivnika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici Osnovne škole Jelkovec</p> <p>Ivan Bertović, prof.</p> <p>Igor Gembarovski, prof.</p> <p>Morana Horvat, prof.</p> <p>Vanjski suradnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom školske godine 2023./24.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	➤ troškove snosi OŠ Jelkovec, klubovi, roditelji
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	➤ medalje i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba, fotografije, internetski članci, školske novine, itd.

7.5.14. Zbor

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Zbor
<i>RAZRED</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Marin Vitas, prof. Glazbene kulture
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Zborsko pjevanje: razvijanje vokalne tehnike u velikoj skupini pomoćuvokalnih vježbi upjevavanja, razgibavanje pjevačkog aparata. Usvajanje pjesama na Hrvatskom, Njemačkom, Francuskom ili dr. jezicima. Usvajanje ritma, melodije i teksta napamet. Zajednički nastupi na javnim priredbama.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati komunikacijske, glazbene i motoričke sposobnosti učenika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Marin Vitas, prof. Glazbene kulture
<i>NAČIN REALIZACIJA</i>	Dva školska sata proba u učionici glazbene kulture
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>TROŠKOVI ZA MATERIJAL</i>	Troškovi fotokopiranja tekstova ili notnih zapisa. Hrana i piće za okrijepu nakon nastupa.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika u e- imeniku te održanih sati u e- dnevniku

7.5.15. Sigurno u prometu

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p> <p>MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">GRAD ZAGREB – BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA</p> <p style="text-align: center;">POPULARIZACIJA - SIGURNO U PROMETU</p>
<p>NAZIV PROJEKT</p>	<p>Izvannastavna aktivnost za učenike četvrtih i petih razreda</p>
<p>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</p>	<p>Prof. Jadran Jelić, dipl. ing, mag.educa.poly et inf, Prof. Vlatka Vasik Šoufek, dipl. ing, mag.educa.poly et inf,</p>
<p>BROJ SATI GODIŠNJE</p>	<p style="text-align: center;">70</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u stvarnim prometnim situacijama, kao i promicanje prometne kulture.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Promicanje prometne kulture, te poticati učenike kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>24. veljače će se održati otvoreno predavanje “ PRIMJER DOBRE PRAKSE“</p> <p>Javno predavanje „PRIMJER DOBRE PRAKSE” <u>u trajanju od tri sata</u> za sve učenike, roditelje, članove UV-a o sigurnosti svih sudionika u prometu održat će se u sklopu međuzupanijskog projekta.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije, ovlaštenu instruktora HAK-a za polaganje biciklističkog ispita.</p> <p>Javno predavanje „PRIMJER DOBRE PRAKSE” u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV-a o sigurnosti svih sudionika u prometu održat će se u sklopu međuzupanijskog projekta.</p> <p>Na predavanju će gostovati profesorica Vlatka Vasik Šoufek, mag.educa.poly et inf, iz Bjelovarsko-Bilogorske županije te ćemo popularizirati temu „Promet i bicikl“.</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u radu</p>

	<p>grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>Sudjeluju učenici IV., V. razreda, a po potrebi i učenici viših razreda.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Provodi se na satovima Prometne grupe (stjecanje znanja iz prometne kulture, usvajanje stavova i ponašanja u prometu). Održavanje aktivnosti u učionici, sportskoj dvorani i na igralištu, (stjecanje i razvijanje vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu- vježbe spretnosti vožnje biciklom).</p> <p>a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature b) Samostalna obuka učitelja i učenika c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta f) Vođenje istraživačkog učenja g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</p> <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk.god. 2023./24.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Sredstva osigurava škola
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Provjeru usvojenih znanja pri polaganju biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a.</p> <p>Uspješno usvojena i vještina spretnosti vožnje na prometnom poligonu znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu "gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.</p> <p>a) Dojmovi učenika o projektu b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p>

	<p>c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</p> <p>d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</p> <p>e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</p> <p>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>g) Vođenje opisnih bilježaka</p> <p>h) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta</p> <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole</p> <p>Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>
--	--

8. Izvanučionička nastava

8.1. Prvi razred

8.1.1. Kino, kazalište, muzeji

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<p>Posjet kazalištu - oko 7 sati</p> <p>Posjet kinu - oko 4 sata</p> <p>Posjet muzeju – oko 5 sati</p>
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film, muzej. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, muzej tj. gledanje kazališnih i kino predstava .

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Pera Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom).
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 30 eura po učeniku uz prethodnu suglasnost roditelja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadrova (korelacija s likovnom kulturom).

8.1.2. Posjet knjižnici Jelkovec

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI JELKOVEC
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 SATA
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice) - razvijati opću kulturu - upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja

	- upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda. Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.

8.1.3. Krašograd

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – KRAŠOGRAD
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom I kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati vidne, auditivne, suradnicke I socijalne kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj I društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi I naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.

	<p>Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osobni i socijalni razvoj ➤ Održivi razvoj <p>Učiti kako učiti</p>
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda i nadogradnja je nastavnim sadržajima vezanima uz nastavne teme predmeta Priroda i društvo. Primjena međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na odredište. Boravak u prirodi, provođenje edukativnih sadržaja uz stručno vođenje.
<i>VREMENIK</i>	6. lipnja 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost, oko 50 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

8.1.4. Park Maksimir

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 SATI
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju. Cilj programa je razvijati vidne, auditivne, suradnicke i socijalne

	<p>kompetencije; znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj I društvenoj zajednici; osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovu okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi I naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p> <p>Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osobni i socijalni razvoj ➤ Održivi razvoj <p>Učiti kako učiti</p>
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda i nadogradnja je nastavnim sadržajima vezanima uz nastavne teme predmeta Priroda i društvo. Primjena međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na odredište. Boravak u prirodi, provođenje edukativnih sadržaja uz stručno vođenje.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost, oko 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na web stranici škole/školskom listu), te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

8.1.5. Godišnja doba u naselju

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA U NASELJU – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 SATI
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Stjecati znanja o raznolikosti prirode. Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. Razvijati odgovornost prema okolišu.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi na kreativan i zanimljiv način poticao ponašanje u skladu s održivim razvojem te utjecao na razvoj ekološke svijesti, aktivne zaštite i očuvanja okoliša
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja eko-vrta, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal:10 eura. Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.
-----------------------	--

8.1.6. *Bundek – jednodnevni izlet*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Izlet na Bundek
<i>RAZRED</i>	Produženi boravak 1. i 2. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jelena Miličević, Marija Čorak, Ivana Zubković, Ana Baričević, Anja Marjanović, Katarina Anić Vuković, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju.
<i>NAMJENA</i>	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učitelj produženog boravka: Jelena Miličević, Marija Čorak, Ana Lučić (zamjena za Ivanu Zubković), Matea Sitnik, Anita Komšo i Tomislav Gojanović
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i pratnju te animaciju učiteljica produženog boravka te po potrebi dodatne pratnje. Provođenje brojnih aktivnosti: sportsko međurazredno natjecanje, šetnja oko jezera, igra na igralištu, piknik.
<i>VREMENIK</i>	Lipanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 5 eura – troškovi prijevoza

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Presentacija viđenog i doživljenog (fotografije), objava na mrežnim stranicama škole.
-----------------------	---

8.2. Drugi razred

8.2.1. Institut Ruđer Bošković

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –DAN OTVORENIH VRATA INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ
<i>RAZRED</i>	2.a
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljica Anita Čer
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj događanja je učenicima pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima – ZNANSTVENA AVANTURA - putovanje djece i mladih kroz svijet znanosti i otkrivanja čuda prirode SINEKOLOGIJA – znanstvena grana ekologije koja proučava odnos životne zajednice i njihove ekologije u kojoj se koriste saznanja iz kemije, fizike i matematike te ostalih prirodnih znanosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljica 2.a razreda Znanstvenici uz podršku educiranih volontera
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program obuhvaća posjet laboratorijima za organizirane školske grupe, sadržaje u perivoju i na travnjacima Instituta za fiziku za posjetitelje svih uzrasta, različite video materijale za virtualne posjetitelje svih generacija koji ne mogu uživo posjetiti manifestaciju.
<i>VREMENIK</i>	6. mjesec 2024. godine

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza koji plaćaju roditelji uz predhodnu suglasnost.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

8.2.2. Kazališne/kino predstave

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ODLAZAK NA KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini) Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima drugih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih kino predstava.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Učenici drugih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	Svaki odjel drugog razreda, tijekom godine, najmanje dva puta posjeti kazališnu/kino predstavu.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti (cca 30 eura godišnje po učeniku)

<i>NACIN PRAĆENJA</i>	Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave. Korištenje rezultata - stvaranje dramskih improvizacija, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadra (korelacija s likovnom kulturom).
-----------------------	--

8.2.3. Moslavačka priča

<i>IZVANA ZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – MOSLAVAČKA PRIČA
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 – 10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu.</p> <p>Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, darove prirode i običaje.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.</p> <p>Interdisciplinarno povezivati različita odgojno-obrazovna područja, tj. nastavne predmete.</p> <p>Druženje i zabava.</p>
<i>NAMJENA</i>	Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz druženje i igru (unatar razrednoga odjela, ali i s učenicima iz drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice drugih razreda te vodič odabrane agencije i animator na seoskome gospodarstvu

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Putovanje autobusom u dogovoreno vrijeme s turističkom agencijom odabranom prema zakonskoj proceduri ili u organizaciji škole.</p> <p>Prijedlog učiteljica drugih razreda je destinacija seosko imanje „Moslavačka priča”. Nakon izrade plana aktivnosti, zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju programa, tj. izleta na predloženoj destinaciji.</p> <p>Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje, igra i zabava.</p> <p>Oblik – istraživačka nastava.</p>
<i>VREMENIK</i>	SVIBANJ, 2024. god.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<p>- cijena prijevoza, troškovi vođača/animatora, troškovi prehrane, osiguranje učenika u slučaju nezgode;</p> <p>Cijenu aranžmana po učeniku (plaćaju roditelji/skrbnici nakon suglasnosti s cijenom u ponudi) cca 30 eura.</p>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Učenici kroz razgovor ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost izleta.</p> <p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove i sl. – učenici, učitelji, roditelji. Pisanje izvješća o realizaciji izleta s fotografijama bit će i na web stranici škole i/ili u školskom listu.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</p>

8.2.4. Contessa, Draganić

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA: CONTESSA DRAGANIĆ
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b,2.c,2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Učiteljice i učitelji drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić</p> <p>Djelatnici Contesse - animatori</p>

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 – 10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Upoznati zavičaj; prepoznati i imenovati domaće životinje koje obitavaju u eko parku, upoznati ekološki način uzgoja hrane, istražiti i otkriti odakle dolazi hrana koju jedu; prepoznati ulogu zdrave prehrane u očuvanju zdravlja; usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.</p> <p>Izbor kostima u sobi za bal, gdje se djeca mogu uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova, birajući između drvenih mačeva i štitova, te preko 200 šarenih haljina i viteških odora. Bonton je na dvoru vrlo važan.</p> <p>Legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija u 300 god. staroj kuriji, priča o konjima i druženje s kozicama, po želji ručak u 3 slijeda u kostimima, ples, iznenađenja, igre i još mnogo toga.</p>
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učiteljice i učitelji drugih razreda : Djelatnici Contesse - animatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, ručak, sportski program ,ples i zabavne igre
<i>VREMENIK</i>	Svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič, ručak) iznose oko 35 eura, ovisno o ponudi agencije.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima prirode i društva i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica Škole
-----------------------	---

8.2.5. Posjet pekarskoj industriji Mlinar

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – POSJET PEKARSKOJ INDUSTRIJI „MLINAR“
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice drugih razreda; Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4- 6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati proizvodnju i vrste pekarskih proizvoda. Imenovati pomagala kojima se pekari služe.
<i>NAMJENA</i>	Spoznati važnost osnovne životne namirnice i ljudskog rada. Pekari prezentacija pekarskog zanimanja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice drugih razreda; Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na određeno mjesto. Boravak u tvornici Mlinar, provođenje edukativnih i zabavnih sadržaja uz stručno vođenje.
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2023. godine

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prijevoza cca 5 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili usmena i pisana evaluacija, radionica oblikovanja tijesta

8.2.6. OOPG Mladan

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – OOPG MLADAN
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8- 10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti s ciljem jačanja timskog i suradničkog učenja. Upoznavanje prirodnih ljepota krajolika. Integracija nastavnih sadržaja kroz primjenu praktičnih aktivnosti u neposrednoj stvarnosti. Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti
<i>NAMJENA</i>	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja u sklopu godišnjeg izvedbenog kurikulumu prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme, dolazak i povratak u dogovoreno vrijeme. Provođenjem brojnih aktivnosti – šetnja, igra i druženje.
<i>VREMENIK</i>	6. 11. 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost, cca 25 eura.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (fotografije), pisanje izvješća te prezentacija roditeljima na stranicama web-a škole. Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.
-----------------------	--

8.2.7. Upoznavanje godišnjih doba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	UPOZNAVANJE GODIŠNJIH DOBA – TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama. Promatrati i skupljati biljke, istraživati o životu biljaka i životinja u različitim godišnjim dobima, razgovarati, fotografirati promjene. Razumjeti povezanost biljaka i životinja s vremenskim prilikama.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava - šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje u naselju, upoznavanje ulica naselja, provođenje aktivnosti na terenu radi upoznavanja biljaka i životinja te obilježja godišnjih doba, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- nema troškova

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici kroz razgovor, nastavni listić ili anketu ocjenjuju zanimljivost i poučnost terenske nastave.
-----------------------	---

8.2.8. Posjet knjižnici Jelkovec

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROGRAMI U KNJIŽNICI JELKOVEC
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice) - razvijati opću kulturu - upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja - upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu
<i>NAMJENA</i>	Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Anita Čer - Anja Marjanović (zamjena), Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula, Marina Plantić i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Bez troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt.</p> <p>Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.</p>

8.3. Treći razred

8.3.1. Kazališne/kino predstave

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Kazališne i kino predstave
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Posjet kazalištu - oko 5 sati (2 predstave u godini) Posjet kinu - oko 3 sata (1 predstava u godini)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojмова vezanih uz kazalište/ film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima drugih razreda, kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnihi kino predstava.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije. Predstave se odabiru primjerenom dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom).
<i>VREMENIK</i>	prosinao 2023. i veljača 2024. g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor, rješavanje nastavnoga listića/anketa – izražavanje doživljaja i kritički osvrt. Korištenje rezultata kroz niz stvaralačkih aktivnosti u nastavi medijske kulture: dramskeimprovizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, razumijevanje filmskih izražajnih sredstava, dizajn kostima, slikanje i crtanje kadrova (korelacija s likovnom kulturom).

8.3.2. Obilazak Grada Zagreba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROŠLOST GRADA ZAGREBA – OBILAZAK GRADA ZAGREBA
<i>RAZRED</i>	Treći razredi

IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati građevine i kulturno-povijesne spomenike stare gradske jezgre, utvrditi teorijska znanja o smještaju, postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena i posjetiti Muzej grada Zagreba nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba.
NAMJENA	Za učenike trećih razreda, kako bi kvalitetnije usvojili sadržaje prethodno obrađenih nastavnih tema i u neposrednoj stvarnosti proširili i utvrdili stečena znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na terenu uz vodstvo i pratnju razrednih učiteljica trećih razreda i suradnju s djelatnicima u Muzeju grada Zagreba.
VREMENIK	travanj 2024.g
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana i organizirani prijevoz plaćaju roditelj.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija na web strani škole.

8.3.3. Orijentacija u prirodi s izviđačima

NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prirodi s izviđačima
RAZRED	Treći razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati
CILJ AKTIVNOSTI	U neposrednoj stvarnosti i istraživačkom nastavom usvojiti nova te utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru i razvijati ekološke vrijednosti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi ih se potaknulo na promatranje svoga okruženja, istraživanje u prirodi i na učenje u neposrednoj stvarnosti.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak u Križ/Vežišće. Susret sa izviđačima. Obilazak u pratnji učiteljica-promatranje, istraživanje, razgovor i fotografiranje prirode. Nakon povratka, aktivnosti u učionici uz korištenje nastavnih materijala te materijala s terenske nastave.
<i>VREMENIK</i>	ožujak 2024. g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika.

8.3.4. Posjet policijskoj postaji

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati rad policajca i organizaciju policijske postaje.
<i>NAMJENA</i>	Razvoj građanske kompetencije i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješčivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i pojedincima iz lokalne zajednice.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo i pratnju razrednih učiteljica trećih razreda i suradnju s djelatnicima u policijskoj postaji.
<i>VREMENIK</i>	listopad 2023.g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Organizirani prijevoz plaćaju roditelj.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija na web strani škole.
-----------------------	--

8.3.5. Posjet tvornici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET TVORNICI
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Vidjet organizaciju i rad u tvornici.
<i>NAMJENA</i>	Razvoj građanske kompetencije i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješčivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i pojedincima iz lokalne zajednice.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo i pratnju razrednih učiteljica trećih razreda i suradnju s djelatnicima u tvornici.
<i>VREMENIK</i>	listopad 2023.g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Organizirani prijevoz plaćaju roditelj.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija na web strani škole.

8.3.6. Otpadne vode

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA- OTPADNE VODE
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	U neposrednoj stvarnosti i istraživačkom nastavom usvojiti nova te utvrditi stečena znanja o vodama u zavičaju, Razvijati ekološke vrijednosti te prometnu kulturu učenika. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti ^{[1][2]}
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda kako bi ih se potaknulo na promatranje svoga okruženje, istraživanje u prirodi i na učenje u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme i dolazak na Otpadne vode. Obilazak u pratnji učiteljica- promatranje, istraživanje, razgovor,), fotografiranje. Aktivnosti u učionici uz korištenje nastavnih materijala te materijala s terenske nastave.
<i>VREMENIK</i>	ožujak 2024. g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti na terenu, zajednička analiza i kritički osvrt učenika o uspješnosti realiziranog te samoprocjena učenika.

8.3.7. Škola u prirodi - Crikvenica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 dana u tjednu (od ponedjeljka do petka)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Edukacija – interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno - obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnog okoliša Primorskog zavičaja i Jadranskoga mora, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku, u prirodi, razvijati socijalnu kompetenciju kroz

	druženje i igru (unatar razrednoga odjela, ali i s učenicima drugih razrednih odjela škole), razvijati društveno-kulturne i obrazovne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. Promicati kvalitetno slobodno -organizirano vrijeme, osnaživati psihofizičke sposobnosti učenika pripremajući ih za svakodnevni život, pozitivno utjecati na razvoj osobnosti svakog učenika.
<i>NAMJENA</i>	Višednevnim boravkom učenika izvan obiteljskog okruženja razvijati samostalnost i pozitivne ljudske vrijednosti, kroz međusobno druženje te zajedničko učenje i rad u novim situacijama.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putovanje autobusom (organizirani prijevoz) u dogovoreno vrijeme i u unaprijed utvrđenom termin boravka, uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika za sudjelovanje učenika u Pojektu Škola u prirodi Smještaj Odmaralištu Stoimena gdje će se, u za to namijenjenim prostorima, odvijati redovni nastavni program i izvannastavne aktivnosti (u zatvorenom i na otvorenom prostoru u neposrednom okruženju), tijekom kojih će se učenici upoznati s prirodnim pojavama, usvajati orijentacijske vještine te proučavati bogatu floru i faunu Primorja Program i metode rada bit će u skladu sa suvremenom nastavom – istraživačka nastava, integracija sadržaja, radionice, igre, i sl.
<i>VREMENIK</i>	svibanj 2024. g.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi smještaja uvećano za cijene izleta koje se formiraju ovisno o broju djece za svakog učenika (podmiruju roditelji/skrbnici), uz subvenciju Grada Zagreba za smještaj te financiranje troškove prijevoza za sve učenike.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, praćenjem učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt kroz usmena izlaganja, izradu plakata, prezentaciju, pismene radove i sl.– Pisanje izvješća o realizaciji Škole u prirodi s fotografijama bit će i na web stranici škole i/ili u školskom listu.

8.3.8. Posjet knjižnici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET KNJIŽNICI JELKOVEC
<i>RAZRED</i>	Treći razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić, Maja Grgić Zetica, Ivana Špehar, Irena Tomasov Malenica, Vlatka Prelogar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice). Razvijati opću kulturu.

<i>NAMJENA</i>	Upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja. Upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec – šetnja do odredišta - samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice, u pratnji učiteljica
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta.

8.4. Četvrti razred

8.4.1. Jednodnevni izlet – Coprnjasti put

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	JEDNODNEVNI IZLET Pustolovno-izletnička staza - Coprnjasti put
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Čurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Jednodnevni izlet
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati pustolovno-izletničku stazu „Coprnjasti put“ i povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnosti. Upoznavanje kulturno-povijesne tradicije. Aktivno istraživanje i kreativno izražavanje kroz igru. Kroz igre, edukativne, kulturne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave i stjecati sportske vještine i stvarati navike za rekreativnim kretanjem te snalaženjem u prostoru. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Poduzetništvo i Održivi razvoj.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi upoznali kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu Hrvatskog zagorja te kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u zornoj stvarnosti. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,

	Poduzetništvo i Održivi razvoj.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda. Udruga za promicanje narodnih običaja, očuvanje starina, priča i legendi Coprnjaki i coprnice.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i stručno vodstvo te pratnju učiteljica četvrtih razreda i vodiča od strane udruge za promicanje narodnih običaja, očuvanje starina, priča i legendi Coprnjaki i coprnice.
<i>VREMENIK</i>	listopad
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi aranžmana u koje je uključen ručak i organizirani prijevoz plaćaju roditelji – 20 eura + trošak prijevoza
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

8.4.2. Hrvatski institut za istraživanje mozga

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA PRIGODNO PREDAVANJE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Učenje o važnosti istraživanja mozga. Širenje spoznaje o mozgu i njegovoj ulozi u zdravlju i bolesti na pristupačan i smislen način.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici instituta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.3. Park Maksimir

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR, ZAGREB EDUKATIVNI ROGRAM: ŠUMA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Čurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju, ljudima i zanimanjima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu, razvijati vidne, auditivne, suradničke i socijalne kompetencije
<i>NAMJENA</i>	Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekovom okruženju. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i naviku čuvanja prirode, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Upoznati biljni i životinjski svijet miješane šume. Usvajanje sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice četvrtih razreda i djelatnici Javne ustanove Maksimir
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kretanje autobusima ispred škole u dogovoreno vrijeme, dolazak u Park Maksimir i aktivnosti učenika.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Roditelji financiraju troškove prijevoza i programa uz prethodnu suglasnost: prijevoz – oko 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Provođenje analize uspješnosti na temelju razgovora s učenicima te s roditeljima nakon prezentacije projekta na roditeljskom sastanku. Naučeno primjenjivati u nastavi - izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu) te primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu.

8.4.4. Muzej Prigorja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MUZEJ PRIGORJA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama te prirodnim znamenitostima i povijesnom baštinom Sesevskog Prigorja s naglaskom na tradicijsku arhitekturu.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici muzeja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	travanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	materijal za radionicu, 5 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.5. Otpadne vode

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	OTPADNE VODE
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda te povezati nastavu s izvornom stvarnosti. Razvijati svijest o ekološkim problemima. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema na satima Prirode i društva, prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo osoblja Zagrebačkih otpadnih voda i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.6. Otvoreni dan IRB-a

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	OTVORENI DAN IRB-A
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Od kemičara učiti o oksidaciji, redukciji, elektrolizi, solima, kiselinama i lužinama, od biologa otkriti tajne diobenog vretena te dijeliti stanice, mikroskopirati i istraživati supermoći našeg mozga. Na istraživačkoj postaji mora i okoliša saznati kako pripremiti i analizirati morski uzorak, kako nam boja pomaže u određivanju koncentracija i mogu li i životinje služiti kao bioindikatori stanja okoliša. S fizičarima učiti o ubrzavanju čestica i stvaranju energije Sunca na Zemlji te se poigrati tekućinama koje imaju magnetska svojstva.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj,

	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici instituta.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	Lipanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.7. Park znanosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	JEDNODNEVNI IZLET - PARK ZNANOSTI, OBILAZAK
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Čurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	jednodnevni izlet
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati okolicu i Park znanosti i povezati nastavni sadržaj s izvornom stvarnošću. Učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom u zavičaju. Upoznavanje kulturno-povijesne tradicije. Aktivno istraživanje i kreativno izražavanje kroz igru.. Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem. Usvajati sadržaje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u zornoj stvarnosti. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz i stručno vodstvo te pratnju učiteljica četvrtih razreda i vodiča odabrane putničke agencije.
<i>VREMENIK</i>	svibanj, 2024. godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi aranžmana u koje je uključen i organizirani prijevoz plaćaju roditelji – cca 30 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki videozapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

8.4.8. Kazališne/kino predstave

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod djece navike kulturnoga ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda kako bi ih se poticalo na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište/kino, tj. gledanje kazališnih i kino predstava.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lekturom i medijskom kulturom). Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	60 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.9. MUP – prevencija ovisnosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MUP PREVENCIJA OVISNOSTI
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prevenција ovisnosti te promocija, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Razvijanje zdravih navika života.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, djelatnici MUP-a.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava u učionici uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi prijevoza, cca 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.10. Slobodno organizirano vrijeme – kraj 4. razreda

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	SLOBODNO ORGANIZIRANO VRIJEME I ZAJEDNIČKO DRUŽENJE NA KRAJU 4. RAZREDA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	poludnevna terenska nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Boravak na svježem zraku i druženje učenika, roditelja i učiteljica na kraju 4. razreda.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima četvrtih razreda zbog unaprjeđenja socijalnih vještina te dobre komunikacije roditelja i škole, kao i roditelja međusobno.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema prethodnom dogovoru, i uz suglasnost roditelja, sastanak učiteljica s roditeljima i učenicima na odredištu te zajedničko druženje uz niz sportskih aktivnosti i natjecateljskih igara.
<i>VREMENIK</i>	lipanj 2024. godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškove prijevoza učenika snose roditelji
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljnje planiranje kvalitetne suradnje s roditeljima.

8.4.11. Škola u prirodi - Crikvenica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Čurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	nekoliko dana – oko 90 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje primorskoga zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi te osvijestiti važnost očuvanja prirode.
<i>NAMJENA</i>	Nakon upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i glavnog grada učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizacija TN: škola u prirodi-razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Anderja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica. Učenici četvrtih razreda prevoze se autobusima.
VREMENIK	3. lipnja – 7. lipnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	140 eura
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem

8.4.12. Upoznavanje životne zajednice travnjaka

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA – TERENSKA NASTAVA U NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE/ U NASELJU
RAZRED	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama. Promatrati i skupljati biljke, istraživati o životu biljaka i životinja na travnjaku. Ponoviti uvjete života: voda, zrak, tlo. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka u neposrednom okruženju.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno usvojenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi, snalaženje pomoću plana i orijentacija, provedba aktivnosti na terenu radi upoznavanja životne zajednice travnjaka, uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a.
VREMENIK	tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema troškova

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Usmenim i pismenim provjeravanjem u sklopu nastavnih tema usvojenih u redovnoj nastavi koje se nakon usvajanja, ponavljanja i uvježbavanja provjeravaju i bilježe opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.</p> <p>Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljne planiranje nastave.</p>
-----------------------	---

8.4.13. Posjet knjižnicama

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKTI I RADIONICE GRADSKIH KNJIŽNICA GRADA ZAGREBA
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	12 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uputiti učenike na gradske knjižnice (čitanje, korištenje ostalih sadržaja i programa knjižnice), razvijati opću kulturu, upoznati knjižnicu kao mjesto različitih kulturnih događaja te mjesto za provođenje edukativnih sadržaja. Upoznati knjižnicu kao mjesto koje čuva i gradi našu baštinu.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda uz vođenje djelatnika knjižnice.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Suradnja i posjet Knjižnici Jelkovec, Knjižnici Sesvete. Samostalan i timski rad s učenicima uz vođenje djelatnika knjižnice/muzeja u pratnji učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal: cca 10 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon posjeta. Izvješće na mrežnim stranicama škole.

8.4.14. Centar za tradicijsku kulturnu baštinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Centar za tradicijsku kulturnu baštinu
RAZRED	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
BROJ SATI GODIŠNJE	poludnevna terenska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Glazbeno-plesna radionica u sklopu programa „Godina dana tradicije“ gdje će se učenici pobliže upoznati s dječjim folklornim plesovima i pjesmama Podravine i Bilogore, slušati predavanje o ivanjskim običajima i upoznati se s dječjim tradicijskim instrumentima - rifljicama, loncima, frulicama i kuhačama na kojima će kao pravi orkestar i zasvirati. Naučit će tradicionalne pjesme i plesove Podravine i Bilogore koje će otpjevati i otplesati u prikladnoj koreografiji.</p> <p>Izrada lutkica od kukuriznice, kinča (ukrasa od krep papira za bor) i pisanica (voskom i mramorna jaja) u sklopu programa "Godina dana tradicije".</p>
NAMJENA	<p>Za učenike četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja.</p> <p>Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda, Stručna voditeljica radionice Irena Rrimac, voditeljica dječjeg folklornog ansambla „Ivan Goran Kovačić“ iz Zagreba, etnologinja Mihaela Živić i Tanja Štignjedec Sulić.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	materijal za radionicu, 5 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnim stranicama škole/školskom listu).

8.4.15. Contessa, Draganić

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA: CONTESSA, DRAGANIĆ
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Upoznati zavičaj; prepoznati i imenovati domaće životinje koje obitavaju u eko parku, upoznati ekološki način uzgoja hrane, istražiti i otkriti odakle dolazi hrana koju jedu; prepoznati ulogu zdrave prehrane u očuvanju zdravlja; usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora i pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.</p> <p>Izbor kostima u sobi za bal, gdje se djeca mogu uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između drvenih mačeva i štitova te preko 200 šarenih haljina i viteških odora. Bonton je na dvoru vrlo važan.</p> <p>Legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija u 300 godina staroj kuriji, priča o konjima i druženje s kozicama, po želji ručak u 3 slijeda u kostimima, ples, iznenađenja, igre i još mnogo toga.</p>
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učiteljice i učitelji četvrtih razreda: Djelatnici Contesse - animatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave, - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave, - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju i - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, ručak, sportski program, ples i zabavne igre
<i>VREMENIK</i>	svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič, ručak) iznose oko 35 eura, ovisno o ponudi agencije.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima Prirode i društva i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, mrežna stranica škole

8.4.16. Dvorac Trakošćan

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA: Dvorac Trakošćan
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Organizacija TN, razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p style="text-align: center;">KULTURA ŽIVLJENJA MINULIH VREMENA</p> <p>Radionica daje osvrt na dostojanstvo i galantnost 19. stoljeća i temelji se na zapisima iz knjige Marije Jambrišak „Vladanje“ (1896.) te obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bonton u raznim prigodama, - način držanja tijela, - neverbalnu komunikaciju, - odijevanje i komunikaciju odjećom,

	<ul style="list-style-type: none"> - odnos kavalira spram dame, - način pozdravljanja i ophođenja i - ples (valcer i hrvatsko salonsko kolo).
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učitelji četvrtih razreda: Umjetnički studio Respect i udruga Cro-Eco centar, kostimirana „grofica“ Lidija Gašpar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program, ručak, ples i zabavne igre
<i>VREMENIK</i>	svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič, ručak) iznose oko 30 eura, ovisno o ponudi agencije.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima Prirode i društva i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, mrežna stranica škole

8.5. Peti razred

8.5.1. Dan i noć na PMF-u

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na PMF-u, samovrednovanje.

8.5.2. Krapina i Trakošćan – jednodnevni izlet

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	JEDNODNEVNI IZLET – KRAPINA I TRAKOŠĆAN
<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>Tea Božek Krušelj, Ana Penava, Iva Veverec, Gordana Mišura Hajster, Magdalena Anić Svirčić, Marija Tvrđy</i>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima

	- usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
<i>NAMJENA</i>	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati muzejsku građu i spoznati prirodna obilježja Hrvatskog zagorja .
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d , 5.e, 5.f razrednog odjela i njihovi razrednici te predmetni profesori u pratnji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet uz stručno vodstvo, prijevoz autobusom.
<i>VREMENIK</i>	Travanj/svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Oko 50 eura; troškove za učenike snose roditelji.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje učenika.

8.5.3. Maksimirski istraživači

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
<i>RAZRED</i>	5. - 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červený, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Prvo i/ili drugo polugodište (2023./2024. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirat će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2023./2024. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. razreda.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červený, prof. Jelena Samac, prof.

<i>ODGOVORNOST</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu ovisno o dostupnim terminima.
<i>VREMENIK</i>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulaznice za program koji za određeni razred odaberemo – oko 5 eura i troškovi autobusa – oko 10 eura.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na webu Škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

8.5.4. Kino/kazalište/muzej

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ
<i>RAZRED</i>	5. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>Tea Božek Krušelj, Ana Penava, Iva Veverec, Gordana Mišura Hajster, Magdalena Anić Svirčić, Marija Tvrđy</i>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	16 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.
<i>NAMJENA</i>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - potaknuti učenika na novo promišljanje - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja - motiviranje učenika za čitanje književnih djela - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja) - razvijanje umjetničkog stila kod učenika -potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f razrednog odjela i njihovi razrednici te predmetni profesori u pratnji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka. Kontaktiranje muzeja, kazališta ili kina, kupnja karata te odlazak u kazalište/kino/muzej s

	učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica snose sami učenici odnosno njihovi roditelji/skrbnici (oko 20 eura).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, esej o viđenom sadržaju, strip, rasprava, samovrednovanje.

8.5.5. Posjet Islamskom centru Zagreb

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET ISLAMSKOM CENTRU U ZAGREBU
<i>RAZRED</i>	Terenska nastava – učenici 5. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i razrednici petih razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	- poludnevna izvan učionička nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zainteresiranih učenika s jednom od najvećih svjetskih religija - razvijanje i jačanje multikulturalnosti, međuvjerske i međunacionalne tolerancije i suradnje - upoznati vjeru, običaje i povijest Islama - ukazati na važnost dijaloga - učenje o važnosti dubokog poštovanja i tolerancije spram drugih ljudi i različitih mišljenja
<i>NAMJENA</i>	- konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući običaje i povijest muslimana
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici petih razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici petih razreda - vjeroučitelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak zainteresirane grupe učenika u pratnji razrednika i vjeroučitelja na prigodno predavanje i razgled Islamske zajednice - autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, troškovi ručka - troškove terenske nastave snose učenici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva i provjera stečenog znanja o vjeri i životu pripadnika islama - razmjena iskustava - sklapanje novih prijateljstava, upoznavanje različite kulture i religije

8.6. Šesti razred

8.6.1. Dan i noć na PMF-u

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.

<i>NAMJENA</i>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na PMF-u, samovrednovanje.

8.6.2. Geo info centar Voćin

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	GEO INFO CENTAR VOĆIN
<i>RAZRED</i>	ŠESTI RAZREDI
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici šestih razreda: Marina Lovrić, Anita Čakarun, Mirna Coljak, Dora Baneković i Ivana Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	14 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s geološkom, biološkom i kulturno – povijesnom baštinom Papuka.

<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje i učenje o biološkoj i geološkoj raznolikosti Hrvatske te njezinim bogatstvima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	OŠ Jelkovec, razrednici šestih razreda, pratnja, roditelji učenika šestih razreda, turistička agencija
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odabir turističke agencije u suglasnosti s roditeljima. Organizacija autobusnog prijevoza. Odlazak na otok Krk i u mjesta Krk i Bašku (posjet Jurandvoru i Crkvi Sv. Lucije). Razgledavanje. Slobodno vrijeme. Povratak u školu.
<i>VREMENIK</i>	travanj/svibanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ovisno o odabiru turističke agencije.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima. Povezivanje s naučenim gradivom u školi.

8.6.3. Kino/kazalište/muzej

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU I/ILI MUZEJU
<i>RAZRED</i>	ŠESTI RAZREDI
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici šestih razreda: Marina Lovrić, Anita Čakarun, Mirna Coljak, Dora Baneković i Ivana Zrno
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	24
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture. - dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta. - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.

	- motiviranje učenika za čitanje književnih djela
<i>NAMJENA</i>	- međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja). - razvijanje umjetničkog stila učenika. - potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici šestih razreda, pratnja, ustanova i prijevoznik.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kontaktiranje s kinom/kazalištem, kupovanje karata, dogovaranje autobusnog prijevoza, odlazak u kino/kazalište s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine u skladu s ponuđenim programima.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica snose sami učenici - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja.

8.6.4. Maksimirski istraživači

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
<i>RAZRED</i>	6. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Prvo i drugo polugodište (2023./2024. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici stječu znanje o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.

<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava u parku Maksimir organizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu nastavne godine 2023./2024. Edukativni program Maksimirski istraživači namijenjen je učenicima od 5. – 8. razreda.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. i razrednici šestih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u prvom i/ili drugom polugodištu .
<i>VREMENIK</i>	Prvo i/ili drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulaznice za program koji za određeni razred odaberemo + troškovi autobusa.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

8.6.5. Posjet redovničkoj zajednici

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Posjet redovničkoj zajednici
<i>RAZRED</i>	Terenska nastava – učenici 6. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	- poludnevna izvan učionička nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznati učenike sa životom u redovničkoj zajednici

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti da postoje različite redovničke zajednice - prepoznati i razlikovati redovničku odjeću - objasniti ustrojstvo i pravila u redovničkoj zajednici - prepoznati redovnika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji - razrednici - učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, troškovi ručka u vlastitom aranžmanu - troškove terenske nastave snose učenici
NAČIN PRAĆENJA	- učenici povezuju teorijsko znanje sa praktičnim, uspoređuju, istražuju, skiciraju, pitaju, fotografiraju

8.7. Sedmi razred

8.7.1. Dan i noć na PMF-u

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)
RAZRED	5. – 8.
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među učenicima.
NAMJENA	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na PMF-u, samovrednovanje.

8.7.2. Plitvička jezera

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PLITVIČKA JEZERA
<i>RAZRED</i>	Jednodnevni izlet za sedme razrede
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici sedmih razreda: Matea Baćak, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić i Sanja Červený
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	12
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima - usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota NP Plitvička jezera, biljnog i životinjskog svijeta, snalaženje u prostoru i vremenu te razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici sedmih razreda i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednodnevni izlet, turistička agencija, prijevoz autobusom
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz, ulaznica, program – cca. 50 Eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje učenika

8.7.3. Hiža eksperimentov

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HIŽA EKSPERIMENTOV
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červený, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Drugo polugodište (2024. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici će kroz niz pokusa i aktivnosti nadograditi gradivo prirodoslovlja koje učimo u školi.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava i radionice u Hiži eksperimentov u Ljubljani organizirati će se u drugom polugodištu nastavne godine 2023./2024.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červený, prof. Natali Prtenjača, prof. Jelena Samac, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u drugom polugodištu .
<i>VREMENIK</i>	Drugo polugodište.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi autobusa i ulaznice za Hižu eksperimentov.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.
-----------------------	--

8.7.4. Kino/kazalište

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU
<i>RAZRED</i>	SEDMI RAZREDI
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici sedmih razreda; Matea Baćak, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić, Sanja Červeny, profesori Hrvatskog jezika
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	16
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta. - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. - motiviranje učenika za čitanje književnih djela
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja). - razvijanje umjetničkog stila učenika. - potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici sedmih razreda, pratnja, ustanova i prijevoznik.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kontaktiranje s kinom/kazalištem, kupovanje karata, dogovaranje autobusnog prijevoza, odlazak u kino/kazalište s učenicima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine u skladu s ponuđenim programima.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove ulaznica snose sami učenici - troškove ulaznica za nastavnike snosi škola.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja.

8.7.5. Park znanosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI
<i>RAZRED</i>	SEDMI RAZREDI
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici sedmih razreda; Matea Baćak, Martina Bumbar, Zrinka Vukoja, Vlatka Štor, Lorena Balošić, Sanja Červený
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8-10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati Park znanosti i povezati gradivo iz prirodoslovno-matematičke grupe predmeta s izvornom stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike viših razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih iz matematike, fizike, kemije i biologije proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	OŠ Jelkovec, razrednici sedmih razreda, pratnja, prof. matematike, fizike, kemije, biologije, voditelji Parka koje posjećujemo.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Podjela suglasnosti roditeljima, organizacija autobusnog prijevoza, vodstva i razgled i radionica u Parku. Slobodno vrijeme. Povratak u školu.
<i>VREMENIK</i>	26.10.2023., u slučaju kiše prebacivanje na drugi datum tijekom 2023.-2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ovisno o ulaznicama i cijeni autobusa. 20-25 eura.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog, izrada plakata prema zadacima. Povezivanje s naučenim gradivom u školi. Samovrednoanje.

8.7.6. Posjet židovskoj općini

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
<i>RAZRED</i>	Terenska nastava – učenici 7. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	- poludnevna izvan učionička nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznati vjeru, običaje i povijest židovskog naroda
<i>NAMJENA</i>	- konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući običaje i povijest židovskog naroda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici sedmih razreda - razrednici sedmih razreda - vjeroučitelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja

<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- troškovi prijevoza, troškovi ručka - troškove terenske nastave snose učenici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- ponavljanje gradiva i provjera stečenog znanja o vjeri i životu Židovskog naroda

8.8. Osmi razred

8.8.1. Hiža eksperimentov

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HIŽA EKSPERIMENTOV
<i>RAZRED</i>	7. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice aktiva prirode, biologije i kemije.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Drugo polugodište (2024. godina).
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Učenici će kroz niz pokusa i aktivnosti nadograditi gradivo prirodoslovlja koje učimo u školi.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava i radionice u Hiži eksperimentov u Ljubljani organizirati će se u drugom polugodištu nastavne godine 2023./2024.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof. Sanja Červený, prof. Natali Prtenjača, prof.

	Jelena Samac, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava realizirati će se u drugom polugodištu.
<i>VREMENIK</i>	Drugo polugodište 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi autobusa i ulaznice za Hižu eksperimentov.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

8.8.2. Dan i noć na PMF-u

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN I NOĆ NA PMF-u (Otvoreni dan matematike)
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	"Dan i noć na PMF-u" je manifestacija koju studenti i djelatnici PMF-a održavaju svake godine kako bi promovirali znanost mladima i starima.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Dolores Galoić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, učenici 5. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak na PMF, sudjelovanje u radionicama.

<i>VREMENIK</i>	Drugo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi javnog prijevoza.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje u aktivnostima na PMF-u, samovrednovanje.

8.8.3. Zagrebačke otpadne vode

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZAGREBAČKE OTPADNE VODE
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2- 3 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Uz stručno vodstvo razgledati postrojenje Zagrebačkih otpadnih voda te povezati gradivo biologije i kemije sa izvornom stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	Izvanučionička nastava namjenjena je učenicima osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz vodu proširili i utvrdili u neposrednoj izvornoj stvarnosti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice aktiva prirode, biologije i kemije Oš Jelkovec i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Nastava na terenu uz vodstvo stručne osobe iz Zagrebačkih otpadnih voda te uz pratnju učenika i učitelja.
<i>VREMENIK</i>	Drugo polugodište (2024.godina).

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena aranžmana za učenike – prijevoz + mogućnost ručka - plaćaju roditelji.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

8.8.4. Institut Ruđer Bošković, PMF, Institut za fiziku

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>Poludnevni stručni posjeti i obilasci: Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu)</i>
<i>RAZRED</i>	<i>7. i 8. razred</i>
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<i>Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture</i>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<i>Vrijeme trajanja prijevoza i obilaska, ovisno o programu.</i>
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<i>Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju. Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima)</i>
<i>NAMJENA</i>	<i>Proširenje učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike s tehnikom i računalstvom. Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.</i>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<i>Aktiv fizike, informatike i tehničke kulture i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.</i>

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Obilazak učenika uz stručno vođenje.</i>
<i>VREMENIK</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica (trošak učenika)</i>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<i>Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska kroz razgovor s učenicima.</i>

8.8.5. Posjet Svetištu svetog Josipa u karlovcu, stari grad Dubovac i muzeju bl. Alojzija Stepinca u Krašiću

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET SVETIŠTU SVETOG JOSIPA U KARLOVCU, STARI GRAD DUBOVAC I MUZEJU BL. ALOJZIJA STEPINCA U KRAŠIĆU
<i>RAZRED</i>	Terenska nastava – učenici 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	- dnevna izvan učionička nastava
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- upoznati vjeru, običaje i povijest hrvatskog naroda kroz odluke Hrvatskog sabora - upoznati ostavštinu i život bl. Alojzija Stepinca
<i>NAMJENA</i>	- konkretizirati znanje koje smo stekli proučavajući povijest hrvatskoga naroda - konkretizirati i povezati život i nastojanja bl. Alojzija Stepinca za vrijeme drugog svjetskog rata (njegova uloga u spašavanju židovskog i drugih manjinskih naroda), te posljednji dani njegova života u pritvoru župnog ureda u Krašiću

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici osmih razreda - razrednici osmih razreda - vjeroučitelji
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- autobusom pod vodstvom razrednika i vjeroučitelja
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- troškovi prijevoza, ulaznica, ručka - troškove terenske nastave snose učenici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- ponavljanje gradiva i provjera stečenog znanja o vjeri i životu hrvatskog naroda - sinteza znanja o bl. Alojziju Stepincu

8.8.6. Posjet Vukovaru

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET VUKOVARU
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	UČITELJI POVIJESTI, RAZREDNICI OSMIH RAZREDA
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 dana
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenike s poviješću Domovinskog rata i stradanjima civila i nakon pada Vukovara.
<i>NAMJENA</i>	Proširiti znanja i spoznaje o Domovinskom ratu. Poticati kod učenika ljubav prema povijesti. Osuditi rat i agresiju kao ostvarivanje sukoba između ljudi i država.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici osmih razreda i učitelji povijesti

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Posjet Vukovaru autobusima.
<i>VREMENIK</i>	25. i 26. listopada 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Samovrednovanje učenika

9. Programi i projekti

9.1. Radionica za kreativno mišljenje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	RADIONICA ZA KREATIVNO MIŠLJENJE
<i>RAZRED</i>	4. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Rea Hamarić, stručna suradnica psihologinja u suradnji s učiteljicama
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	30
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost
<i>NAMJENA</i>	Identificiranim darovitim učenicima 4. razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	stručna suradnica psihologinja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Testiranje učenika četvrtih razreda i nakon dobivenih rezultata, prema rezultatima testa PRM-a, osniva se kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine 2 x mjesečno po 2 školska sata.
<i>VREMENIK</i>	od studenog 2023. do lipnja 2024.godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nabavka materijala za psihologijska ispitivanja, prikupljanje i priprema materijala za rad u radionici
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.

	Suradnja s roditeljima i učiteljima
--	-------------------------------------

9.2. PiA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PiA
<i>RAZRED</i>	5. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Službenici policijske postaje
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje znanja o štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja - usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja - kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni susta
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 5. razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Službenici policijske postaje i razrednici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zloraba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja“. Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.
<i>VREMENIK</i>	Prema dogovoru
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Ulazna i izlazna evaluacija

9.3. MAH 2

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MAH 2
<i>RAZRED</i>	Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Policijska uprava zagrebačka
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	1 sat
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razjasniti roditeljima načine ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
<i>NAMJENA</i>	Predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i nastavničkim osobljem.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Na roditeljskim sastancima stručna ekipa policije održati će edukaciju u power-point tehnici uz prigodne radionice.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Nakon provedbe ovog projekta roditelji će biti poučeni o zloporabi opojnih droga, štetnosti alkohola i vandalizmu, te i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

9.4. Vikendom u sportske dvorane

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
<i>RAZRED</i>	1.-8.razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Morana Horvat
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	960
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticanje djece na bavljenje sportom i zdrav način života

<i>NAMJENA</i>	Razvoj motoričkih sposobnosti kod djece, samopouzdanja, sportskog i timskog duha.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici od 1.-8.razreda i prof. Morana Horvat
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom do dvaput tjedno, te subotom međurazredna i međuškolska natjecanja.
<i>VREMENIK</i>	1.-2 sata tjedno tijekom šk.godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i oprema škole bez dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Redovito praćenje napredovanja učenika, kroz aktivnosti i natjecanja.

9.5. Sigurno u školu s HAK-om

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om
<i>RAZRED</i>	1. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Predstavnici HAK-a, učiteljice 1. razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	1 sat
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja i zaštite djece u prometu
<i>NAMJENA</i>	Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja u prometu, prometnim znakovima i prometnim pravilima. Sigurnost učenika, smanjeni broj nezgoda u prometu. Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreću kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelj i učiteljica te učenici 1. r., HAK
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	izlaganje, razgovor
<i>VREMENIK</i>	rujan 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Zajednička analiza i kritički osvrt učenika

9.6. Učimo učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO UČITI
RAZRED	5.razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Rea Hamarić, stručna suradnica psihologinja
BROJ SATI GODIŠNJE	6*4
CILJ AKTIVNOSTI	Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike na satovima razrednih odjela
VREMENIK	Tijekom 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Putem evaluacijskih upitnika za učenike i povratnih informacija od učitelja odrediti daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

9.7. UNICEF – Stop nasilju! Za sigurno i poticajno okruženje u školama

NAZIV AKTIVNOSTI	UNICEF – Stop nasilju
RAZRED	1. – 8. razreda
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Stručni suradnici i razrednici
BROJ SATI GODIŠNJE	Po dogovoru
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati sigurnost učenicima u školi i poticajne uvjete za razvoj svakog učenika
NAMJENA	Učenici 1. – 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici i razrednici

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike na satovima razrednih odjela Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku školske godine, obrada teme zlostavljanja, edukacija novih učitelja i razrednika/ kontinuirana edukacija učitelja, nekoliko puta godišnje raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na vršnjačko zlostavljanje te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, evaluacija programa, bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Putem evaluacijskih upitnika za učenike i povratnih informacija od učitelja odrediti daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

9.8. Dan ružičastih majica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<i>RAZRED</i>	Učenici svih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učitelji i učiteljice nižih i viših razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 nastavnih sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Razvijati svijest o važnosti harmoničnih odnosa te koristiti se nenasilnim metodama za rješavanje sukoba. Poticati učenike da traže pomoć odraslog ako ne mogu sami riješiti problem. Izražavati se emocijama na način da ne ugroze ni sebe ni druge.
<i>NAMJENA</i>	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao važnog datuma koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učitelji i učenici svih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Realizacija u dva dijela: 1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje.

	2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima i zajedničko fotografiranje Učenicima ispričati zbog čega se obilježava taj dan te kroz prikladne radionice na satovima razrednika obraditi temu vršnjačkog nasilja. Učenike viših razreda upoznati s člancima Kaznenog zakona Republike Hrvatske vezanima za ovu temu. Zajedno s učenicima izraditi plakate.
<i>VREMENIK</i>	veljača, 2024. god.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Kupnja ružičastih majica (ukoliko učenici nemaju)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Analiza odgojne situacije u razredu i školi. Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.

9.9. Dan sigurnijeg interneta

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>RAZRED</i>	1.– 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Andreja Flanjak, Sandra Plahutar, Anica Kedačić Korečić Mirela Mareljić Babić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	--
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Zaštititi svoje uređaje i sadržaje, razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite, brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštititi privatnosti, štititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.
<i>NAMJENA</i>	Učenici će kroz sudjelovanja na radionicama naučiti međusobno surađivati i kritički pristupati informacijama na internetu. Paziti na zaštitu sebe i svojih podataka, te biti odgovorni građani digitalnog svijeta.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i voditelji radionica.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pojedinačni rad ili rad u paru ovisno o aktivnostima.
<i>VREMENIK</i>	Veljača 2024.god.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	--

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija provedbe aktivnosti i radionica. Praćenje učenika, zajednička analiza i kritičko promišljanje učenika i učiteljice.
-----------------------	--

9.10. Razvoj tolerancije – Centar Iskra

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Radionice za razvoj tolerancije za učenike nižih razreda osnovne škole
<i>RAZRED</i>	1. – 4. razreda Osnovne škole Jelkovec
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Voditeljica radionica uz suvoditeljsku podršku volontera/ke u suradnji sa stručnom službom škole
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Deset radionica
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Radionicama za razvoj tolerancije namjera je poučiti i potaknuti učenike na uočavanje i prihvaćanje kulturoloških, društvenih i identitetskih različitosti.
<i>NAMJENA</i>	Radionice su namijenjene učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi ih potaknuli na razvoj tolerantnih ponašanja i odnosa. Odabir razrednih odjeljenja provodi se po kriteriju najveće zastupljenosti učenika romske zajednice. Provode se u razrednom odjeljenju sa svim učenicima. Iako projektni ciljevi u okviru kojih se radionice provode teže ostvarenju bolje integracije pripadnika romskog podrijetla u zajednicu, sadržaj radionica pripadnost ovoj kulturološkoj specifičnosti dodatno ne naglašava. Teme koje će se obrađivati odnose se na: Tolerancija i različitost općenito, Moja kultura, obitelj, ja, Društvo u kojem živim, Ljudska prava, prava djece i mladih.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Nositelj projektne aktivnosti je Iskra – Centar za edukaciju i savjetovanje, Krešimira Kovačevića 4, 10360 Sesvete. Provedbu radionica financijski podržava Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike u sklopu projekta „Crvenružica“ – integracija djece i obitelji pripadnika romske zajednice s područja Sesveta u društvo“. Voditeljica projekta je Željka Mazzi, mag.act.soc.,
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Planirana je provedba radionica u trajanju od 45. minuta tijekom redovite nastave u razrednom odjeljenju.

<i>VREMENIK</i>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Radionice namijenjene učenicima su u potpunosti besplatne, a njihova provedba za školu ne izikuje nikakve materijalne troškove.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evualuacijki upitnici.

9.11. Škola za roditelje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ŠKOLA ZA RODITELJE
<i>RAZRED</i>	PROJEKT se provodi na razini svih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Rea Hamarić, psihologinja Ivančica Toić, učiteljica mentorica
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Jačanje roditeljskih kompetencija, unaprjeđenje suradnje između škole i roditelja
<i>NAMJENA</i>	Pružiti aktivnu pomoć roditeljima u njihovoj vrlo zahtjevnoj odgojnoj zadaći, djelovati na stvaranje partnerskih odnosa između roditelja i škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Rea Hamarić Ivančica Toić Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice i predavanja za roditelje u prostoru Osnovne škole Jelkovec / putem interneta
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Materijalni troškovi oko 30 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacija na radionicama

9.12. Briga o nezbrinutim životinjama

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – BRIGA O NEZBRINUTIM ŽIVOTINJAMA
<i>RAZRED</i>	5 - 8. razredi

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Sanja Červeny, prof. Danijela Čopor, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Od rujna 2023. do prosinca 2023.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati svijest o problemima napuštenih životinja u neposrednom i širem okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti životinja i odgovornom ponašanju prema istima. Razvijati svijest o odgovornom odnosu prema kućnim ljubimcima, kastraciji i sterilizaciji životinja po spolnoj zrelosti. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Upoznati učenike sa radom udruga koje brinu o spašavanju životinja.
<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namjenjena je učenicima šestih i osmih razreda kako bi se razvijala empatija prema napuštenim životinjama, poticalo odgovorno ponašanje prema kućnim ljubimcima (redovito cijepljenje, čipiranje i sterilizacija/kastracija). Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica/predavanje u školi koje će održati članovi Udruge koja pomaže životinjama i za koju će se tijekom prosinca 2023. skupljati hrana i potrepštine za životinje.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave.
<i>VREMENIK</i>	Od rujna 2023. – prosinca 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.
-----------------------	---

9.13. Fibonaccijevi izazovi

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – FIBONACCIJEVI IZAZOVI
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Anita Čakarun, Lorena Balošić, Ana Penava, Zrinka Vukoja, Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će rješavati izazove vezane uz Fibonaccijeve nizove i time otkrivati više o Fibonacciju.
<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz nizove proširili i povezali sa svakodnevnim životom. Učenički radovi će biti izloženi u prostorima škole i objavljeni na web stranicama škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica te izložbu radova u prostorijama škole.
<i>VREMENIK</i>	Kroz listopad i studeni.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada prezentacije, radova te objava na web stranici škole. Izložba radova u prostorijama škole.</p> <p>Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje.</p>
-----------------------	--

9.14. Kako ja vidim razlomke

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – KAKO JA VIDIM RAZLOMKE
<i>RAZRED</i>	6. razred (6. de)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, prof. matematike
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	15
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će prikazivati razlomke na različite načine.
<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namijenjena je učenicima šestog (6. de) razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz razlomke proširili i povezali sa svakodnevnim životom. Učenički radovi će biti izloženi u prostorima škole i objavljeni na web stranicama škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, prof. matematike Učenici 6. d i 6. e razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica te izložbu radova u prostorijama škole.
<i>VREMENIK</i>	Prvo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada prezentacije, radova te objava na web stranici škole. Izložba radova u prostorijama škole.</p> <p>Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje.</p>
-----------------------	--

9.15. Matematički kalendar

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – MATEMATIČKI KALENDAR
<i>RAZRED</i>	6. razred (6. de)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, prof. matematike
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	15
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će izraditi kalendar za 2024. godinu koji će biti povezan s matematikom.
<i>NAMJENA</i>	Projektna nastava namijenjena je učenicima šestog (6. de) razreda kako bi proširili svoje znanje o matematici. Učenici će istraživati 12 različitih matematičkih tema koje će onda biti prikazani u formi kalendara. Učenički radovi će biti izloženi u prostorima škole i objavljeni na web stranicama škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, prof. matematike Učenici 6. d i 6. e razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica te izložbu radova u prostorijama škole.
<i>VREMENIK</i>	Prvo obrazovno razdoblje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu manjih plakata, te izradu kalendara.

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija viđenog i doživljenog, izrada prezentacije, radova te objava na web stranici škole. Izložba radova u prostorijama škole.</p> <p>Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje.</p>
-----------------------	--

9.16. Energija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - ENERGIJA
<i>RAZRED</i>	6. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić - Križanac
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Tijekom rujna i listopada 2023.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenike sa pojmom energije (unutar redovne nastave) te povezati gradivo vezano uz energiju sa stvarnim životom te napraviti korelaciju sa kemijom. Učenici će izrađivati jelovnike, izračunavati energetske vrijednosti namirnica, proučavati hranidbene odnose u ekosustavima, utjecaj hrane na regulaciju sastava tjelesnih tekućina, prilagodbe biljaka i životinja na različite životne uvjete i samim time energetske potrebe koje su im bitne za preživljavanje.
<i>NAMJENA</i>	<p>Projektna nastava namjenjena je učenicima šestih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz energiju proširili i povezali sa stvarnosti.</p> <p>Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz prehranu te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se obilježio Svjetski dan hrane 16.10. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom listopada 2023. godine.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Mirna Coljak, prof., Gordana Grošić - Križanac
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec.

<i>VREMENIK</i>	Između 04.09.2023. – 30.10.2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.

9.17. Zemlja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – ZEMLJA
<i>RAZRED</i>	6. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirna Coljak, prof. Gordana Grošić Križanac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Od rujna 2023. do travnja 2024.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu. Cilj je i pomoći radu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma te sudjelovati prikupljanjem plastičnih čepova u Projektu : „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.

<i>NAMJENA</i>	<p>Projektna nastava namjenjena je učenicima šestih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz događanja na planetu Zemlji proširili i povezali sa stvarnosti.</p> <p>Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz recikliranje koju bi učenici viših razreda prezentirali učenicima nižih razreda naše škole te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se obilježio Dan planeta Zemlje 22.04. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom travnja 2024. godine.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Mirna Coljak, prof.</p> <p>Gordana Grošić Križanac, prof.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec.
<i>VREMENIK</i>	Od rujna 2023. – travnja 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole.</p> <p>Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.</p>

9.18. Voda

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - VODA
<i>RAZRED</i>	6. i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Mirna Coljak, prof.</p> <p>Gordana Grošić Križanac, prof.</p>
<i>BROJ SATI</i>	Od rujna 2023. do ožujka 2024.

<i>GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju.</p> <p>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</p> <p>Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Projektna nastava namjenjena je učenicima šestih i osmih razreda kako bi prethodno usvojene nastavne sadržaje vezane uz vodu proširili i povezali sa stvarnosti.</p> <p>Ukoliko bude mogućnosti, organizirati će se radionica vezana uz vodu koje bi učenici viših razreda prezentirali učenicima nižih razreda naše škole te izložba učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Jelkovec kako bi se obilježio Svjetski dan vode 21.03. Izložba bi trebala biti postavljena i izložena tijekom ožujka 2024. godine.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Mirna Coljak, prof.</p> <p>Gordana Grošić Križanac, prof.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Projektna nastava realizirati će se u školi tijekom redovne i dodatne nastave uz mogućnost radionica (škola ili knjižnica Jelkovec) te izložbu učeničkih radova u knjižnici Jelkovec uz odlazak u ZOV.</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>Od rujna 2023. – travnja 2024.</p>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<p>Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionicu.</p>
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija i objava na web-u škole.</p> <p>Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena.</p>

9.19. Dizajnerski početnik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i> <i>PROJEKT</i>	DIZAJNERSKI POČETNIK INFORMATIKA I TEHNIČKA KULTURA
<i>RAZRED</i>	5; 6; 7; i 8
<i>IME I PREZIME</i> <i>IZVRŠITELJA</i>	Mirela Marelić Babić
<i>BROJ SATI</i> <i>GODIŠNJE</i>	18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Namijenjena je učenicima koji će imati priliku upoznati se sa svim vještinama izrade plakata kako idejno rješenje na podlozi hamer papira tako i istovjetna ideja prenesena u digitalnom obliku u CANVA programu.
<i>NAMJENA</i>	<p>U okviru projekta Dizajnerski početnik, održat će se još jedna u nizu radionica za učenike osnovne škole Jelkovec u suradnji predmeta Informatika i tehnička kultura.</p> <p>Canva je brz i jednostavan web alat za grafički dizajn.</p> <p>Cilj je omogućiti korisniku velik skup resursa (slike, ikone, fontovi) unutar kojih može pronaći što želi kako bi dizajnirao po svojoj zamisli. Učenik ima mogućnost korištenja besplatnih resursa kroz registraciju svojim školskim korisničkim računom.</p> <p><u>O RADIONICI</u></p> <p>Edukativni plakat na određenu temu učestali je oblik prezentacije istraživačkog rada učenika.</p> <p>Pomalo iskrivljena verzija plakata prisutna je u svakodnevici učenika predmetne nastave u osnovnim školama – to su radovi koji na vizualno zanimljiv način teže donijeti bitne informacije o određenoj temi, koristeći pritom dostupna sredstva digitalizacije i likovne tehnike. Rezultati variraju ovisno o angažmanu učenika, ali ipak najviše ovise o njihovu individualnom likovno - tehničkom te informatičkom senzibilitetu, jer osnovne vještine komponiranja i pojam layouta ne obrađuju u sklopu redovne nastave.</p> <p>Iskrivljena je i predodžba učenika kako će već samom izradom plakata dobiti odličnu ocjenu pa na samo vizualno oblikovanje ne obraćaju previše pažnje, tako da površnost u pristupu uparena s neznanjem</p>

	<p>dovodi do određenih rezultata koji uvijek ne ispunjavaju sve kriterije dizajna.</p> <p>Uvodni dio radionice bavit će se prezentacijom primjera dobre i loše prakse gdje ćemo putem analitičkog pristupa definirati glavne probleme kod oblikovanja i prezentacije sadržaja na školskim plakatima izvedenim u „kućnim“ uvjetima.</p> <p>Neka od pitanja na koje ćemo pokušati dati odgovor su: čemu služe margine, što su to negativni prostor, aktivne i pasivne plohe, kako postaviti layout u odnosu na temu plakata, odabrati i izvesti tipografiju, odabrati vrstu ilustracije, uspostaviti hijerarhiju elemenata i putem do same izložbe najboljih radova.</p> <p>Praktični dio radionice bavit će se oblikovanjem konkretnih rješenja (koristeći izreske iz časopisa, ispisane setove slova, kolaž, škare i ljepilo, te digitalizacija u CANVA programu realiziranih prethodnih rješenja.</p> <p><u>17. studenog ću održati otvoreno predavanje “ PRIMJER DOBRE PRAKSE” u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV- a o vještini idejnih rješenja u vizualnim komunikacijama.</u></p>
<p><i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i></p>	<p>INFORMATIKA I TEHNIČKA KULTURA</p> <p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, učiteljica informatike.</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5 - 8 razreda.</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Provodi se izvanastavno stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanja), u učionici informatike i tehničke kulture.</p> <p>Razvijanje psihomotorike prilikom izrada plakata.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature b) Samostalna obuka učitelja i učenika c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima

	<p>projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</p> <p>f) Vođenje istraživačkog učenja</p> <p>g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta</p> <p>h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</p> <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	<p>a) Dojmovi učenika o projektu</p> <p>b) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p> <p>c) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</p> <p>d) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</p> <p>e) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</p> <p>f) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>g) Vođenje opisnih bilješki</p> <p>h) Završni dio projekta, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta</p> <p>i) Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na web stranici škole</p> <p>Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika.</p>

9.20. Europski tjedan programiranja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)
<i>RAZRED</i>	1.-8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Mirela Mareljić Babić</p> <p>Sandra Plahutar</p> <p>Andreja Flanjak</p> <p>Anica Kedačić Korečić</p>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	--
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Približavanje programiranja i digitalne pismenosti na zanimljiv i zabavan način.

<i>NAMJENA</i>	Učenici će kroz razne aktivnosti i radionice (radionice kodiranja, izrada igrica i animacija...) razvijati vještinu računalnog i logičkog razmišljanja, rješavanja problema i kreativnost.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici i voditelji radionica
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pojedinačni rad ili rad u paru ovisno o aktivnostima.
<i>VREMENIK</i>	7. – 22. listopada 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija provedbe aktivnosti i radionica. Praćenje učenika, zajednička analiza i kritičko promišljanje učenika i učiteljice.

9.21. Međunarodno natjecanje „Dabar“

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
<i>RAZRED</i>	1.- 8. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirela Mareljić Babić Andreja Flanjak Sandra Plahutar Anica Kedačić Korečić Talia Grubač
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	Provođenjem natjecanja potaknuti razvoj računalnog i logičkog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje različitih problemskih zadataka.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Izvršitelji i učenici koji sudjeluju na natjecanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Mooc, u kategoriji

	MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
<i>VREMENIK</i>	Vremeni: PRIPREMA ZA NATJECANJE - studeni 2023. , TJEDAN DABRA (međunarodno natjecanje)
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	----
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Mooc.

9.22. Kulturna baština

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT - KULTURNA BAŠTINA
<i>RAZRED</i>	5.-8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Zrinka Jurić Avmedoski, prof. savjetnik, OŠ Sesevetska Sela, Gabrijela Dominović, prof. savjetnik, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Jelkovec Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor OŠ Jelkovec
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenik: - upoznaje vrijednosti kulturnih dobara, - razvija domoljubne osjećaje, potrebu o njihovom očuvanju te prenošenje budućim naraštajima, - usvaja i primjenjuje pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, arheološkim lokalitetima i spomenicima kulturnih dobara
<i>NAMJENA</i>	Učenici upoznaju elemente kulturne baštine, bogatstvo svoje zemlje i zavičaja. Istraživačkim pristupom spoznaju vrijednost njegovanja tradicije, očuvanja i prenošenja kulturnog naslijeđa. Doprinos

	njegovu značaju i oplemenjivanju likovnom realizacijom doživljava različitim tehnikama.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Zrinka Jurić Avmedoski, Gabrijele Dominović, Ivana Popovac Hristov, učenici 5.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava realizira se za vrijeme redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti od rujna 2023. do svibnja 2024. godine. Izložba likovnih radova u školi i Knjižnici Grada Zagreba u Sesvetama uz mogućnost radionica.
<i>VREMENIK</i>	Rujan 2023. - svibanj 2024. godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal (papiri, plakatni papiri B1 formata (100x70 cm), različite likovne tehnike i likovno - tehnička sredstva).
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba u školi i KGZ Sesvete, sredstva javnog informiranja, letci, pozivnice, plakati, fotografije, mediji, internet, školske novine, objava na web. stranicama škola sudionica projekta i KGZ Sesvete - Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u samostalnom i timskom radu. - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

9.23. Čitajmo zajedno

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT- ČITAJMO ZAJEDNO
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati različite vrste tekstova i pisanih medija (knjige, časopisi, novine, brošure, enciklopedije, rječnici, titlovi...), shvatiti važnost čitanja za daljnji osobni razvoj učenika, upoznati knjižnicu, shvatiti svrhu knjižnice, poučiti djecu o načinima čitanja i važnosti redovitog čitanja različite literature, ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja, poučiti učenike koji su poslovi ljudi vezani uz nastanak pisanih tekstova (knjiga, pisac, pjesnik, novine, novinar, izdavač, lektor,

	tiskar...), poučiti učenike koji su poslovi ljudi vezani uz prodaju i posudbu knjiga (trgovac, knjižara, knjižničar, knjižnica, čitaonica...), učenike staviti u položaj aktivnih sudionika u procesu istraživanja i učenja
<i>NAMJENA</i>	Poticanje čitanja i različitih metoda čitanja, poticanje učenika i obitelji na zajedničko čitanje različite literature i razgovor o pročitanoj, pripremanje učenika za sudjelovanje i u dr. projektima koji potiču čitanje. Razvijanje i bogaćenje rječnika. Razvijanje tehnike čitanja. Uočavanje i osvješćivanje važnosti pisane riječi i čitanja u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice, učenici i roditelji drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Usmeno i pismeno izlaganje učenika, metode čitanja: grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova, vođenje bilješki, uključivanje roditelja u project na satu Hrvatskog jezika i Satu Razrednog odjeljenja
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izvješće o provedenom projektu.

9.24. Dan jabuka

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – DAN JABUKA
<i>RAZRED</i>	2, a, b, c, d,e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	15
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte - Briga o zdravlju i zdravoj prehrani

	Briga o voćkama u voćnjaku
<i>NAMJENA</i>	Svim učenicima RN koji se žele uključiti u rad projekta te tako stjecati znanja iz ovog područja rada
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda i svi koji se dobrovoljno žele uključiti u rad na projektu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. - zabavne tematske igre uz uključivanje roditeljske suradnje
<i>VREMENIK</i>	Tijekom mjeseca listopada
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal: 20 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Susatavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta.

9.25. Hrvatski olimpijski dan

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<i>RAZRED</i>	<p>Provedba aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji. <p>Teme za razrednu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sportske aktivnosti u dvorani kojima ćemo obilježiti Hrvatski olimpijski dan ➤ Elementarne igre i štafetne igre <p>Teme za predmetnu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crtanje sportaša i sportskih aktivnosti

<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof. Ivančica Toić, dipl. uč. Učiteljice RN-e
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedan dan u mjesecu rujnu
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika. ➤ Realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. ➤ Potaknuti na aktivno sudjelovanje što veći broj djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). ➤ Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
<i>NAMJENA</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom ➤ Pravilno vježbati i poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učenici 1.- 4. razreda</p> <p>Učenici 5.- 8. razreda</p> <p>Ivan Bertović, prof.</p> <p>Ivančica Toić, dipl. uč.</p> <p>Učiteljice RN-e</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici razredne nastave zajednički provode aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu. Učenici predmetne nastave svoje aktivnosti provode u učionicama.
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10.9.2023. Hrvatski olimpijski dan
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškove snosi OŠ Jelkovec
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. ➤ objavljivanje aktivnosti na web stranici Osnovne škole Jelkovec
--	---

9.26. Igre naših djedova i baka

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IGRE NAŠIH DJEDOVA I BAKA
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	UČITELJICE: Anita Čer. Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju.</p> <p>Poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja.</p> <p>Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti.</p> <p>Poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života.</p> <p>Uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom mjeseca travnja i svibnja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	15 eura

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima. Praćenje razvoja motoričkih znanja. Sportska postignuća na školskim natjecanjima te samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima.
-----------------------	--

9.27. Oktoberfest u Jelkovcu

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Projekt - Oktoberfest u OŠ Jelkovec
<i>RAZRED</i>	učenici razredne i predmetne nastave
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj, Marina Lovrić, Matea Baćak
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	15 – 20 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s bavarskim festivalom „Oktoberfest”. Upoznavanje učenika s njemačkom kulturom i običajima te razvijanje jezičnih i stvaralačkih vještina kroz razne aktivnosti i radionice.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjeno učenicima koji pobliže žele upoznati običaje vezane uz Oktoberfest. Proširiti znanje njemačkog jezika i detaljnije se upoznati s njemačkom kulturom kroz temu Oktoberfesta.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	izvan nastave
<i>VREMENIK</i>	Listopad
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi za izradu ukrasa potrebnih za Oktoberfest; troškovi kopiranja
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	izrada plakata i prezentacija, nakita, gluma, pjevanje, recitacija

9.28. Volim čitati

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT – VOLIM ČITATI
<i>RAZRED</i>	1. -4.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivančica Toić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Cilj je razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje kod učenika od prvog do četvrtog razreda.
<i>NAMJENA</i>	Kod učenika razviti želju za čitanjem. Razvojem samostalnog čitanja posredno utjecati na cjeloviti osobni razvoj.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici od prvog do četvrtog razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Interaktivne radionice u razrednim odjelima
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacija sudionika i objava na školskoj mrežnoj stranici.

9.29. Austria - Graz

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT IKK: AUSTRIJA – GRAZ
<i>RAZRED</i>	IKK Projekt: Austrija – GRAZ – jednodnevni izlet za učenike 6., 7. i 8. razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj, Marina Lovrić, Matea Baćak

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	1 sat tjedno tijekom godine odnosno prema potrebi projekta
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>- upoznavanje učenika sa zemljama njemačkog govornog područja (Austrije). Proširivanje znanja o Grazu i razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika.</p> <p>- povezivanje stvarnosti s temom: Austrija, pokrajine i njihovi glavni gradovi koja je obrađena kroz nastavu njemačkog prema nastavnom planu i programu i završava kao jednodnevni izlet u predzadnjoj fazi projekta. Usporedba informacija u pripremi putovanja sa stvarnim iskustvom, dojmovi.</p>
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje suradničkog učenja te uočavanje prednosti učenja njemačkog jezika; motiviranje za učenje njemačkog; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina; poticanje kreativnosti; jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika; primjena znanja stečenog školovanjem u svakodnevnom životu i stvarnom jezičnom okruženju
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>- učenici 6., 7. i 8. razreda u kojima se njemački uči kao 1. ili 2.strani jezik</p> <p>- nastavnici/razrednici</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Organiziranje grupa, skupljanje ideja i podjela zadataka.</p> <p>Prikupljanje podataka i izrada materijala.</p> <p>Izložba plakata i ostalih radova.</p> <p>Razgovor, prezentacija i sl. o dojmovima nakon putovanja.</p> <p>Za putovanje organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju nastavnika.</p>
<i>VREMENIK</i>	Proljeće, 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- najpovoljnija ponuda agencije; troškove za učenike snose roditelji

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	-Samovrednovanje učenika, evaluacija znanja stečenog tijekom trajanja projekta i za vrijeme posjeta Grazu kroz prezentacije, izradu plakata, dijalog
-----------------------	--

9.30. Ekologija

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - EKOLOGIJA
<i>RAZRED</i>	5.-8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest učenika o važnosti održivog razvoja u svakodnevnom životu i odgovorno ponašanje prema okolišu. - Poticati aktivno djelovanje pojedinca i zajednice u razvoju ekološke svijesti, očuvanju prirode i biološke raznolikosti.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje samostalnog djelovanja, suradnje, likovnih sposobnosti i vještina, inovativnosti, brige za okoliš. - Učenici istraživačkim pristupom promišljaju o načinima očuvanja prirodnog okoliša; u radu primjenjuju različite likovne tehnike i reciklirajuće, prirodne materijale. - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ivana Popovac Hristov, učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projektna nastava izvodi se za vrijeme redovne nastave.
<i>VREMENIK</i>	Rujan 2023. - Travanj 2024.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troška. Učenici koriste otpadne materijale različitih tekstura, papire iz mape, stare časopise, novine..
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija izložbe povodom Dana planeta Zemlje u školi. - Objava na web stranici škole i školskim novinama. - Opisno praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom radu, radu u paru i grupi. - Samo/vrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

9.31. Upoznajmo zanimanja ljudi

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT- SVAKI RAD JE JEDNAKO VRIJEDAN: UPOZNAJEMO ZANIMANJA LJUDI
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Upoznati učenike s različitim zanimanjima i načinima privređivanja za život s naglaskom na vrijednosti svakog ljudskog rada koji doprinosi egzistenciji pojedinca, obitelji, ali i razvoja društva u cijelosti. Upoznati ih da je rad svakodnevan te da roditelji idu na posao kako bi privrijedili novac potreban za život; Naučiti ih da je svako zanimanje vezano za školovanje te tako razviti veću motivaciju za školski uspjeh učeći ih kako je obrazovanje ulaganje u budućnost;</p> <p>Doprinijeti razumijevanju pojma «gospodarstvo» upoznavanjem različitih zanimanja roditelja i ljudi iz neposredne okoline, naučiti da je rad osnovna potreba koja omogućuje egzistenciju pojedinca, obitelji i šire, da je svaki rad jednako vrijedan te da svako zanimanje doprinosi i napretku zajednice/društva;</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Razvoj građanske kompetencije i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješčivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i pojedincima iz lokalne zajednice. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.</p> <p>Namijenjen je učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima, tj.</p>

	članovima obitelji učenika, koji budu željeli surađivati na projektu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima i pojedincima koji obavljaju neku djelatnost u naselju, a koji budu željeli surađivati na projektu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva <i>Građanskog odgoja</i> , kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: <i>znanje, solidarnost, identitet, odgovornost</i> . materijala za šk. web stranicu/školski list, itd.
<i>VREMENIK</i>	U školskoj godini 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 20 eura za sve razredne odjele drugih razreda - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Prezentacija projekta na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljnja smjernica u radu s učenicima.

9.32. Biološki važni spojevi

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT-BIOLOŠKI VAŽNI SPOJEVI
<i>RAZRED</i>	8.razred šk.god.2023.-24.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Gordana Grošić-Križanac,prof Mirna Coljak,prof. Sanja Červený.prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Povezati gradivo koje se je do sada naučilo iz prirode,biologije i kemije. Shvatiti važnost konzumiranja zdravih,prirodnih i ekološki uzgojenih namirnica.

	<p>Shvatiti važnost očuvanja prirodnih resursa, kako vodenog tako biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Shvatiti važnost očuvanja vlastitog zdravlja pomoću pravilne prehrane.</p> <p>Shvatiti važnost grupnog rada.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Zainteresirati učenike te</p> <p>zazvati znatiželju i interes za nešto svakodnevno, a opet nama dostupno.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učenici 8.razreda</p> <p>Odgovorno ponašanje pri grupnom radu uvažavajući svakog člana grupe.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pisanim putem (plakat), video zapisom i PowerPoint prezentacija
<i>VREMENIK</i>	Svibanj i lipanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Tekući troškovi
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu

9.33. Modna revija crvenog kupusa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT-MODNA REVIJA CRVENOG KUPUSA
<i>RAZRED</i>	8.raz.šk.god.2023.-24.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Gordana Grošić-Križanac, prof.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5.sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i širem okruženju.</p> <p>Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti</p>

	<p>okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.</p> <p>Usmjeriti učenike ka istraživačkom, timskom i društveno odgovornom radu.</p> <p>Kombinirati različite metode rada(IT tehnologija)</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Zainteresirati učenike 8.razreda za prirodoslovlje.</p> <p>Izazvati znatiželju i interes za nešto novo nama dostupno u svakodnevnom životu.</p>
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<p>Učenici 8.razreda</p> <p>Odgovorno ponašanje prilikom izvođenja pokusa,pridržavanje pravila za izvođenje istih koje smo naučili u 7.raz.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Pisanim putem (plakat),video zapisom i PowerPoint prezentacija
<i>VREMENIK</i>	Prosinac 2023.god
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nabavke potrebnih sredstava za čišćenje koje posjeduju kod kuće te kupnja prirodnog indikatora(crvenog kupusa)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu.

9.34. Pravilnom prehranom do zdravlja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT-PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA
<i>RAZRED</i>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Upoznati djecu s vrijednim namirnicama koje su važne za rast i razvoj te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život.</p> <p>Kušati različite vrste namirnica, a naročito one koje nikada nisu kušali</p>

	<p>– upoznati raznolikost okusa i mirisa zdravih namirnica.</p> <p>Upoznati različite načine pripreme voća i povrća.</p> <p>Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za vlastito zdravlje (pravilna prehrana – raznovrsna i umjerena).</p> <p>Utjecati na kvalitetu života s naglaskom na prehrambene navike, ne samo učenika, nego i njihovih obitelji.</p>
NAMJENA	<p>Razvoj kompetencije <i>učiti kako učiti</i> i poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Osvješćivati mogućnost učenja iz svakodnevnog života i u suradnji s roditeljima, obitelji i svim djelatnicima škole. Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.</p> <p>Namijenjen je učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika, koji budu željeli surađivati na projektu, ali i svim zainteresiranim djelatnicima škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima i djelatnicima škole koji budu željeli surađivati na projektu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme - <i>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</i>, kao i društveno – kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti: <i>znanje, solidarnost, identitet, odgovornost</i>.</p> <p>Projekt će se realizirati tijekom 2. polugodišta uz veliku pomoć roditelja i djelatnika škole koji budu željeli surađivati u projektu i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izradom plana i ciljeva projekta - dogovor s roditeljima, članovima obitelji o realizaciji - edukacijom učenika o pravilnoj prehrani na satovima prirode i društva i sata razrednika - uz pomoć vanjskih suradnika (roditelja, članova obitelji, djelatnika škole) koji će izraditi kartice novih jela (recepte) - kušanjem novih jela, razgovorom o vrijednostima hrane, važnosti raznovrsne prehrane - obogaćivanju djetetovog jelovnika - izradom knjižice zdravih recepata i prezentacijom na roditeljskom sastanku na kraju nastavne godine
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./ 2021.</p>

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	cca 15 eura - za prezentacijski materijal i materijal potreban za aktivnosti – namirnice; dio troškova snosit će i roditelji koji samoinicijativno budu željeli sudjelovati u projektu
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Završna valorizacija na zadnjem roditeljskom sastanku (lipanj, 2021.) te prezentiranjem materijala na školskoj web stranici/školskom listu i razrednim panoima. Analiza postignuća koristit će kao daljna smjernica u radu s učenicima.

9.35. STEMwave – škola budućnosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI projekt
<i>RAZRED</i>	6. i 7. razred
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Mirela Mareljić Babić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učiti najmodernija znanja iz industrije te povezati školu s tehnološkom industrijom uvođenjem novih znanja, kao što su: <ul style="list-style-type: none"> - Umjetna inteligencija - Internet of Things - Crowdfunding - Itd.
<i>NAMJENA</i>	Sudjelovati u programima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada AI chatbota -u kojem će učenici izrađivati chatbote čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi 2. Škola u proširenoj stvarnosti - škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se sa temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici šestih i sedmih razreda s učiteljicom informatike Mareljić Babić.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Projekt će se realizirati u školi prema dogovorenim terminima u prostorijama škole kao radionice te izložbu učeničkih radova.

<i>VREMENIK</i>	Rujan 2023. – svibanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Cijena potrošnog materijala za izradu plakata, radnih listića za učenike te materijala za radionice.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Na kraju projekta, na godišnjoj konferenciji, učenici će prezentirati svoje radove te poslušati motivacijska predavanja iz industrije te isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj. Praćenje učenika o zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samoprocjena i objava radova na web stranici škole.

9.36. Izrada tradicijskog nakita

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	IZRADA TRADICIJSKOG NAKITA
<i>RAZRED</i>	Učenici prvih i četvrtih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić Razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje s nematerijalnom baštinom Hrvatske i kreativno izražavanje kroz modeliranje nakita i pritom razvijanje osjećaja za estetiku.
<i>NAMJENA</i>	Za učenike prvih i četvrtih razreda kako bi proširili i nadogradili stečena znanja, izrada tradicijskog nakita, odavanje počasti prošlosti začimivši sve modernom notom. Primjena sadržaja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša i Učiti kako učiti.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih i četvrtih razreda, učenici prvih i četvrtih razreda, Jadranka Bagladi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionica u učionici uz stručno vodstvo Jadranke Bagladi i uz

	prisutstvo razrednih učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	troškovi dodatnog materijala, cca 10 eura po učeniku
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Stečena znanja primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata, iznošenje dojmova, prikaz naučenog u obliku mentalne mape, izložba likovnih radova i fotografija (objavljivanje na mrežnoj stranici škole/školskom listu).

9.37. Upoznajmo Hrvatsku

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	UPOZNAJMO HRVATSKU
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	17 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta. Upoznati učenike s velikanima hrvatske povijesti. Upoznati povijest svoga naroda i njegovati kulturu govora kao i duhovnu i materijalnu baštinu.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- tematske radionice – aktivnosti u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Sata razrednika, Likovne i Glazbene kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture - prezentacija i demonstracija u predvorju škole Suradnja s roditeljima – predstavljanje zavičajnih krajeva.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim sumativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi. Evaluacija prezentacijskog dijela te implementacija u redovnu nastavu. Za unapređenje kvalitete rada škole.

9.38. Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja
<i>RAZRED</i>	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	30 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.
<i>NAMJENA</i>	Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju

	problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

9.39. Unser Deutsch im Theater

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	„Unser Deutsch im Theater“
<i>RAZRED</i>	3.a, 4.a, a po potrebi i ostali učenici razredne nastave
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Tea Božek Krušelj
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Promoviranje njemačkog jezika i kulture te osvješćavanje učenja njemačkog jezika kroz dramsku pedagogiju.

<i>NAMJENA</i>	-aktivnost se organizira za učenike koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika kroz glumu, ples i igru
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- Tea Božek Krušelj, mag. njemačkog jezika i učenici razredne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenici nastupaju u predstavi na njemačkom jeziku na kazališnoj manifestaciji „Unser Deutsch im Theater”.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	30 eura za rekvizite i kostime
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Scenski nastup na manifestaciji „Unser Deutsch im Theater”

9.40 Scientario izložba

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba
<i>RAZRED</i>	3.a, 4.a, a po potrebi i ostali učenici razredne nastave
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	SCIENTARIO /prof. biologije
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. • Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. • Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. <p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.</p>
<i>NAMJENA</i>	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA</i>	Profesori biologije, učitelji

<i>ODGOVORNOST</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2023. /2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

9.41. Dekica za snove

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DEKICA ZA SNOVE
<i>RAZRED</i>	Učenici prvih i četvrtih razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	razredne učiteljice četvrtih razreda: Irina Vitez, Andreja Plantarić Balić, Ana Lučić, Nataša Matković, Ivana Ćurković i Matea Sitnik, Smiješak za sve Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić, Smiješak za sve
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje medijske pismenosti i obrazovanja te njegovanje čitalačke kulture.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda uz volontere udruge Smiješak za sve. Razredne učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda uz volontere udruge Smiješak za sve.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Suradnja s udrugom Smiješak za sve. Samostalan i timski rad s učenicima uz volontere udruge Smiješak za sve, uz prisutstvo učiteljica.
<i>VREMENIK</i>	Rujan 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	10 eura

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje postignuća učenika te razgovor nakon događaja. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.
-----------------------	--

9.42. Revolucija digitalne pismenosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI
<i>RAZRED</i>	Od 1. do 4. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Andreja Flanjak Sandra Plahutar Irina Vitez Petra Blažinović Karlo Vranješ
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	/
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje STEM kompetencija uz Micro Bit-ove u nižim razredima osnovne škole
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje sposobnosti programiranja, upravljanje senzorima, rad s računalom, upravljanje radio signalima i slično
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice informatike, učiteljice razredne nastave, knjižničar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Unutarpredmetno i međupredmetno u redovnoj ili izbornoj nastavi
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>TROŠKOVI ZA MATERIJAL</i>	Troškovi fotokopiranja, troškovi zamjena baterija
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Usmena ili pismena povratna informacija o radu

9.43. Worldskills Croatia 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET WORDSKILLS CROATIA 2024.
<i>RAZRED</i>	Učenici 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Strukovne škole u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz potporu MZO-a
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	72 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenici će se upoznati s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje. Moći će praktično isprobati vještine specifične za određeno zanimanje.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje učenika osnovnih škola na nastavak svog školovanja u nekom strukovnom obrazovnom programu kroz stjecanje informacija o novim modernim tehnologijama te stvaralaštvom učenika strukovnih škola.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 8. razreda i razrednici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Na prostoru Zagrebačkog velesajma 350 najboljih učenika strukovnih škola natjecat će se u više od 40 strukovnih disciplina (frizerstvo, pekarstvo, automehatronika, elektroinstalacije, robotika...)
<i>VREMENIK</i>	13. – 15. svibnja 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Povratna informacija učenika.

9.44. Festival prava djece

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	FESTIVAL PRAVA DJECE
<i>RAZRED</i>	Učenici 1. – 8. razreda.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Promocija stvaralaštva djece i mladih, razvijanje filmske i medijske pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka, međupredmetna povezanost.
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. – 8. razreda osvijestiti značenje i važnost Konvencije o pravima djece, ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova, cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke, razvijanje filmske kulture i filmske publike.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici i učenici 1.-8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putem festivalske web stranice (festivalpravadjeece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
<i>VREMENIK</i>	Studeni 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Povratna informacija učenika.

9.45. Lions quest – vještine za adolescenciju

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
<i>RAZRED</i>	5. – 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Stručni suradnici i razrednici.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	20 radionica.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prevenција ovisnosti i nasilja; razvoj socio-emocionalnih vještina učenika.

<i>NAMJENA</i>	Razvoj socijalno prihvatljivog ponašanja učenika; učinkovito nošenje sa stresom; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja; kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Stručni suradnici i razrednici. Učenici 5. - 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice za učenike i roditelje.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Ispitivanje razine razvoja socio – emocionalnih vještina učenika na početku i na kraju provedenog programa.

9.46. Rescur: na valovima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	RESCUR: NA VALOVIMA
<i>RAZRED</i>	Učenici 1.– 4. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Stručni suradnici i učitelji razredne nastave sa završenom edukacijom za provođenje programa.
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	12
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Program usmjeren na prevenciju, na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanje otpornosti učenika i jačanja vršnjačkih odnosa.
<i>NAMJENA</i>	Kod učenika razvijati socioemocionalne vještine aktivnostima i teme: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike.

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 1.-4. razreda, učitelji, stručni suradnici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	U školi, radionice za učenike i roditelje.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom šk. godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Izvješće i evaluacija.

9.47. Teen CAP program

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Teen CAP program – prevencija zlostavljanja adolescenata
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Psihologinja, pedagoginja, učiteljice Dora Baneković i Petra Blažinović, razrednici 8. razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Održavanje 3 radionice po razrednom odjelu (svaka po 2 šk. sata), 1 predavanje za roditelje.
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Prevencija zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera - pružiti konkretne informacije - senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Udruga roditelja Korak po korak Učenici 8. razreda i njihovi roditelji Psihologinja, pedagoginja, učiteljice Dora Baneković i Petra Blažinović te razrednici 8. razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provođenje roditeljskih sastanaka, edukativne prezentacije i predavanja za roditelje učenika i zaposlenike škole, radionice za učenike, individualni razgovori s učenicima po CAP protokolu.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje se provodi putem evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje.

9.48. Autizam – neurorazvojni poremećaj

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	AUTIZAM – neurorazvojni poremećaj
<i>PROJEKT</i>	
<i>RAZRED</i>	Aktivnosti za učenike 5.6.7. i 8. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić i Vlatka Tucelj Omeragić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>- osposobiti učenike da se uspješno upoznaju s temom AUTIZAM – osnovnim karakteristikama poremećaja</p> <p>- poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke vezane uz osobine i potrebe autistične djece</p> <p>- pomoći učenicima da razviju vještine u rješavanju problema</p> <p>- poticati učenike na maštu, inovativnost, kreativnost, odnosno “razmišljati izvan okvira”, kako bi osmislili jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju proble.</p> <p><u>Učitelj tehničke kulture će održati predavanje u trajanju od tri sata iz primjera dobre prakse na temu :” Podrška djeci s teškoćama ” – učenicima, nastavnicima, roditeljima i drugim zainteresiranim osobama</u></p> <p><u>Cilj predavanja je prihvaćanje djece s teškoćama u razvoju i njihovih osobinama i kako im pomoći</u></p>

<p><i>NAMJENA</i></p>	<p>Suradnja s Centrom Novi Jelkovec, ustanovom socijalne skrbi koja pruža :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - uslugu organiziranog stanovanja odraslim osobama s tjelesnim oštećenjem - - uslugu rane razvojne podrške djeci s teškoćama u razvoju - --uslugu psihosocijalne podrške djeci s teškoćama u razvoju I odraslim osobama s invaliditetom. <p>U programe ustanove uključeno je cca 30-ak djece u dobi od 0-10 godina s razvojnim teškoćama, kojima Centar pruža uslugu rane razvojne I psihosocijalne podrške uključivanjem u aktivnosti koju u Centru pružaju socijalni radnik, psiholog, radni terapeut, fizioterapeut, rehabilitator, socijalni pedagog I logoped. Stručni radnici Centra u svom radu koriste razna ditaktička pomagala koja iziskuju znatna sredstva za nabavu istih.</p> <p>Namjera nam je I prijedlog da se dio tih pomagala za rad I terapiju djece može u međusobnoj suradnji samostalno izraditi.</p> <p>U okviru ove suradnje Centar Novi Jelkovec osigurao bi materijale potrebne za izradu npr. pametnih didaktičkih ploča za psihomotorni razvoj djeteta, a učenici bi u okviru predmeta tehničke kulture i izvan nastave po dogovoru mogli iste i izrađivati. Na taj način se povezujemo na nivou lokalne zajednice.</p>
<p><i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i></p>	<p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture I Vlatka Tucelj Omeragić, dipl. soc. radnik, ravnateljica Centar za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec</p> <p>Brune Bjelinskog 9, Novi Jelkovec</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>Sudjeluju učenici od 5. – 8. razreda.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature b) Obuka učitelja i učenika c) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala d) Postavljanje različitih materijala na web stranicu e) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta

	<ul style="list-style-type: none"> f) Vođenje istraživačkog učenja g) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija h) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<i>VREMENIK</i>	Kroz godinu 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Centar za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec BruneBjelinskog 9, Novi Jelkovec
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Dojmovi učenika o projektu Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom b)Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija c)Vođenje opisnih bilježaka d)Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe e)Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta f)PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice g)Rezultati rada u projektu bit će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika

9.49. Dizajnerski početnik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DIZAJNERSKI POČETNIK
<i>PROJEKT</i>	INFORMATIKA I TEHNIČKA KULTURA
<i>RAZRED</i>	5; 6; 7; i 8
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić, dipl.ing
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	18
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Namijenjena je osnovnoškolcima koji će imati priliku upoznati se sa svim vještinama izrade plakata kako idejno rješenje na podlozi hamer papira

	<p>tako i istovjetna ideja prenesena u digitalnom obliku u CANVA programu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>U okviru projekta Dizajnerski početnik, održat će se još jedna u nizu radionica za učenike osnovne škole Jelkovec u suradnji predmeta tehnička kultura i informatika.</p> <p>Canva je brz i jednostavan web alat za grafički dizajn. Namijenjen je učenicima koje nemaju skupocjene alate niti znanje kako se njima koristiti ali bi svojim prezentacijama, posterima i infografikama željeli dati profesionalni izgled. Alat omogućava unaprijed definirane predloške (poster, čestitka, infografika, prezentacija, objava na društvenoj mreži i slično) kao i mogućnost definiranja vlastitih dimenzija.</p> <p>Cilj je omogućiti korisniku velik skup resursa (slike, ikone, fontovi) unutar kojih može pronaći što želi kako bi dizajnirao po svojoj zamisli. Učenik ima mogućnost korištenja besplatnih resursa,</p> <p>Učenik se može registrirati klasičnim načinom: e-mail adresom ili koristeći svoj Facebook ili Google korisnički račun. Nakon odabira dizajna ili definiranja vlastitih dimenzija otvara se sučelje za uređivanje dokumenta gdje se uz pomoć nekoliko kratkih uputa učitelja učenik upoznaje funkcionalnosti programa.</p> <p>Gornja alatna traka sadrži uobičajene funkcionalnosti kao što su postavke datoteke, “Undo” i “Redo” opcije i definiranje postavki dijeljenja, objave dokumenta i pohranjivanja na računalo.</p> <p>S desne je strane korisničkog sučelja alatna traka s elementima koji se mogu dodavati u dokument. Traka je podijeljena u nekoliko kategorija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predlošci u kojima učenik može odabrati unaprijed definirane položaje elemenata unutar dokumenta • Elementi su kategorija koja omogućava učeniku odabir između nekoliko vrsta elemenata koji se mogu postaviti u dokument (slike, okviri, ikone, grafikoni i slično) • Tekst gdje učenik može odabrati kakvu vrstu teksta (naslov, podnaslov ili paragraf) i izgled želi • Pozadina je kategorija koja omogućava postavljanje pozadine u dokument i može biti jedna boja s teksturama ili slika • Vlastite datoteke korisnik može dodati, ali bitna je činjenica kako besplatni korisnički račun ima ograničenje na ukupno 1GB datoteka koje može učitati u alat. <p>Alat također omogućava izradu timova koji su u besplatnom obliku korisničkog računa ograničeni na 10 učenika.</p>

O RADIONICI

Edukativni plakat na određenu temu učestali je oblik prezentacije istraživačkog rada učenika. No dok je većina truda uložena u prikupljanje informacija, za njihovo se vizualno oblikovanje ostavlja malo vremena. Jedan od razloga za zanemarivanje tog dijela zadatka je ograničenje velikog formata, ali i nepoznavanje osnovnih načela komponiranja i mogućnosti kreativnog izražavanja u oba navedena oblika izražavanja.

Pomalo iskrivljena verzija plakata prisutna je u svakodnevici učenika predmetne nastave u osnovnim školama – to su radovi koji na vizualno zanimljiv način teže donijeti bitne informacije o određenoj temi, koristeći pritom dostupna sredstva digitalizacije i likovno-tehničke tehnike. Rezultati variraju ovisno o angažmanu učenika, ali ipak najviše ovise o njihovu individualnom likovno - tehničkom te informatičkom senzibilitetu, jer osnovne vještine komponiranja i pojam layouta ne obrađuju se u sklopu redovne nastave.

Iskrivljena je i predodžba učenika kako će već samom izradom plakata dobiti odličnu ocjenu pa na samo vizualno oblikovanje ne obraćaju previše pažnje, tako da površnost u pristupu uparena s neznanjem dovodi do određenih rezultata koji uvijek ne ispunjavaju sve kriterije dizajna.

Uvodni dio radionice bavit će se prezentacijom primjera dobre i loše prakse gdje ćemo putem analitičkog pristupa definirati glavne probleme kod oblikovanja i prezentacije sadržaja na školskim plakatima izvedenim u „kućnim“ uvjetima.

Neka od pitanja na koje ćemo pokušati dati odgovor su: čemu služe margine, što su to negativni prostor, aktivne i pasivne plohe, kako postaviti layout u odnosu na temu plakata, odabrati i izvesti tipografiju, odabrati vrstu ilustracije, uspostaviti hijerarhiju elemenata i putem do same izložbe najboljih radova.

Praktični dio radionice bavit će se oblikovanjem konkretnih rješenja (koristeći izreske iz časopisa, ispisane setove slova, kolaž, škare i ljepilo, te digitalizacija u CONVA programu realiziranih prethodnih rješenja.

17. listopada ću održati otvoreno predavanje “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE” u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV-a o vještinama idejnih rješenja u području vizualnih grafičkih komunikacija.

<p><i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i></p>	<p>TEHNIČKA KULTURA I INFORMATIKA</p> <p>Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, učiteljica informatike.</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5 - 8 razreda.</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Provodi se izvanastavno (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanja), u učionici informatike i tehničke kulture.</p> <p>Stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti.</p> <p>Razvijanje psihomotorike prilikom izrada plakata.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature j) Samostalna obuka učitelja i učenika k) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala l) Postavljanje različitih materijala na web stranicu m) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta n) Vođenje istraživačkog učenja o) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija p) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<p><i>VREMENIK</i></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. u obimu od 18 sati</p>
<p><i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i></p>	<p>Troškove snosi škola</p>
<p><i>NAČIN PRAĆENJA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> b) Dojmovi učenika o projektu c) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom d) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe e) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice f) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija g) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta h) Vođenje opisnih bilježaka i) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa

	<p>svim sudionicima projekta</p> <p>j) Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole</p> <p>Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika.</p>
--	---

9.50. Studio kreativnog razmišljanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i> <i>PROJEKT</i>	PROJEKT – STUDIO KREATIVNOG RAZMIŠLJANJA
<i>RAZRED</i> <i>PROJEKT</i>	5,6,7 i 8 R
<i>IME I PREZIME</i> <i>IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić
<i>BROJ SATI</i> <i>GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	EDUCIRATI UČENIKE U MLADE STRUČNJAKE IZ VIZUALNIH KOMUNIKACIJA I NADAHNUTI IH KREATIVNOŠĆU KOJA ĆE RAZVIJATI IDEJE KAKO BI SVI BOLJE POZICIONIRALI SVOJE IDEJNA, GRAFIČKA RJEŠENJA KROZ IRADU WEB-a, FOTOGRAFIJA, PLAKATA, IZRADA LOGO RJEŠENJA
<i>NAMJENA</i>	<p>PROJEKTIRANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Vizualnog identiteta b) Grafički dizajn c) WEB dizajn d) Video promocija e) Digitalni marketing f) Plakati g) Reklamni materijali h) PHOTO i) Dizajn ambalaže j) Oglašavanje <p><u>22. veljače, 2024. održat ću OTVORENO PREDAVANJE u trajanju od dva sata, za sudionike UV, i učenike, PRIMJERI DOBRE PRAKSE iz područja GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I DESIGNA pod temom : „ Studio kreativnog razmišljanja”</u></p>

<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici od 5,6,7 i 8 R s učiteljem tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> q) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature r) Samostalna obuka učitelja i učenika s) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala t) Postavljanje različitih materijala na web stranicu u) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta v) Vođenje istraživačkog učenja w) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija x) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<i>VREMENIK</i>	Kroz godinu 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	OŠ Jelkovec
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> k) Dojmovi učenika o projektu l) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom m) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe n) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice o) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija p) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta q) Vođenje opisnih bilježaka r) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>

9.51. Posjet tehničkom muzeju

<i>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT</i>	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
-------------------------------------	--------------------------------

<i>RAZRED</i>	5,6,7 i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa životom i djelom Nikole Tesle
<i>NAMJENA</i>	<p>Organizirati posjet muzeju, svi učenici s njihovim razrednicima, te profesorom tehničke kulture. Poticanje rada u grupi, suradnja, osposobljavanje za kritičko mišljenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregled stalnog izložbenog prostora - Stalni postav demonstracijskoga kabineta izuma Nikole Tesle • prisustvovanje pokusima s rekonstrukcijama najpoznatijih Teslinih izuma izrađenih prema originalnim Teslinim nacrtima i patentnim prijavama, u većini slučajeva metodama i materijalima iz vremena u kojem je živio • kroz pokuse upoznati okretno magnetsko polje, Tesline visokofrekventne transformatore, bežični prijenos elektromagnetskih titraja, brod s daljinskim upravljanjem, model Tesline turbine i dr. • s pomoću multimedije prikazati djetinjstvo, školovanje, život i rad u Americi te odlikovanja i priznanja Nikole Tesle.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5,6,7 i 8 R s učiteljem tehničke kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Upoznati roditelje s namjenom predviđenog posjeta, zadati učenicima zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta muzeja, paziti da učenici ispune sve obveze. Kratak razgovor o novim saznanjima i o svemu viđenome.
<i>VREMENIK</i>	Održat će se u suprotnoj smjeni (poludnevni posjet muzeju) 2023./2024.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Učenici snose troškove prijevoza i ulaznica, za što će na vrijeme biti informirani njihovi roditelji (pismenim putem) .
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Vrednovanje i samovrednovanje ostvarenja ciljeva, izrada seminarskog rada po povratku s posjeta, kviz znanja kojeg sastavljaju sami učenici, izrada ostalih informativnih sadržaja o posjetu koji će se objaviti na školskim web stranicama

11. Kulturna i javna djelatnost škole

11.1. Dan sporta

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - DAN SPORTA
<i>RAZRED</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanja u sportskih igrama učenika 5. – 8. razreda ➤ Školski kros za sve učenike škole
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof Igor Gembarovski, prof
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 - 6 sati na dan održavanja aktivnosti
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usmjeravanje učenika u sportske aktivnosti te razvijanje natjecateljskog duha. Razvijanje pozitivnih životnih navika i svijesti o zdravom načinu života. ➤ Potaknuti na aktivno sudjelovanje što veći broj djece kroz sportke igre i školski kros ➤ Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom ➤ Natjecanje učenika 5.-8. razreda u sportskih igrama svih učenika škole u školskom krosu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.- 8. razreda Ivan Bertović, prof. Igor Gembarovski, prof.

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u sportskim igrama odvija se u sportskoj dvorani za razrede razrede predmetne nastave ➤ Školski kros se održava ispred škole za sve razrede
<i>VREMENIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 - 6 sati na Dan sporta prema Kalendaru škole
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troškove snosi Osnovna škola Jelkovec
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva ➤ osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. ➤ objavljivanje aktivnosti na web stranici Osnovne škole Jelkovec

11.2. Dan tehničke kulture

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROJEKT - DAN TEHNIČKE KULTURE
<i>PROJEKT</i>	
<i>RAZREDI</i>	DAN TEHNIČKE KULTURE
<i>PROJEKT</i>	5, 6. 7 i 8 R
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Jadran Jelić, dipl.ing
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	35
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<p>Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.</p> <p>Izrada praktičnih radova prometnih znakova I maketa raskrižja sa elektroničkim elementima.</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p> <p>Na Dan tehničke kulture učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.</p> <p>Učenici sastavljaju maketu raskrižja I prometnih znakova i prezentiraju svoje radove.</p>

	<u>17. novembra ću održati otvoreno predavanje “ PRIMJERA DOBRE PRAKSE” u trajanju od tri sata za sve učenike, roditelje, članove UV-a o sigurnosti svih sudionika u prometu.</u>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije, Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 4- 8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se izvanastavno (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanja), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu- vježbe spretnosti vožnje biciklom). Razvijanje psihomotorike prilikom izrada maketa. y) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature z) Samostalna obuka učitelja i učenika aa) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala bb) Postavljanje različitih materijala na web stranicu cc) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta dd) Vođenje istraživačkog učenja ee) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija ff) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola gg) Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija
VREMENIK	Kroz godinu 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> s) Dojmovi učenika o projektu t) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom u) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe v) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice w) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija x) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta y) Vođenje opisnih bilježaka z) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta aa) Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole bb) Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika
-----------------------	---

11.3. Humanitarni projekt – Mislimo jedni na druge

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Humanitarni projekti – MISLIMO JEDNI NA DRUGE
<i>RAZRED</i>	Učenici nižih i viših razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na solidarnost i brigu za drugoga - pokazivanje brige i ljubavi prema najpotrebnijima - poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na humanitarno djelovanje u zajednici - razvijati u njima osjećaje za ljude koji su u potrebi i koji nas okružuju - poticati učenike da pomazemo jedni drugima sudjelovanjem u različitim dobrovoljnim akcijama: sudjelovanje u Caritasovim akcijama, humanitarne akcije tijekom adventa i uskrsnog vremena, prikupljanje za pučku kuhinju tijekom godine, prikupljanje donacija za Marijine obroke i sl., prikupljanje i posjet domovima za nezbrinutu djecu
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici nižih i viših razreda - razrednici - vjeroučitelji

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost: projekti - prikupljanje materijalnih i novčanih sredstava - dogovoreni posjeti i susreti - predstavljanje i prodaja izrađenih ukrasa i predmeta na božićnom i uskrsnom školskom sajmu
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- darivanje od strane učenika
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povezuju teorijsko znanje sa praktičnim, vrednuju sebe i druge na temelju projekata u kojima uče o odnosu prema sebi, drugima i slabijima - konkretno i direktno sudjeluju u pomaganju drugima

11.4. Dan kravate

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN KRAVATE
<i>RAZRED</i>	Prvi i drugi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	<p>Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić</p> <p>Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić</p>
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	5 SATI
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usvajati sadržaje međupredmetnih tema Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj. Istražiti i steći znanja o nastanku i uporabi kravate nekad i sad. Poticati i razvijati domoljublje kroz istraživački rad.
<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih i drugih razreda i njihovim roditeljima, tj. članovima obitelji učenika koji budu željeli surađivati na projektu, kako bi suradnja svih odgojno-obrazovnih sudionika bila što kvalitetnija, a školsko ozračje što veselije i poticajnije za stjecanje novih znanja i razvijanja sposobnosti učenika. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini, razvijanje kreativnih sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razredne učiteljice prvih i drugih razreda i njihovi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Osobni i socijalni razvoj. Projekt će se realizirati tijekom mjeseca listopada, a obuhvaća - izradu plana i ciljeva projekta, dogovor s roditeljima, članovima obitelji i djelatnicima škole o realizaciji. Edukaciju učenika o nastanku kravate, izrada plakata I prezentacije te uređenje školskog panoa.
VREMENIK	LISTOPAD 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal: 10 eura
NAČIN PRAĆENJA	Evaulacijski listići za samoprocjenu svog sudjelovanja u istraživanju i projektima, susatavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta.

11.5. Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
RAZRED	Prvi i drugi razredi
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Razredne učiteljice prvih razreda: Petra Blažinović, Anita Krišto, Ela Ivanišević, Nada Vrdoljak Ceboci, Valerija Vukelić Habuljko, Elizabeta Mandić Razredne učiteljice drugih razreda: Anita Čer, Daniela Marković, Snježana Babić, Dijana Digula i Marina Plantić
BROJ SATI GODIŠNJE	5 SATI
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati znanja o raznolikosti prirode. Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. Razvijati odgovornost prema okolišu.

<i>NAMJENA</i>	Namijenjen je učenicima prvih razreda kako bi na kreativan i zanimljiv način poticao ponašanje u skladu s održivim razvojem te utjecao na razvoj ekološke svijesti, aktivne zaštite i očuvanja okoliša
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razredne učiteljice prvih i drugih razreda i njihovi učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Razni oblici istraživačkog rada: izrada plakata, praktični rad ili oblikovanja eko-vrta, prema vlastitom izboru. Primjenom stečenih znanja i povezivanjem sa stvarnim životom. Pisanje ekoloških poruka, izrada plakata, izrada predmeta od recikliranog materijala, čišćenje i uređivanje školskog okoliša. Druženje s prirodom, razmišljanje o prirodi, stvaranje bolje budućnosti!
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za materijal: cca 10 eura Koriste se materijali i sredstva škole. Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Evaluacijski listići za samoprocjenu sudjelovanja u projektu, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti te prezentacija projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.

11.6. Dan sjećanja na žrtve Vukovara

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA
<i>RAZRED</i>	8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji, prof. hrvatskog jezika, razrednici i učenici osmih razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	Večer uoči sjećanja na pad grada Vukovara
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i žrtvu Vukovara i Vukovaraca u stvaranju samostalne Republike Hrvatske.
<i>NAMJENA</i>	Poštivanje i pijetet prema žrtvama iz domovinskog rata a pogotovo prema žrtvama grada heroja Rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- vjeroučitelj i učenici osmih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Vezano uz datume novije hrvatske povijesti organizirati će se: - tematski izričaj pisanih i likovnih radova - pročitati najbolji učenički rad povezan s temom Vukovara

	<ul style="list-style-type: none"> - paljenje svijeća ispred ulaza u školu - sudjelovanje na sv. Misi i „Križnom putu za Vukovar“ ulicama našeg mjesta (Jelkovca) - posjet osmih razreda Vukovaru i stratištima Vukovaraca
<i>VREMENIK</i>	- dan uoči sjećanja na pad Vukovara studeni 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	- cca 15 eur (papir, svijeće, lampioni....)
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Način vrednovanja nije posebno propisan. Ne govoriti o svojoj prošlosti našim mladima, znači izgubiti svoju budućnost . Ona su nada u bolje sutra, ona su budućnost.

11.7. Sveti Nikola

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	SVETI NIKOLA
<i>RAZRED</i>	Priredba učenika 1. i 2. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Upoznati život svetog Nikole; prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva Navesti načine kako mi možemo jedi druge darivati Znati zahvaliti za dobivene darove Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati druge razveseliti darom, znati drugima pomoći
<i>NAMJENA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave. Razveseliti djecu, potaknuti djecu na darivanje i dobra djela, učiei zahvalnost za darove i pomoć drugih
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Priprema školske priredbe, dolazak sv. Nikole, pjevanje, podjela simboličkih darova
<i>VREMENIK</i>	6.12. 2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Trošak darova za učenike

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, upoznavanje vjerskih običaja.
-----------------------	--

11.8. Ples za Valentinovo

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PLES POVODOM DANA ZALJUBLJENIH
<i>RAZRED</i>	7 i 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učenici sedmih i osmih razreda i njihovi razrednici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	4-6 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	plesom obilježiti Valentinovo i kraj nastavne godine; zajedničko druženje; sklapanje prijateljstava među učenicima 7. i 8. razreda
<i>NAMJENA</i>	-ples je namijenjen učenicima viših razreda i njihovim razrednicima
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- učenici i razrednici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- ples organiziraju učenici skupa sa svojim razrednicima; učenici će se pobrinuti za glazbu i program tijekom večeri
<i>VREMENIK</i>	- veljača 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- izložba fotografija snimljenih tijekom plesa

11.9. Fašnik

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	FAŠNIK
<i>RAZRED</i>	1. do 6. razreda
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Učiteljice i učenici razredne nastave Razrednici i učenici 5. i 6. razreda

<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
<i>NAMJENA</i>	Svi učenici od 1. do 4. razreda Učenicima 5. i 6. Razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama, karaoke
<i>VREMENIK</i>	veljača 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada

11.10. Uskrs

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	USKRS
<i>RAZRED</i>	Prvi razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razredne učiteljice prvih razreda
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	cca 4 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima kao najveći kršćanski blagdan
<i>NAMJENA</i>	Osposobiti učenike da shvate promjenjivost datuma, a stalnost dana, uvažavati slobodu vjere, povezati blagdan Uskrsa s buđenjem prirode.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ - frontalni, grupni i individualni rad
<i>VREMENIK</i>	- travanj, 2024.

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi materijala – cca 15 eura
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Opisno praćenje u nastavi likovne kulture te uspjeh prodajne izložbe božićnih ukrasa.

11.11. Kulturna i javna djelatnost knjižnice

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE
<i>RAZRED</i>	Suradnja s školskim klubovima: Mali kulturnjaci, Čitalački klub Profesionalna orijentacija učenika, svibanj 2024. Posjet knjižnicama i arhivima, kazalištima, muzejima Kulturna i javna djelatnost Knjižnice GOSTOVANJE UDRUGA: Školski muzej, Udruga Pričalica, Romski putevi, Dubravka Volenec, Kašmir promet, Kino klub Zagreb, Kulturbunt. GOSTOVANJA AUTORA, PISACA: Andrea Petrlik Huseinović, Bojana Meandžija, Sanja Pilić, Želimir Hercigonja, Siniša Cmrk, Davor Schunk, Lana Kosovac ili prema raspoloživosti. GOSTOVANJA GLUMACA I KAZALIŠTA : Goran Koši, Perica Martinović, Neđo Osman, Enes Kišević IZLOŽBE, POSTERI (Prema nastavnom programu Škole)
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Razrednici, knjižničar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	150
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Usavršavanje multikulturalnog odgoja, promicanja ljudskih prava i tolerancije, osnaživanje kreativnosti, promicanje odgoja za civilno društvo, motivacija za čitanje i odlazak u kazalište.
<i>NAMJENA</i>	Učenici 1.-8. Razreda
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Razrednici, knjižničar, ravnateljica, voditelji izvannastavnih grupa slobodnih aktivnosti u školi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Gostovanja, izleti, predavanja, radionice, čitanje
<i>VREMENIK</i>	Kroz godinu 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	KINO, KAZALIŠTNA ULAZNICA, MUZEJI: oko 5.00 eura GOSTOVANJA U ŠKOLI: Ugovor o djelu AUTOBUSNA KARTA OKO 7.00 eura po učeniku

<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Motivacija učenika, nagrade i pohvale, promocija života škole na internetu.
-----------------------	---

11.12. Posjet knjižnici Grada Zagreba u naselju

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA U NASELJU
<i>RAZRED</i>	- posjet knjižnici - razred: 7. i 8. Razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	profesorice hrvatskoga jezika, knjižničar
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	2 školska sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	- motiviranje učenika za čitanje književnih djela - usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om za hrvatski jezik
<i>NAMJENA</i>	- 7. i 8. Razredi
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	- profesorice hrvatskoga jezika, knjižničar
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- odlazak pješice u Knjižnicu Grada Zagreba u naselju
<i>VREMENIK</i>	- drugo polugodište 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	- razvoj čitateljskih navika - stjecanje navike redovitog odlaženja u knjižnicu i posuđivanja knjiga - samostalno služenje knjižnim fondom i referentnom zbirkom

11.13. Večer matematike

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Večer matematike, Sudjelovanje u projektu Hrvatskog matematičkog društva
<i>RAZRED</i>	1. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ela Ivanišević, Anita Čer, Andreja Plantarić Balić, Andreja Flanjak, Ivančica Toić, Anita Čakarun, Dora Baneković
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	3 sata
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

<i>NAMJENA</i>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike u predmetnoj nastavi
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<i>VREMENIK</i>	7.12.2023.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	15 €
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

11.14. Klokkan bez granica

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	KLOKAN BEZ GRANICA
<i>RAZRED</i>	2. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, Andreja Flanjak, Ela Ivanišević i učiteljice matematike u predmetnoj nastavi
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	60 minuta (2. i 3. r.), 75 minuta (4- - 8. r.)
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	Matematički klokkan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Dora Baneković, Andreja Flanjak, Ela Ivanišević i učiteljice matematike u predmetnoj nastavi

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provedba natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Ožujak 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Kotizacija 3 € po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor s učenicima. Objavljivanje rang liste.

11.15. Vizualni identitet škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Vizualni idetit et škole
<i>RAZRED</i>	5.-8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor likovne kulture - suradnja s Lorenom Balošić, prof. matematike, školskom zadrugom „Zagi” i Mirelom Mareljić Babić, učitelj mentor informatike
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	70
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju: - istražuje različite izražajne mogućnosti vizualnog jezika, - razvija individualne interese, likovne sposobnosti i poduzetnički duh, - unaprjeđuje intelektualne vještine, suradnju i sposobnost estetski kritičkog mišljenja, - oblikuje maštovite ideje različitim likovnim tehnikama, materijalima i medijima u školskom interijeru.
<i>NAMJENA</i>	- Poticanje razvoja temeljnih znanja i pozitivnih gledišta prema umjetnosti, dizajnu i procesima likovnog stvaranja. - Produbljivanje znanja i interesa o umjetnosti sudjelovanjem u oblikovanju vizualnog identiteta škole različitim stvaralačkim aktivnostima i likovnim tehnikama.

	- Presentacija vizualnog identiteta škole prema kalendaru rada likovnom realizacijom, organizacijom izložbi u školi, postavljanjem izložbi u ostalim kulturnim javnim prostorima, sudjelovanjem na natjecajima, školskim događanjima, priredbama.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učiteljice, učenici 5.- 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Jednom tjedno po 2 sata; po potrebi i više, ovisno o kalendaru školskih događanja, likovnim natjecajima, izradi rekvizita za priredbe i scenografije, postavljanju izložbi u školi i javnim prostorima.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>TROŠKOVI</i>	<p>Potrebni materijali za rad tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafičke boje, valjak za grafičke tehnike, ugljen, crni markeri (deblji, tanji), krede u boji - hamer papiri (bijeli, crni) 100x70 cm, pak papiri, krep papiri, papiri za fotokopiranje (A4 i A3 formata), - ljepila u sticku, drvofix, selotejp, krep trake, - folija, žica, plastelin, glinamol, - patrone za vruće ljepilo, patrone za klamericu, - lampioni za Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, svijeće za adventski vjenčić, slikarska platna, ostalo po potrebi
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija sudjelovanja učenika na likovnim natjecanjima, natjecajima, izložbama u školi, galerijama, muzejima, kulturnim centrima, knjižnicama, ostalim javnim prostorima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini - Priprema i organizacija javnog događanja u školi; izložbe učeničkih radova povodom Oktoberfesta, Dana planete Zemlje i Dana škole. - Priprema i organizacija uređenja školskog interijera i scenografije povodom javnog događanja Oktoberfesta, Božićne priredbe i Dana škole uz kontinuirano obilježavanje ostalih značajnih dana određenih

	<p>školskim kalendarom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagrade, pohvale/zahvalnice, fotografije, internetski članci, objave na web. stranicama organizatora i škole, plakati, školske novine, ostalo.. - Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom radu, radu u paru i grupi. - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
--	---

11.16. Sudoku natjecanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Sudoku natjecanje
<i>RAZRED</i>	5. – 8.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ana Penava, Anita Čakarun, Dora Baneković, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, Dolores Galoić
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	10 sati
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima.
<i>NAMJENA</i>	<p>Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima ne-rutinskima koja zahtijevaju kognitivne vještine, a one se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje. Rješavanjem zadataka učenici razvijaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - induktivno zaključivanje - deduktivno zaključivanje - metode rješavanja logičkih zadataka
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Ana Penava, Anita Čakarun, Dora Baneković, Zrinka Vukoja, Lorena Balošić, Dolores Galoić

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Provedba natjecanja
<i>VREMENIK</i>	Prvo obrazovno razdoblje.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Kotizacija 3 € po učeniku.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razgovor s učenicima. Objavljivanje rang liste.

11.17. Dan broja PI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	DAN BROJA PI
<i>RAZRED</i>	7., 8. razredi
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Dora Baneković, učiteljice matematike
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Popularizacija matematike među učenicima i otkrivanje zabavne strane matematike.
<i>NAMJENA</i>	Poticati igradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticati suradnju među učenicima. Koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji matematike.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada plakata na temu broja Pi, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi. Na nastavnim satima matematike. Završno natjecanje pred učenicima i roditeljima u holu škole.
<i>VREMENIK</i>	11. – 15. ožujka 2024.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Na teret škole.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.

11.18. Dan školskog sporta

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	ZG DAN ŠKOLSKOG SPORTA
<i>RAZRED</i>	➤ Finalne utakmice Prvenstva grada Zagreba u sportskim igrama za učenike osnovnih škola
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Ivan Bertović, prof
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	➤ 4 - 6 sati na dan održavanja aktivnosti
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružiti podršku te sportski i korektno bodriti kako svoje tako i suparničke ekipe u sportskim natjecanjima i nastupima ➤ Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
<i>NAMJENA</i>	➤ Navijati i bodriti za učenike svoje škole u finalnim utakmicama Prvenstva grada Zagreba u sportskim igrama
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Učenici 5.- 8. razreda Ivan Bertović, prof. Igor Gembarovski, prof. Morana Horvat, prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje finalnih utakmica Prvenstva grada Zagreba u sportskim igrama odvija se u Areni Zagreb ➤ Učenici u Arenu Zagreb putuje autobusom koji je organizirala škola
<i>VREMENIK</i>	➤ 20. ožujka 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	➤ Troškove putovanja snosi Osnovna škola Jelkovec
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva ➤ osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. ➤ objavljivanje aktivnosti na web stranici Osnovne škole Jelkovec

11.19. Mladi inovatori

<i>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT</i>	PROJEKT INOVACIJE – MLADI INOVATORI
---------------------------------	--

	IZLOŽBA PROJEKATA
RAZRED PROJEKT	5,6,7 i 8 R
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Jadran Jelić
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJ AKTIVNOSTI	<p>„Mladi - pokretači suvremenih industrija“</p> <p>Početak događanja Europske godine mladih</p> <p>CILJEVI IZLOŽBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okupiti sve učenike koji u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Različite inovacije u tehničkim predmetima. • Izložiti inovacije mladih javnosti: mediji redovito objavljuju niz priloga o izložbama INOVA MLADI; • izabrati i nagraditi najbolje
NAMJENA	<p>Posebna vrsta inovacija su tehnološke inovacije, tehničkih unapređenja do izuma, koji svom vlasniku mogu osigurati bitnu konkurentsku prednost. U razvijenim gospodarstvima, inovacijama i inovatorima posvećuje se posebna pažnja, a inventivnost visoko kotira na ljestvici sustava vrijednosti. Najvrjednijim resursom tvrtki ne smatraju se materijalna dobra poput zgrada, pogona ili kapitala (to se uvijek može naći na tržištu), nego znanje, iskustvo i inventivnost sadržana u industrijskoj tradiciji nacije i kvalitetnom kadru.</p> <p>Inovacije u užem smislu obuhvaćaju intelektualno vlasništvo.</p> <p>Učenici koji žele znati više o zaštiti industrijskog vlasništva, učenici koji traže nove načine za predstavljanje svojih inovacija, posjetitelji platforme, pronaci odgovore na svoja pitanja putem WIIPA, -e (World Invention Intellectual Property Associations).</p> <p><u>19. april, 2024. održat ću OTVORENO PREDAVANJE, za sudionike UV, i učenike, primjeri dobre prakse iz područja INOVACIJA, pod temom:</u></p> <p><u>MLADI INOVATORI I REALIZACIJA NJIHOVIH PROJEKATA</u></p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 5,6,7 i 8 R</p> <p>Učitelj tehničke kulture</p>

<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>hh) Prijava projekta i nabava potrebnih sredstava (materijala) i literature</p> <p>ii) Samostalna obuka učitelja i učenika</p> <p>jj) Upoznati sve sudionike i korisnike projekta s provedbom projekta uz suglasnost roditelja za moguću objavu foto i video materijala</p> <p>kk) Postavljanje različitih materijala na web stranicu</p> <p>ll) Razgovor s učenicima, roditeljima i ostalim sudionicima projekta, te njihova procjena uspješnosti korisnosti projekta</p> <p>mm) Vođenje istraživačkog učenja</p> <p>nn) Istraživanje i prikupljanje podataka uz pomoć sudionika projekta i onih koji to nisu, prijatelji, obitelj, mještani, općina, županija</p> <p>oo) Prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola</p> <p>Dogovor o aktivnostima zainteresiranih partnerskih škola putem videokonferencija</p>
<i>VREMENIK</i>	Kroz godinu 2023./2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškove osigurava škola
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	<p>cc) Dojmovi učenika o projektu</p> <p>dd) Anketa o zadovoljstvu provedenim projektom</p> <p>ee) Samovrednovanje, vrednovanje mišljenja, zapažanja, usporedbe</p> <p>ff) PPT prezentacije na nivou škole, lokalne zajednice</p> <p>gg) Aktivnosti učenika kroz istraživački rad i pripreme prezentacija</p> <p>hh) Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta</p> <p>ii) Vođenje opisnih bilježaka</p> <p>jj) Završni dio projekta, javni TWinspace, izrada portfolija sa svim sudionicima projekta</p> <p>Rezultati rada u projektu biti će objavljeni na WEB stranici škole</p> <p>Povratne informacije putem razgovora i putem evaluacijskog upitnika</p>

11.20. Dan škole – Proljetni koncert/Dan otvorenih vrata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	PROLJETNI KONCERT/DAN OTVORENIH VRATA
<i>RAZRED</i>	Aktivnost svih učenika škole od 1. do 8. razreda.
<i>IME I PREZIME IZVRŠITELJA</i>	Irina Vitez, Snježana Babić, Jasenka Glavić, Marin Vitas, Stipe Jolić, učitelji/ce, učenici
<i>BROJ SATI GODIŠNJE</i>	8 sati tijekom svibnja i lipnja 2024.

<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	Približiti učenicima glazbu i narodne običaje, znati razveseliti nekoga pjesmom i plesom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece, pokazati svoje vještine.
<i>NAMJENA</i>	Proslaviti Dan škole. Održati koncert i pokazati talente i vještine učenika škole.
<i>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</i>	Irina Vitez, Snježana Babić, Jasenka Glavić, Marin Vitas, Stipe Jolić, učitelji/ce, učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Koncert se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
<i>VREMENIK</i>	Svibanj/lipanj 2024.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Osigurati plakate, ljepilo, boje, kolaž papir,...
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Snimanje koncerta, izrada plakata, izrada prigodnih dječjih darova (ukrasi, čestitke...).

12. Nositelji aktivnosti

Razredna nastava:

1. Snježana Babić, učiteljica
2. Dijana Digula, učiteljica
3. Marina Plantić, učiteljica
4. Irena Tomasov Malenica, učiteljica
5. Ivančica Toić, učiteljica
6. Daniela Marković, učiteljica
7. Marina Plantić, učiteljica
8. Matea Sitnik, učiteljica
9. Ivana Zubković učiteljica, pb
10. Tomislav Gojanović, učitelj, pb
11. Marija Čorak, učiteljica, pb
12. Jelena Miličević, učiteljica, pb
13. Anita Komšo, učiteljica, pb
14. Ana Baričević, učiteljica, pb
15. Anja Marjanović, učiteljica, pb
16. Ivana Špehar, učiteljica
17. Irina Vitez, učiteljica
18. Andreja Planatarić Balić, učiteljica
19. Nataša Matković, učiteljica
20. Nada Vrdoljak Ceboci, učiteljica

21. Anita Krišto, učiteljica
22. Ela Ivanišević, učiteljica
23. Petra Blažinović, učiteljica
24. Valerija Vukelić Habuljko
25. Katarina Anić Vuković, učiteljica, pb
26. Elizabeta Mandić, učiteljica
27. Anita Čer, učiteljica
28. Ana Lučić, učiteljica
29. Ivana Čurković, učiteljica
30. Vlatka Prelogar, učiteljica
31. Maja Grgić Zetica, učiteljica

Predmetna nastava:

1. Inja Gregurinčić Vidović, hrvatski jezik
2. Martina Bumbar, hrvatski jezik
3. Ivana Zrno, hrvatski jezik
4. Nataša Miljuš, hrvatski jezik
5. Jasenka Glavić, hrvatski jezik
6. Marija Tvrđy, hrvatski jezik
7. Nikola Hodalj, engleski jezik
8. Gordana Mišura Hajster, engleski jezik
9. Ružica Brkić, engleski jezik
10. Danijela Čopor, engleski jezik
11. Magdalena Anić Svirčić, engleski jezik
12. Tea Božek Krušelj, njemački jezik
13. Matea Baćak, njemački jezik
14. Marina Lovrić, njemački jezik
15. Marin Vitas, glazbena kultura
16. Domagoj Brlečić, glazbena kultura
17. Ivana Popovac Hristov, likovna kultura
18. Gabrijela Dominović, likovna kultura
19. Anita Čakarun, matematika
20. Eleonora Prskalo/Dolores Galoić, matematika
21. Zrinka Vukoja, matematika
22. Dora Baneković, matematika
23. Ana Penava, matematika
24. Gordana Grošić Križanac, kemija
25. Natali Prtenjača, kemija
26. Sanja Červený, priroda/bio.
27. Mirna Coljak, priroda/bio.
28. Jelena Samac, priroda/bio.
29. Jadran Jelić, tehnička kultura
30. Ivan Bertović, tzk
31. Ivan Petošić/Igor Gembarovski, tzk

32. Morana Horvat, tzk (vikendom u sportske dvorane)
33. Stipe Jolić, vjeronauk
34. Ivan Markulin, vjeronauk
35. Marijana Markulin, vjeronauk
36. Marinela Mateljić, vjeronauk
37. Elmedina Begović, islamski vjeronauk
38. Iva Vevec, geografija
39. Dubravka Latinčić, geografija/povijest
40. Robert Mlinar, povijest
41. Vlatka Štor, povijest
42. Martina Benke, fizika
43. Mirela Mareljic Babić, informatika
44. Talia Grubač, informatika
45. Andreja Flanjak, informatika
46. Anica Kedačić Korečić, informatika
47. Sandra Plahutar, informatika

Stručna služba:

1. Rea Hamarić, psihologinja
2. Jelena Utješinović/Valerija Mišković, logopedinja
3. Andrea Lukačević, pedagoginja
4. Anja Sokol, pedagoginja pripravnica